



**PLAN DE ESTUDIOS**

**DIPLOMATURA DE ESTUDIO  
“METHODOLOGICAL PRINCIPLES FOR TEFL  
TO CHILDREN AND TEENAGERS”**

**1**

**MÓDULO**

**INDUCTION TO THE TEACHING OF  
ENGLISH TO CHILDREN AND TEENAGERS**

Al finalizar este módulo el alumno podrá:

- ➔ Identificar los aspectos socio-emocionales y las necesidades cognitivas del niño y adolescente.
- ➔ Familiarizarse con los conceptos fundamentales del proceso de adquisición de un idioma extranjero, lo cual le permitirá diseñar, planificar y ejecutar efectivamente las clases hasta la reflexión autocrítica respecto a los resultados obtenidos.

**MÓDULO**

**CONTEXTUALIZED INSTRUCTION OF TECHNIQUES FOR THE  
LEARNING OF LISTENING COMPREHENSION AND  
ORAL COMMUNICATION SKILLS**

**2**

Al finalizar este módulo el alumno podrá:

- Diseñar, ejecutar y evaluar lecciones de clase que puedan desarrollar las habilidades de comprensión y comunicación oral del niño y adolescente. ➔
- Evaluar autocríticamente la efectividad de su propuesta, mediante el intercambio y la discusión de experiencias en clase, considerando los progresos observables. ➔



**PLAN DE ESTUDIOS**

**DIPLOMATURA DE ESTUDIO  
“METHODOLOGICAL PRINCIPLES FOR TEFL  
TO CHILDREN AND TEENAGERS”**

**3**

**MÓDULO**

**CONTEXTUALIZED INSTRUCTION OF TECHNIQUES FOR  
THE LEARNING OF READING COMPREHENSION  
AND WRITING SKILLS**

Al finalizar este módulo el alumno podrá:

- ➔ Seleccionar las mejores herramientas y estrategias metodológicas que faciliten el desarrollo de habilidades de comprensión lectora y redacción de textos, tanto en niños como en adolescentes.
- ➔ Proponer lecciones de clase que puedan motivar y despertar el interés, y medir la efectividad de las mismas mediante la auto-crítica constructiva.

**MÓDULO**

**ASSESSMENT, EVALUATION AND CLASS MANAGEMENT**

**4**

Al finalizar este módulo el alumno podrá:

- Promover y desarrollar sus habilidades de gestión efectiva en el aula, para ayudarlos a evaluar su rol como facilitadores de experiencias significativas de aprendizaje. ➔
- Desarrollar un pensamiento reflexivo para efectuar el seguimiento del progreso de sus aprendices, aplicando los instrumentos, las técnicas y las estrategias más adecuadas al contexto. ➔



**PLAN DE ESTUDIOS**

**DIPLOMATURA DE ESTUDIO  
“METHODOLOGICAL PRINCIPLES FOR TEFL  
TO CHILDREN AND TEENAGERS”**

**5**

**MÓDULO**

**LEARNING SKILLS TO THE TEACHING OF  
ENGLISH TO YOUNG LEARNERS**

Al finalizar este módulo el alumno podrá:

- ➔ Definir criterios de calidad para evaluar el diseño de unidades temáticas que puedan incorporar el uso de herramientas tecnológicas por parte de niños como adolescentes.
- ➔ Identificar y reflexionar sobre las destrezas digitales de los aprendices, dentro del marco de competencias del siglo XXI que demanda la actualización permanente tanto de alumnos como docentes en el ámbito tecnológico.