



**idehpucp**

INSTITUTO DE DEMOCRACIA Y DERECHOS HUMANOS

PONTIFICIA **UNIVERSIDAD CATÓLICA** DEL PERÚ



Instituto de Democracia y Derechos Humanos de la Pontificia Universidad Católica del Perú

# memoria 2009

## CONTENIDO

<b>1</b>	<b>Directorio</b>	<b>8</b>
<b>2</b>	<b>Programas académicos 2009</b>	<b>10</b>
	Maestrías en Derechos Humanos Maestría en Antropología Forense y Bioarqueología	
<b>3</b>	<b>Programas de formación</b>	<b>28</b>
	II Curso de Perfeccionamiento Magisterial de educación cívica para profesores de nivel escolar Diplomas descentralizados en Derechos Humanos Proyecto de capacitación judicial "Justicia y derechos humanos" Segundo Programa Especializado sobre Derechos Humanos de las Mujeres - Instituto Raoul Wallenberg Tercer Concurso Nacional de Derechos Humanos Programa de Formación de Jóvenes Líderes 2009 Programa de capacitación del equipo de voluntarios del Idehpucp Programa de Formación "Mecanismos nacionales e internacionales para la protección de la niñez" Proyecto "Oxford Reports on International Law and Domestic Courts – Orildc"	
<b>4</b>	<b>Promoción de políticas públicas</b>	<b>50</b>
	Foros para la memoria: educación y ciudadanía desde las aulas, Ayacucho y Abancay	
<b>5</b>	<b>Actividades académicas y debates públicos</b>	<b>56</b>
	Conferencias internacionales Foros	

<b>6</b>	<b>V encuentro de derechos humanos 2009 Tema: Los desafíos de la reconciliación</b>	<b>66</b>
	Presentación Programa Organizadores del V encuentro de derechos humanos 2009	
<b>7</b>	<b>Investigaciones y publicaciones</b>	<b>82</b>
	Investigación sobre experiencias locales de memoria de la violencia Publicaciones Otras publicaciones de los miembros del Idehpucp Centro de documentación Idehpucp	
<b>8</b>	<b>Proyectos</b>	<b>88</b>
	Proyectos concluidos en el 2009 Proyectos en ejecución	
<b>9</b>	<b>Visitantes extranjeros</b>	<b>94</b>
<b>10</b>	<b>Visita de pasantes extranjeros y viajes de jóvenes asistentes del idehpucp al exterior</b>	<b>98</b>
<b>11</b>	<b>Informe financiero</b>	<b>100</b>
	Presupuesto PUCP 2009 Otras fuentes de financiamiento (ejecución directa) Aporte adicional PUCP 2009 Actividades monitoreadas por el Idehpucp Resumen general	
<b>12</b>	<b>AGRADECIMIENTOS</b>	<b>108</b>

## MEMORIA 2009

El Instituto de Democracia y Derechos Humanos de la Pontificia Universidad Católica del Perú presenta a la comunidad universitaria y a la opinión pública la Memoria de sus actividades correspondiente al año 2009.

El Instituto de Democracia y Derechos Humanos (en adelante, Idehpucp) es una unidad académica de la Pontificia Universidad Católica del Perú, que tiene por finalidad contribuir al fortalecimiento de la democracia y la vigencia de los derechos humanos en el Perú a través de la docencia, la investigación académica y aplicada, la formación de espacios de diálogo y propuesta en la sociedad civil y el Estado, y la difusión de los valores que sustentan el estado constitucional de derecho y los derechos humanos. En la concepción de su política institucional, el Idehpucp recoge los aportes y las recomendaciones contenidas en el Informe Final de la Comisión de la Verdad y Reconciliación del Perú (CVR).

Desde su fundación, en el año 2004, el Idehpucp ha desarrollado una extensa labor en los diversos campos de su competencia y ha contado para ello con el decidido respaldo de las autoridades de la PUCP, con la generosa contribución de muchos gobiernos extranjeros y agencias internacionales de cooperación, con la cooperación desinteresada de gobiernos regionales y locales, académicos y conciudadanos comprometidos con la cultura democrática del país.

La Memoria consigna las actividades realizadas en el 2009, agrupadas de manera temática. El Plan de actividades del año fue aprobado en su momento por la Asamblea General de miembros del Idehpucp. De su diseño y ejecución se hicieron cargo las diferentes direcciones del Instituto con el concurso de todo el personal. La relación de miembros y colaboradores se halla consignada en el Directorio de esta Memoria. No pocas de dichas actividades poseen ya continuidad en el tiempo y ponen de manifiesto la organicidad creciente del trabajo que deseamos realizar.

## INSTITUTO DE DEMOCRACIA Y DERECHOS HUMANOS



*Directivos y personal del Idehpucp*

# 1

## DIRECTORIO

### Miembros plenos:

1. Walter Albán Peralta
2. Rolando Ames Cobián
3. Enrique Bernales Ballesteros
4. Javier Ciurlizza Contreras
5. Carlos Iván Degregori Caso
6. Miguel Giusti
7. Salomón Lerner Febres
8. Pepi Patrón Costa
9. Gonzalo Portocarrero Maisch
10. Félix Reátegui Carrillo
11. Catalina Romero de Iguiñiz
12. Marcial Rubio Correa
13. Elizabeth Salmón Gárate
14. Máximo Vega Centeno

### Miembros colaboradores:

1. Gonzalo Gamio Gehri
2. Iris Jave Pinedo
3. Yvan Montoya Vivanco
4. Iván Meini Méndez

### PRESIDENTE EJECUTIVO

1. Salomón Lerner Febres

### DIRECTORES

1. María del Rocío Villanueva, Directora
2. Elizabeth Salmón, Directora Académica
3. Félix Reátegui, Director de Investigaciones
4. Iris Jave, Directora de Asuntos Públicos y Comunicaciones



## MAESTRÍAS

### Maestría en Derechos Humanos:

1. Elizabeth Salmón Gárate, Coordinadora
2. Mariana Chacón Lozano, Asistente Académica
3. Paola Virreyra De La Puente, Asistente Administrativa
4. Lorena Bazay Dulanto, Practicante

