

## PLAN DE ESTUDIOS

### DIPLOMATURA DE ESTUDIO “METHODOLOGICAL PRINCIPLES FOR TEFL TO ADULT LEARNERS”

1

MÓDULO

EFL RECENT HISTORY AND BACKGROUND

Al finalizar este módulo el alumno podrá:

- ➔ Familiarizarse con terminología propia de la enseñanza del inglés, así como con métodos, técnicas y procedimientos que se han presentado en los últimos 20 años.
- ➔ Discriminar la psicología del aprendizaje del alumno adulto en contraste con la enseñanza de inglés a niños y adolescentes, para identificar sus capacidades cognitivas, sus motivaciones y otras características.

MÓDULO

BASIC PRINCIPLES OF EFL I

2

Al finalizar este módulo el alumno podrá:

- Identificar aspectos importantes a considerar en grupos de adultos con diversas experiencias y habilidades de aprendizaje respecto a la adquisición de un nuevo idioma. ➔
- Conducir a sus alumnos en el aprovechamiento y en la mejora de sus propias habilidades durante el proceso de aprendizaje, a través de una retroalimentación positiva. ➔

## PLAN DE ESTUDIOS

### DIPLOMATURA DE ESTUDIO “METHODODOLOGICAL PRINCIPLES FOR TEFL TO ADULT LEARNERS”

3

MÓDULO

BASIC PRINCIPLES OF EFL 2

Al finalizar este módulo el alumno podrá:

- ➔ Seleccionar e incluso diseñar materiales que mejor se adapten a las necesidades específicas del grupo etario de enseñanza.
- ➔ Aplicar técnicas que faciliten el aprendizaje del alumno adulto, hasta la inclusión de recursos tecnológicos que permitan familiarizarlo en un entorno digital.

MÓDULO

LEARNING TO TEACH I\*

4

Al finalizar este módulo el alumno podrá:

- Emplear diferentes técnicas de enseñanza para la construcción del lenguaje, gramática, vocabulario y pronunciación que favorezcan el aprendizaje de la lengua extranjera en adultos. ➔
- Diseñar y preparar planes de clase que permitan analizar y evaluar su efectividad a la luz de los resultados y progresos observables de sus alumnos en clase. ➔

**\*Requisito:** Haber llevado los módulos 1, 2 y 3.

## PLAN DE ESTUDIOS

### DIPLOMATURA DE ESTUDIO “METHODODOLOGICAL PRINCIPLES FOR TEFL TO ADULT LEARNERS”

#### **5** MÓDULO LEARNING TO TEACH 2\*

Al finalizar este módulo el alumno podrá:

- ➔ Identificar lo que muchos autores definen como “habilidades receptivas y productivas” y cómo estos términos muchas veces se trasponen e integran.
- ➔ Profundizar en el manejo de proyectos y en el uso de habilidades de comprensión lectora y auditiva, considerando las características propias del alumno adulto.

**\*Requisito:** Haber llevado el módulo 4.

#### MÓDULO LEARNING TO TEACH 3\* **6**

Al finalizar este módulo el alumno podrá:

- Diseñar clases efectivas para el desarrollo de habilidades de escritura y de habla, mientras identifica de manera práctica como estas se integran y complementan. ➔
- Familiarizarse con características que hagan posible el diseño de instrumentos de evaluación efectiva que reflejen las competencias desarrolladas en un lapso de tiempo. ➔

**\*Requisito:** Haber llevado los módulos 4 y 5.