### Maestría en Antropología Forense y Bioarqueología

1. Sonia Guillén Oneeglio, Coordinadora

## PROYECTOS ESPECIALES

1. Patricia Barrantes Delgado,  
Proyecto "Fortalecimiento de la Memoria Colectiva" – Gobierno alemán
2. Alberto Mori Córdova,  
Proyecto "Fortalecimiento de la Memoria Colectiva" – Gobierno alemán
3. Edward Armas Alvarado,  
Proyecto "Programa de formación juvenil para el liderazgo social y político" - PNUD
4. Inés Martens Godínez,  
Proyecto "Justicia y Derechos Humanos" - PNUD

## PERSONAL

1. Acuña Pereda, Erick
2. Arenas Leurent, Guillermo
3. Arrunátegui Pérez, Lady
4. Barnaby Rubio, Bruce
5. Blanco Vizarreta, Cristina
6. Godoy Mejía, José Alejandro
7. Mejía Acosta, Ricardo
8. Olivera Rodríguez, María Paz
9. Pérez Barreto Rubio, Orieta
10. Ponte Tarazona, Iván
11. Quinteros Marquina, Víctor
12. Revollo Arrunátegui, Carlos Jesús
13. Salinas Blanco, María
14. Tapia Mejía, Roxana
15. Ugarte Cáceres, Aída
16. Vásquez Agüero, Piero



# 2

## PROGRAMAS ACADÉMICOS 2009

El Área Académica del Idehpucp desarrolla programas académicos especializados destinados a fortalecer el conocimiento teórico y práctico de los derechos humanos en todos los niveles de la sociedad. Asimismo, de manera complementaria, organiza actividades académicas que permiten la generación de espacios de investigación, debate y diálogo interdisciplinarios.

### ► Maestrías en Derechos Humanos

La Maestría en Derechos Humanos tiene como objetivo central la formación de profesionales de excelente nivel académico y, al mismo tiempo, sensibles y comprometidos con la defensa y promoción activa de los derechos humanos y de la democracia. Esta maestría se estructura como un programa académico de carácter interdisciplinario creado con la finalidad de llenar el vacío existente en la formación especializada y sistemática en los valores democráticos y en la protección de los derechos humanos. La Maestría en Derechos Humanos se encuentra dirigida a profesionales de diversos sectores y ha logrado reunir a especialistas de las principales áreas vinculadas al tema de derechos humanos. Los objetivos específicos de este programa académico son:

- Proveer una formación académica multidisciplinaria de calidad que permita a los participantes ampliar sus perspectivas o enfoques respecto de los derechos humanos y abordar de manera más integral y profunda su estudio y análisis.
- Optimizar las capacidades de los participantes para el uso de mecanismos de protección jurídica de los derechos humanos en el plano interno e internacional.
- Generar un efecto multiplicador a través de la capacitación de personas que tengan la posibilidad de transmitir e implementar en sus campos de trabajo la doctrina y la normativa de los derechos humanos.
- Satisfacer la demanda de educación de calidad existente en nuestro país, contribuyendo a formar profesionales excelentes y con un alto sentido de responsabilidad frente a la necesidad del respeto, protección y promoción de los derechos humanos.

#### Maestría Presencial en Derechos Humanos:

Programa curricular:

Durante el 2009 se desarrolló exitosamente el segundo año de la tercera edición de nuestro programa. A lo largo del año, tuvieron lugar los semestres académicos 2009-I y 2009-II, que corresponden a los dos últimos ciclos de nuestra currícula, en los cuales se impartieron los siguientes cursos:



Ciclo 2009-I

Curso	Docente	Créditos
Seminario de Comisiones de la Verdad y Justicia Transicional	Elizabeth Acha	3
Seminario de Tesis 1	Patricia Urteaga	3
Prevención y Transformación de Conflictos	Javier Caravedo	3
Género y Derechos Humanos	Marcela Huaita	3

Ciclo 2009-II

Curso	Docente	Créditos
Derecho y Desarrollo	Armando Guevara	3
Seminario de Tesis 2	Patricia Urteaga, Carlos Alza	4
Aproximaciones Sociológicas	Rocío Verástegui	3
Libertad de Expresión y Acceso a la Información	Francisco Eguiguren	3

# 2

## Alumnos y alumnas

Nuestra Maestría es multidisciplinaria y, por lo tanto, fomenta en todo momento que personas de diversas disciplinas se matriculen en el programa. Sin embargo, la mayor parte de nuestro alumnado estuvo compuesto por abogados y abogadas, que laboran tanto en entidades públicas (Poder Judicial, Ministerio Público, Defensoría del Pueblo, etc.) como privadas (universidades, organizaciones no gubernamentales y empresas); contamos también con la presencia de un historiador.

A continuación, señalamos la cantidad de alumnos regulares durante los semestres académicos 2009-I y 2009-II, así como los alumnos y alumnas procedentes de otras maestrías. De la misma manera, la cantidad de alumnos libres y estudiantes de pregrado que se matricularon en nuestros cursos:

### 2009-I

Regulares	Otras maestrías	Libres	Pregrado
27	3	6	15

### 2009-II

Regulares	Otras maestrías	Libres	Pregrado
23	1	2	4

Debido a los nuevos requisitos establecidos para la inscripción de alumnos y alumnas de pregrado en los programas de posgrado, su número se vio considerablemente reducido en comparación con el año 2008<sup>1</sup>. Sin embargo, contamos de todas formas con participación de alumnos y alumnas de pregrado, lo cual confirma el interés que nuestro programa genera en estudiantes de diversas disciplinas, especialmente de Derecho.

Sin embargo, nuestro objetivo es también lograr que alumnos de facultades distintas a la Facultad de Derecho también se matriculen en los cursos que ofrecemos, pues ello se condice con nuestro enfoque interdisciplinario.

### Becas Misereor

El 25 de marzo de 2008, el Idehpucp y la fundación MISEREOR celebraron un contrato para la aprobación del "Programa de Estudios y Maestría sobre Derechos Humanos del Idehpucp", cuyo objetivo es la promoción del Estado de Derecho, de los derechos humanos y de la justicia y democracia en el Perú.

<sup>1</sup> En el semestre académico 2008-I contamos con 25 alumnos de pregrado y durante el semestre académico 2008-II, con 33.

Según dicho contrato, MISEREOR se comprometió a brindar un fondo de hasta EUR 25,000 (venticinco mil euros) a favor del proyecto; por su parte, el Idehpucp se comprometió a i) otorgar becas de estudios a los alumnos de la Maestría en Derechos Humanos de la Pontificia Universidad Católica del Perú; y ii) otorgar un fondo de investigación para los alumnos de la Maestría en Derechos Humanos.

### **Rendimiento académico**

El rendimiento académico de nuestros alumnos regulares fue satisfactorio. La nota promedio final del semestre académico 2009-I fue de 14.71. Por su parte, el promedio final de los cursos llevados por las y los estudiantes de pregrado fue de 16.3.

### **Programa de Titulación de Egresados**

La Maestría en Derechos Humanos, en funcionamiento desde 2006, implementó el "Programa de Titulación de Egresados" a fin de promover que los egresados inicien o retomen sus proyectos de investigación.

El Programa tuvo como objetivo ofrecer un espacio para la elaboración de un trabajo científico calificado e inédito, de forma que los participantes lo estructuren, concluyan y sustenten ante un jurado, para obtener el Grado de Magíster. En este sentido, se insistió en que los trabajos fuesen puntuales, rigurosos y de mediana extensión (entre 50 y 70 páginas).

Para lograrlo, ofrecimos un Seminario de Investigación de corta duración que contó con asesoría personalizada para los participantes, de forma que lograsen el desarrollo, formulación y elaboración del documento académico. Se inscribieron cuatro egresados. Tres de ellos completaron el programa.

Asimismo, el Programa contó con la asesoría del profesor Armando Guevara, docente del curso obligatorio "Derecho y Desarrollo", así como del profesor Óscar Espinosa, docente del curso electivo "Pueblos Indígenas", que forman parte del programa curricular de nuestra Maestría.

### **Actividades académicas**

Con la finalidad de complementar la formación académica ofrecida por nuestra Maestría se organizaron actividades académicas en las que contamos con la participación de los siguientes docentes extranjeros y nacionales:

#### **1. Conferencia "El juicio a Fujimori por violaciones de los derechos humanos en perspectiva comparada"**

Con el propósito de continuar fortaleciendo los lazos entre nuestra Universidad y la George Mason University, contactamos nuevamente a la profesora Jo-Marie Burt, docente de Ciencia Política de dicha universidad, quien durante el 2008 ofreció seis horas de

# 2

ponencias en dos conferencias sobre Justicia Transicional. La profesora Burt ha realizado trabajos de investigación en diversos países de América Latina, tales como Argentina y Uruguay, y trabajó como investigadora para la Comisión de la Verdad y Reconciliación peruana. Posteriormente, se involucró directamente en el proceso penal contra el ex presidente Alberto Fujimori, asistiendo a más de veinte sesiones.

El 16 de abril de 2009, Jo-Marie Burt presentó un panorama comprehensivo de las implicancias legales, políticas y sociales del proceso contra Alberto Fujimori. Asimismo, hizo una reflexión del significado de este proceso y la eventual sentencia tanto para la justicia peruana como para la internacional. Finalmente, enfatizó que la negación de la impunidad incluso en casos en los que ex jefes de Estado se encontraran involucrados era un gran paso en la búsqueda de justicia.

## **2. Conferencia “La jurisdicción sobre crímenes de guerra en conflictos armados no internacionales”**

El 22 de setiembre de 2009 se llevó a cabo la conferencia titulada “La jurisdicción sobre crímenes de guerra en conflictos armados internos” a cargo del profesor Víctor Sánchez, Director Académico del Master en Derechos Humanos y Democracia de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC). El profesor Sánchez fue invitado a Lima por la Maestría en Derechos Humanos de la Pontificia Universidad Católica del Perú para promover el trabajo entre las modalidades virtuales de ambos programas de Maestría, gracias al auspicio de la Escuela de Posgrado de la PUCP, a través del Fondo Ulises.

El profesor Víctor Sánchez es Doctor en Derecho por la Universidad de Barcelona (2003). Ha sido profesor del Departamento de Derecho y Economía Internacionales de la Universidad de Barcelona y profesor del Departamento de Derecho Público y Ciencias Histórico-Jurídicas de la Universidad Autónoma de Barcelona. Actualmente es Director Académico del Master en Derechos Humanos y Democracia de la Universidad Oberta de Catalunya y Profesor del Área de Derecho Internacional Público y Derecho Comunitario de los Estudios de Derecho y Ciencias Políticas de la UOC.

En esta oportunidad, el doctor Sánchez abordó complejas problemáticas relacionadas con el Derecho Penal Internacional, el Derecho Internacional Humanitario y la controversial figura de la jurisdicción universal.

## **3. Conferencia “Mecanismos para la protección de los derechos colectivos en Colombia”**

El 29 de octubre de 2009 se llevó a cabo la conferencia titulada “Mecanismos para la protección de los derechos colectivos en Colombia” a cargo de la doctora Beatriz Londoño, profesora titular de la Facultad de Jurisprudencia, directora del Grupo de Investigación en Derechos Humanos y coordinadora del Grupo de Acciones Públicas de la Universidad del Rosario de Colombia.



*Beatriz Londoño, profesora titular de la Facultad de Jurisprudencia y Directora del Grupo de Investigación en Derechos Humanos de la Universidad del Rosario de Colombia*

La profesora Beatriz Londoño es Doctora en Derecho por la Universidad Complutense de Madrid, y abogada por la Universidad Pontificia Bolivariana de Medellín, con especialización en Derecho Constitucional y Ciencia Política en el Centro de Estudios Constitucionales de Madrid. Ha sido directora de la especialización en Derecho ambiental de la Universidad del Rosario de Colombia (2002 – 2007). Asimismo, ha estado vinculada con la Consejería de los Derechos Humanos de la Presidencia de la República y ha sido defensora Delegada para los derechos colectivos y del medio ambiente de la Defensoría del Pueblo del Ministerio Público de Colombia.

La doctora Londoño fue invitada a Lima por la Maestría en Derechos Humanos de la Pontificia Universidad Católica del Perú para tratar el tema de los derechos colectivos y los mecanismos implementados para su protección, a partir de la experiencia colombiana.

Ciertamente, todas las actividades académicas realizadas, además de enriquecer directamente los conocimientos y experiencia académica de nuestros y nuestras estudiantes, permitieron estrechar lazos internacionales con universidades que promueven programas afines al de la Maestría en Derechos Humanos.

### **Actividades de internacionalización de la Maestría en Derechos Humanos:**

Nuestra universidad ha hecho de la internacionalización un objetivo prioritario de su política institucional en los últimos años y la Maestría en Derechos Humanos desea colaborar activamente con la consecución de dicho objetivo, para así mejorar continuamente nuestra calidad académica.

# 2

Por esta razón llevó a cabo las siguientes actividades de internacionalización durante el 2009, a través de Convenios de Cooperación, cuya implementación continuará durante el 2010.

- **Acuerdo de colaboración cultural y científica entre la Università degli Studi Roma Tre y la Pontificia Universidad Católica del Perú**

El Convenio entre ambas instituciones fue suscrito el 22 de setiembre de 2008 y tiene por objeto establecer los lineamientos de la colaboración cultural y científica entre la Maestría en Cooperación Internacional, Derechos Humanos y Políticas de la Unión Europea de la Università degli Studi Roma Tre y la Maestría en Derechos Humanos de la Pontificia Universidad Católica del Perú.

Para tal fin, las partes acordamos desarrollar, durante el 2009, un programa de intercambio de docentes para el dictado de un seminario sobre los derechos humanos en América Latina, a ser realizado en Roma, así como para el dictado de un seminario sobre los aspectos histórico políticos del proceso de integración europea, a ser realizado en Lima.

Tal como fue previsto, tuvieron lugar los siguientes seminarios:

- Seminario "Derechos humanos en América Latina"

El 14, 15 y 16 de mayo, el doctor Fidel Tubino, profesor de "Multiculturalismo y Derechos Humanos" de la Maestría en Derechos Humanos y la doctora Elizabeth Salmón, coordinadora de nuestra Maestría y a cargo del curso Derecho internacional de los derechos humanos, participaron en el Seminario "Derechos Humanos en América Latina" en la ciudad de Roma, como parte de la implementación del convenio de cooperación con la Universidad Roma Tre.

El seminario fue ofrecido tanto a los estudiantes del Master in Educazione alla Pace de la Universidad Roma Tre, como a los estudiantes de todos los programas de posgrado de dicha Casa de estudios.

El doctor Tubino abordó los temas "La democracia en contextos comunitaristas no-occidentales", "La reconstrucción de la memoria colectiva en los procesos de reconciliación" y "Los derechos humanos en un contexto intercultural: el caso peruano". Por su parte, la doctora Salmón ofreció la ponencia "Buscando la reconciliación. Los procesos de transición en América Latina: comisiones de la verdad y leyes de amnistía y su compatibilidad con el Derecho Internacional".

- Seminario "Aspectos histórico-políticos del proceso de integración europea"

El 31 de agosto y el 1º y 2 de setiembre recibimos la visita de las profesoras Alessandra Gianelli y María Rosaria Stabili, docentes del Master in Educazione alla Pace de la Università degli Studi Roma Tre (Italia).

María Rosaria Stabili es licenciada en Filosofía por la Universidad de Lecce, Italia, docente del curso "Historia de América Latina" en la Facultad de Letras y Filosofía de la Universidad Roma Tre (Italia), así como en la Maestría de Educazione alla Pace y en el doctorado de Estudios Americanos de la misma casa de estudios. Es miembro del colegio de docentes del doctorado en Investigación de Estudios Americanos de la Universidad Roma Tre y forma parte del grupo de docentes extranjeros del doctorado de Historia de América Latina de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Asimismo, es autora de diversas publicaciones sobre la realidad latinoamericana.

Por otro lado, Alessandra Gianelli es licenciada en Derecho por la Universidad de Ferrara, Italia; magíster en derecho por la Universidad de Yale, EE.UU. y por el Instituto Universitario Europeo, S. Domenico di Fiesole, Italia; doctora en Derecho internacional por la Universidad de Roma La Sapienza, Italia. Actualmente, se desempeña como docente de Derecho internacional en la Facultad de Derecho de la Universidad de Teramo. Ha sido integrante y jefa de la Unidad de Investigación del programa de investigación de interés nacional de la Universidad de Teramo. Asimismo, es autora de diversos artículos sobre Derecho internacional.

Nuestras invitadas impartieron una serie de conferencias cuyo tema central giró en torno al proceso de integración europea bajo el ángulo de los derechos humanos. De este modo, se trató temas como la construcción institucional y jurídica de la Unión Europea, la ciudadanía en el marco de la globalización o el papel y los instrumentos de la Unión Europea para la defensa de los derechos humanos en el mundo.



*María Rosaria Stabili, docente del curso "Historia de América Latina" en la Facultad de Letras y Filosofía de la Università degli Studi Roma Tre, Italia*

# 2

Es necesario enfatizar que la experiencia en Roma y en Lima fue muy grata para los y las docentes involucrados en ella, así como muy fructífera en términos de cooperación inter-institucional. Permitted confirmar la afinidad entre nuestras instituciones y reafirmar el compromiso de ambas para continuar con la implementación del convenio.

Finalmente, el convenio prevé el intercambio recíproco de estudiantes entre ambos programas durante el año 2010. Para ello, tomando en cuenta el costo que supone residir en un país extranjero, el 25 de setiembre de 2009, ambas instituciones presentamos un proyecto de financiamiento ante la Direzione Generale per l'Università, lo Studente e il Diritto allo studio universitario del Ministero dell'istruzione dell'Università, Italia. En caso contemos con la asistencia financiera requerida, podremos cubrir los costos de traslado y estadía de dos alumnos por cada institución, por un período de entre tres y seis meses.

Continuaremos trabajando para que nuestros estudiantes también puedan trasladarse a Roma para seguir cursos en el Master in Educazione alla Pace. Asimismo, deseamos identificar y concordar los créditos entre ambos programas para, eventualmente, tener la facultad de otorgar una certificación paralela y simultánea.

- **Convenio de cooperación entre el Idehpucp y el Instituto de Altos Estudios de Derecho Internacional y Desarrollo (IHEID) de Ginebra**

Continuando con la expansión de los horizontes internacionales de la Maestría en Derechos Humanos, contactamos, a través del Idehpucp, a representantes del IHEID, quienes deseaban entablar una relación de colaboración entre su programa de posgrado International Executive Master in Development Studies (IMAS) y nuestra Maestría en Derechos Humanos.

El IMAS es una maestría ofrecida a profesionales y técnicos interesados en mejorar sus capacidades de análisis de los temas relacionados al desarrollo. Se divide en fases y cada fase está compuesta por módulos y seminarios dedicados a temas específicos. La primera fase, que se organiza en la ciudad de Lima, contiene los siguientes módulos: Metodología de la Ciencias Sociales, Acercamiento Interdisciplinario a los Estudios de Desarrollo y Globalización, Identidades Locales, Desafíos de los Conflictos Internos Contemporáneos y Cooperación Internacional.

El IMAS es ofrecido por el Instituto de Altos Estudios Internacionales y del Desarrollo – IHEID. El IHEID es un centro de enseñanza superior y de investigación que se ubica en el punto de encuentro de las relaciones internacionales y los estudios para el desarrollo. Su misión consiste en ofrecer un análisis independiente e innovador de los grandes desafíos del mundo contemporáneo y en formar a sus estudiantes para que se integren a los grupos que lideran y conducen el desarrollo de sus países de origen.

De esta forma, luego de constantes coordinaciones, logramos la suscripción del convenio por parte de ambas instituciones.

El convenio, vigente hasta el 2012, establece que las partes se comprometen a:

- a. Promover y compartir espacios de reflexión sobre los temas relacionados con el desarrollo y los derechos humanos.
- b. Contribuir a la formación de los estudiantes, en las especialidades que ofrecen sus programas, a través de la participación de sus docentes.
- c. Facilitar la participación de estudiantes en los programas y actividades académicas ofrecidos por el IMAS y por la PUCP.
- d. Promover el intercambio de estudiantes, investigadores y profesores en las actividades de formación curricular y no curricular que organiza la PUCP y en las que considere pertinentes el IMAS.
- e. Contribuir en el diseño curricular de los programas ofrecidos, previa concertación sobre el tipo de programa o curso.
- f. Plantear investigaciones y publicaciones conjuntas.
- g. Favorecer la cooperación entre los programas del IHEID y la PUCP, en especial a través del Idehpucp y la Maestría en Derechos Humanos.

Esta alianza es beneficiosa para nuestra Maestría, pues fomenta la movilidad estudiantil de nuestros alumnos, la de nuestros docentes y el fomento de la investigación en los temas que integran nuestro currículo.

Asimismo, creemos que todas estas actividades permitirán continuar con el desarrollo de esta cooperación hacia el otorgamiento de un título simultáneo por parte de nuestros programas, luego de realizar las convalidaciones pertinentes. Trabajaremos por la consecución de esta meta durante el 2010.

- **Convenio de cooperación con la George Mason University**

Continuamos en coordinación con la George Mason University a través de Jo-Marie Burt, para que este beneficioso convenio pueda ser suscrito en el 2010.

### **Modalidad Virtual de la Maestría en Derechos Humanos**

Como parte del plan de expansión de la Maestría para la promoción y defensa de los derechos humanos a nivel nacional e internacional, y luego de apreciar la demanda existente para cursos de formación de posgrado en ciudades distintas a Lima –gracias a los Diplomas Descentralizados del Idehpucp–, la Maestría en Derechos Humanos desarrolló durante el 2009 el proyecto para ofrecer su programa académico de forma virtual, en coordinación con PUCP Virtual.

# 2

Esta expansión fue requerida para adecuar la Maestría a las exigencias educativas que emergen y se acrecientan cada día, así como para permitir que personas que residen en provincias e incluso en ciudades fuera del Perú puedan acceder a nuestro programa. De esta forma, personas interesadas en investigar, promover o defender los derechos humanos pueden recibir formación especializada de calidad para mejorar el trabajo en sus localidades. Asimismo, fomentamos la globalización de los temas tratados en nuestra Maestría, al contar con participantes de diversas ciudades y diferente procedencia, cuya participación nos compele a expandir el contenido temático de los cursos que forman parte de nuestro currículo.

## Formación

Durante el año 2009, y luego de un proceso de cinco meses (entre marzo y julio de 2009) en el que trabajamos directamente con PUCP Virtual en la preparación de materiales y virtualización de clases de la Maestría, se desarrolló exitosamente el primer semestre académico de la primera edición de nuestro programa virtual.

## CURSOS OFRECIDOS DURANTE EL SEMESTRE

### Ciclo 2009 – II

	Curso	Docente	Créditos
Primer bimestre	Historia y Política de los Derechos Humanos	Michelle Reyes y Eduardo Dargent	3
	Fundamentos Éticos y Filosóficos de los Derechos Humanos	Miguel Giusti	3
Segundo bimestre	Teoría Jurídica de los Derechos Humanos	Reynaldo Bustamante	3
	Multiculturalismo y Derechos Humanos	Fidel Tubino	3

Entre el 14 y 17 de agosto, los alumnos y las alumnas recibieron tres días de actividades inductivas, diseñadas para familiarizarlos con la plataforma Paideia y sus herramientas.

El primer bimestre tuvo lugar entre el 17 de agosto y el 17 de octubre y el segundo, entre el 19 de octubre y el 19 de diciembre. Esta división es necesaria de acuerdo a la metodología virtual, ya que no es recomendable que el o la estudiante siga cuatro cursos en línea simultáneamente, sino únicamente dos.

## Alumnos y alumnas

Contamos con veintiséis alumnos regulares durante el semestre 2009 – II. Debido a que nuestra Maestría es multidisciplinaria, fomenta en todo momento que personas de diversas disciplinas se matriculen en el programa. A diferencia de lo sucedido en la última edición de la modalidad presencial del programa, contamos con una gran variedad de profesiones entre nuestro alumnado, tales como ingenieros, lingüistas, sociólogos, docentes, filósofos y un profesional del arte.

## Rendimiento académico

Deseamos indicar que el rendimiento académico de nuestros alumnos regulares ha sido satisfactorio. La nota promedio final del semestre académico 2009 – II fue de 13.70.

## Becas Misereor

Al igual que para la Maestría presencial, el 25 de marzo de 2008, el Idehpucp y la fundación MISEREOR celebraron un contrato para la aprobación del Programa de Estudios y Maestría sobre Derechos Humanos del IDEHPUCP, cuyo objetivo es la promoción del Estado de Derecho, de los derechos humanos y de la justicia y democracia en el Perú.

Según dicho contrato, MISEREOR se comprometió a brindar un fondo de hasta EUR 25,000 (veinticinco mil euros) a favor del proyecto; por su parte, el Idehpucp se comprometió a i) otorgar becas de estudios a los alumnos de la Maestría en Derechos Humanos de la Pontificia Universidad Católica del Perú; y ii) otorgar un fondo de investigación para los alumnos de la Maestría en Derechos Humanos.

## Actividades de internacionalización

Desde sus inicios, el proyecto de la modalidad virtual de la Maestría en Derechos Humanos identificó la necesidad de contar con universidades socias, tanto en la región andina como en España. Esto fue posible gracias al Fondo Ulises otorgado por la Escuela de Posgrado, que buscó fomentar proyectos de internacionalización en los diversos programas de posgrado.

Por esta razón, nuestra Maestría llevó a cabo las siguientes actividades de internacionalización durante el año 2009, cuya implementación continuará durante el 2010:

## Convenios de cooperación

- Fondo Ulises

El Fondo Ulises 2009 fue un fondo por concurso accesible a todos los programas de posgrado de la PUCP. Su objetivo principal fue fortalecer la internacionalización sistemática

# 2

e institucionalizada de los programas de maestría y doctorado, a través de un fondo de financiamiento de actividades internacionales.

Este proyecto nos permitió alcanzar los objetivos de internacionalización mencionados, a saber: realizar coordinaciones directas con representantes de la Universidad Católica Boliviana San Pablo, la Universidad del Rosario (Colombia) y la Universidad San Francisco de Quito, con miras a suscribir sendos convenios específicos, para establecer los términos en los que cooperarán con la implementación y desarrollo de la primera edición de la modalidad virtual de la Maestría en Derechos Humanos. Con ello deseamos ofrecer una Maestría a distancia con base institucional en la región andina. Posteriormente, convocamos a un representante de la Universitat Oberta de Catalunya de España, para lograr convenios análogos.

- Convenio específico de cooperación interinstitucional entre la Pontificia Universidad Católica del Perú y el Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario

La PUCP cuenta con un Convenio Marco de Cooperación con el Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario (en adelante, U. del Rosario), vigente desde el 7 de diciembre de 2007. Aprovechando dicho lazo institucional y los contactos establecidos por nuestra propia Maestría, iniciamos conversaciones con la doctora Beatriz Londoño, directora del Grupo de Investigación en Derechos Humanos de la U. del Rosario, para suscribir un convenio específico entre nuestras instituciones.

El convenio específico con la U. del Rosario fue suscrito el 9 de octubre de 2009. Los términos del convenio especifican que la Universidad del Rosario se compromete a permitir que el nombre y logotipo de su institución sea asociado con la modalidad virtual de la Maestría en Derechos Humanos. Asimismo, propondrá a la PUCP docentes para que, a partir del tercer semestre de la primera edición de la modalidad virtual de la Maestría, tengan a su cargo salones virtuales y participen como asesores de tesis, entre otras funciones. Estos términos se aplicarían también a los convenios con las otras universidades socias contactadas.

- Convenio específico de cooperación interinstitucional entre la Pontificia Universidad Católica del Perú y la Universidad San Francisco de Quito

De la misma manera, continuamos con el contacto establecido con la Universidad San Francisco de Quito desde el año 2008, cuando fue invitada como universidad participante en el Segundo Concurso Nacional de Derechos Humanos, organizado por el Idehpucp y nuestra Maestría en Derechos Humanos.

Tal como sucedió con la U. del Rosario, los términos del convenio especifican que la Universidad San Francisco de Quito se compromete a permitir que el nombre y logotipo de su institución sea asociado con la modalidad virtual de la Maestría en Derechos Humanos, lo cual incluye, pero no se limita a incorporarlo en los textos de difusión de la Maestría en el portal electrónico de ésta y en los materiales que sean publicados.

Asimismo, propondrá a la PUCP docentes para que, a partir del tercer semestre de la primera edición de la modalidad virtual de la Maestría, tengan a su cargo salones virtuales y participen como asesores de tesis, entre otras funciones.

La PUCP, por su parte, es la encargada de diseñar autónomamente el currículo y el programa de la Maestría, así como de ejecutar todas las actividades administrativas necesarias para su correcto desarrollo.

El convenio ha sido suscrito ya por la Universidad San Francisco de Quito y nos encontramos a la espera de la remisión del documento para finalizar el proceso de adopción del mismo. Por nuestra parte, el Consejo Universitario aprobó, en sesión de Consejo Universitario de 2 de diciembre de 2009, el texto del convenio presentado y autorizaron al Rector para que efectúe su suscripción en nombre de la PUCP.

- Convenio específico de cooperación interinstitucional entre la Pontificia Universidad Católica del Perú y la Universidad Católica Boliviana "San Pablo"

Para la suscripción de este convenio se contactó a la doctora Ana Paola Lorberg, responsable de asuntos académicos de la Carrera de Derecho de la Universidad Católica Boliviana "San Pablo" y a Mónica Zuleta, asistente de posgrado de la misma Carrera.

De forma congruente con los términos de los acuerdos con las diversas universidades contactadas, el convenio con la Universidad Católica Boliviana "San Pablo" señala que esta última se compromete a permitir que el nombre y logotipo de su institución sea asociado con la Maestría virtual, lo cual incluye pero no se limita a incorporarlo en los textos de difusión de la Maestría, en el portal electrónico de ésta y en los materiales que sean publicados. Asimismo, propondrá a la PUCP docentes para que, a partir del tercer semestre de la primera edición de la Maestría, tengan a su cargo aulas virtuales y participen como asesores de tesis.

Deseamos reforzar la implementación de todos los convenios suscritos hasta el momento a través de la realización de actividades, como teleconferencias temáticas que cuenten con la participación de un o una docente de cada casa de estudios. Dichas conferencias serán ofrecidas para los y las estudiantes de la Maestría en Derechos Humanos de la PUCP, pero también podrán ser vistas por el alumnado de las universidades colegas.

- Convenios de cooperación entre la Pontificia Universidad Católica del Perú y la Universitat Oberta de Catalunya

La PUCP y la Universitat Oberta de Catalunya (en adelante, UOC) cuentan con un convenio marco de colaboración, promovido, entre otras unidades, por nuestra Maestría en Derechos Humanos, que tiene como objeto establecer un marco de actuación para la cooperación entre ambas instituciones en el desarrollo de actividades de interés mutuo para ambas partes, en los siguientes ámbitos:

# 2

1. Programación de cursos y seminarios para profesores y estudiantes de ambas instituciones.
2. Movilidad de docentes y alumnos.
3. Desarrollo de acciones conjuntas para estructurar programas de posgrado y educación continua.
4. Intercambio de material bibliográfico y publicaciones periódicas para estudio o docencia.
5. Intercambio de tecnologías educativas y sistemas pedagógicos.

Por ello, la Maestría en Derechos Humanos de la PUCP y el Master en Derechos Humanos y Democracia de la UOC se encuentran ad portas de concretar un convenio específico, según el cual, entre otras cosas, elaborarán un programa de trabajo concreto que defina un programa académico de colaboración entre ambas instituciones.

En ese sentido, el 21 y 22 de setiembre de 2009, el doctor Víctor Sánchez, director del Master en Derechos Humanos y Democracia de la UOC, visitó la ciudad de Lima invitado por la Maestría en Derechos Humanos en su modalidad virtual. Las reuniones tuvieron como objetivo analizar las asignaturas que ambos programas ofrecen, de forma que se pudiera establecer una equivalencia entre ellas, que a su vez permitiera el intercambio docente y estudiantil entre ambas instituciones. Todo se encuentra orientado al reconocimiento recíproco de asignaturas por parte de ambos programas y, eventualmente, el otorgamiento de un título compartido.

Finalmente, todos los acuerdos y convalidaciones previstos, así como los que sean objeto de un acuerdo futuro, beneficiarán tanto a los estudiantes actuales como pasados del Master en Derechos Humanos y Democracia de la UOC y de la Maestría en Derechos Humanos de la PUCP, ya sea en su modalidad virtual o presencial.

La doctora Elizabeth Salmón será incorporada, tal como lo permite la cláusula segunda del convenio específico que suscribirán ambas instituciones, en el Consejo Académico que evaluará la Memoria que presentará la UOC para solicitar al Ministerio de Educación español que reconozca su Master en Derechos Humanos y Democracia como Master oficial, proceso que se encuentra en trámite.

- Convenio de cooperación entre la Pontificia Universidad Católica del Perú y la Defensoría del Pueblo del Perú

Esta sociedad entre la PUCP y la Defensoría del Pueblo, se vio plasmada en la suscripción del Convenio Marco de Colaboración entre ambas instituciones, el 18 de diciembre de 2009.

La Defensoría del Pueblo del Perú identificó a la PUCP, y a la Maestría en Derechos Humanos, específicamente, como una socia idónea para llevar a cabo diversos proyectos de formación en derechos humanos, con énfasis en el ámbito de la labor de la Defensoría del Pueblo.

### Otras actividades académicas

La Dirección Académica del Idehpucp tuvo a su cargo, además, la organización de diversas conferencias de debate y reflexión, tales como: La Corte Penal Internacional; Seguridad humana, delincuencia organizada y pobreza; y Mecanismos nacionales e internacionales para la protección de la niñez.

Asimismo, diseñó y desarrolló los diplomas descentralizados en Derechos Humanos, bajo el convenio suscrito y financiado por la Embajada de Holanda; el proyecto Oxford "Oxford Reports on International Law and Domestic Courts – ORILDC"; y el programa especializado sobre Derechos Humanos de las Mujeres, auspiciado por el instituto Raoul Wallenberg de Suecia.

Igualmente, estuvo a cargo de la organización del Concurso Jean Pictet y el Tercer Concurso Nacional de Derechos Humanos.

### ► Maestría en Antropología Forense y Bioarqueología

A partir de las recomendaciones de la Comisión de la Verdad, el Idehpucp procuró atender la necesidad nacional de contar con profesionales en antropología forense certificados y con una formación actualizada en los métodos y técnicas de esta disciplina. Con el auspicio del gobierno de Finlandia se pudo ofrecer un programa de maestría que concluyó en diciembre del 2009 con una mención en bioarqueología.

Este programa académico estuvo enfocado a los profesionales del Instituto de Medicina Legal del Ministerio Público, especialmente a aquellos que laboran en el Equipo Forense Especializado, pero también se promovió la participación de los antropólogos que se dedican en el Perú a la búsqueda e identificación de los desaparecidos, como son el EPAF y CENIA. Participaron veintiséis, entre ellos, cinco fueron trabajadores del Ministerio Público; tres del EPAF; dos estudiantes de Chile y uno de Colombia. Diez estudiantes recibieron becas que cubrían el 75% de los costos académicos, los demás recibieron apoyo económico para cubrir entre el 25% y el 50% de dichos costos.

Hacia fines del 2009 se graduaron diez estudiantes. Formaron parte del jurado de las tesis los destacados doctores Helena Ranta y Antti Sajantila de la Universidad de Helsinki, y el profesor Luis Fondebrider del Equipo Argentino de Antropología Forense. Entre los estudiantes graduados, dos de ellos ya están participando en estudios de doctorado, y los demás se encuentran laborando en su especialidad. Otros seis estudiantes están registrados para concluir y defender su tesis en el primer semestre del 2010.

# 2



*Profesores Helena Ranta y Antti Sajantila de la Universidad de Helsinki, Luis Fondebrider del Equipo Argentino de Antropología Forense, Sonia Guillén, coordinadora de la Maestría y Roberto Parra del Ministerio Público*

La Maestría en Antropología Forense y Bioarqueología ha sido una experiencia académica exitosa. Ahora el Perú cuenta con siete antropólogos forenses certificados, logrando de esta manera una contribución educativa de gran trascendencia para las necesidades del país. Cabe destacar que los profesores fueron en su mayoría extranjeros y muchos de los cursos se ofrecieron en inglés. Fue el primer programa de este tipo que se ofreció en la región latinoamericana.

Sin embargo, es evidente que en el Perú y también en la región se requiere con urgencia de más especialistas en antropología forense. Para ello, se ha diseñado una segunda versión de la maestría, que podría iniciarse en el segundo semestre académico del 2010. Esperamos que en un futuro cercano haya suficientes profesionales para que se formen otros equipos que contribuyan a la identificación de los desaparecidos por razones de la violencia interna en el Perú.

Además del generoso aporte del gobierno de Finlandia, el desarrollo de la Maestría en Antropología Forense y Bioarqueología contó con la contribución económica y apoyo de la Embajada del Reino Unido, la Comisión Fulbright, el Centro Mallqui, y el Comité Internacional de la Cruz Roja.



*El Excelentísimo señor Embajador de Finlandia, Pekka Orpana junto a los profesores Helena Ranta y Anti Sajantila de la Universidad de Helsinki, Dr. Marcial Blondet de la Escuela de Graduados PUCP, Dr. Luis Jaime Castillo de la Dirección de Relaciones Internacionales PUCP, Dra. Sonia Guillén, coordinadora de la Maestría y los estudiantes graduados*

# 3

## PROGRAMAS DE FORMACIÓN

En el marco de nuestros acuerdos de cooperación con universidades, instituciones y entidades nacionales y extranjeras se realizaron múltiples esfuerzos para recibir cooperación académica, logística y económica. Es así que en el 2009 se ejecutaron los siguientes programas de formación:

### ► **II Curso de Perfeccionamiento Magisterial de Educación Cívica para profesores de nivel escolar**

Del 2 al 6 de febrero, en el Auditorio ICPNA de Lima, se llevó a cabo el II Curso de Perfeccionamiento Magisterial de Educación Cívica para profesores de nivel escolar, dirigido a docentes de Educación Cívica de primaria y secundaria de colegios nacionales de Lima y Callao. Este fue el segundo curso organizado por el Instituto Cultural Peruano Norteamericano, el Idehpucp y el Ministerio de Educación. El objetivo fue capacitar a los profesores de Educación Cívica de nivel escolar para actualizar sus conocimientos. Contó con la participación de destacados docentes de la PUCP y de los directores del Idehpucp; entre ellos, el doctor Miguel Giusti, el profesor Félix Reátegui y la señora Iris Jave.

### ► **Diplomas descentralizados en Derechos Humanos**

Esta iniciativa cuenta con el financiamiento de la Embajada de Holanda y es ejecutada por el área académica del Idehpucp. La celebración del convenio correspondiente se llevó a cabo a fines del 2008. La ejecución del proyecto se inició en el 2009 y durará hasta junio de 2010.

La actividad está vinculada a la capacitación de miembros de la sociedad civil en materia de derechos humanos en las zonas con mayores retos para la aplicación de los derechos humanos y donde la oferta académica en el tema es baja. Para ello, se diseñaron cuatro diplomas descentralizados en derechos humanos en los siguientes departamentos: Ayacucho, Cajamarca, La Libertad y Ancash, complementando los tres diplomas desarrollados anteriormente en Ayacucho, Arequipa y Puno.

El objetivo general de los diplomas descentralizados en derechos humanos es fortalecer las capacidades de la sociedad civil y comprometerla estratégicamente en el fortalecimiento del Estado de Derecho y en la defensa y promoción activa de los derechos humanos. La finalidad es implementar programas de educación sobre derechos fundamentales que permitan su defensa estratégica en sede judicial o extrajudicial, así como la realización de trabajos de investigación que permitan propuestas curriculares o metodológicas para la provisión de la educación pública y comunitaria en derechos humanos, incluyendo los derechos humanos de las mujeres.



*Ceremonia de inauguración del Diploma descentralizado en Derechos Humanos en Ayacucho  
Dr. Patricio Rubio (profesor PUCP), Dra. Elizabeth Salmón (Idehpucp), Dr. Juan Aramburú (Decano Colegio de Abogados de Ayacucho), Profesor Miguel Pachas*

Los objetivos específicos son:

- a) Brindar capacitación profesional y multidisciplinaria en materia de derechos humanos que permita no sólo adquirir conocimientos esenciales sobre los derechos humanos, el funcionamiento de los mecanismos de acceso a la justicia y la institucionalidad democrática sino también contar con las herramientas necesarias para generar un efecto multiplicador que faculte a transmitir e implementar la doctrina y la normativa de los derechos humanos.
- b) Desarrollar habilidades en el manejo de herramientas conceptuales, analíticas y operativas en todo el ámbito de los derechos humanos y, de esta manera, mejorar las competencias académicas en materia de derechos humanos de profesionales que trabajen en campos relevantes para la promoción de los derechos humanos.
- c) Construir un espacio académico que propicie el fortalecimiento y consolidación de una cultura democrática y respetuosa de los derechos humanos.
- d) Promover el debate y reflexión académicos en torno a las nociones centrales de los derechos humanos y la institucionalidad democrática.
- e) Contribuir al establecimiento de una red de contactos entre los alumnos participantes de los diplomas.
- f) Fomentar una formación ética y de compromiso social de los profesionales con su entorno social, económico y cultural.

# 3

Se han desarrollado tres diplomas en el marco del proyecto (Ayacucho, Cajamarca y La Libertad).

## DIPLOMA DESCENTRALIZADO DE DERECHOS HUMANOS AYACUCHO

### PRIMERA FASE

Sábado 9 mayo	Sábado 16 mayo	Sábado 23 mayo	Sábado 30 mayo
<b>Patricio Rubio</b> Sistema Interamericano DD. HH.	<b>Miguel Pachas</b> Protección DD. HH. jurisd. interna	<b>Santiago Alfaro</b> Multiculturalismo y derechos humanos	Examen Primera Fase
<b>Miguel Pachas</b> Protección DD. HH. jurisd. interna	<b>Santiago Alfaro</b> Multiculturalismo y derechos humanos	<b>Patricio Rubio</b> Sistema Interamericano DDHH	

### SEGUNDA FASE

Sábado 6 junio	Sábado 13 junio	Sábado 20 junio	Sábado 4 julio
<b>Carlos Alza</b> Políticas públicas para el desarrollo	<b>Iván Ormaechea</b> Teoría y técnicas de solución de conflictos	<b>Rafael Barrantes</b> Comisiones de la Verdad y JT	Examen Segunda Fase
<b>Iván Ormaechea</b> Teoría y técnicas de solución de conflictos	<b>Rafael Barrantes</b> Comisiones de la Verdad y JT	<b>Carlos Alza</b> Políticas públicas para el desarrollo	

## DIPLOMA DESCENTRALIZADO DE DERECHOS HUMANOS CAJAMARCA

### PRIMERA FASE

Sábado 8 agosto	Sábado 15 agosto	Sábado 22 agosto	Sábado 29 agosto
<b>Miguel Giusti</b> Multiculturalismo y derechos humanos	<b>Patricio Rubio</b> SIDH	<b>Elena Alvites</b> Protección DD. HH. jurisd. interna	Examen Primera Fase
<b>Elena Alvites</b> Protección DD. HH. jurisd. interna	<b>Miguel Giusti</b> Multiculturalismo y derechos humanos	<b>Patricio Rubio</b> SIDH	

## SEGUNDA FASE

Sábado 5 setiembre	Sábado 12 setiembre	Sábado 19 setiembre	Sábado 26 setiembre
<b>Eduardo Dargent</b> Comisiones de la Verdad y JT	<b>Javier La Rosa</b> Teoría y técnicas de solución de conflictos	<b>Carlos Alza</b> Políticas públicas para el desarrollo	Examen Segunda Fase
<b>Javier La Rosa</b> Teoría y técnicas de solución de conflictos	<b>Carlos Alza</b> Políticas públicas para el desarrollo	<b>Eduardo Dargent</b> Comisiones de la Verdad y JT	

## DIPLOMA DESCENTRALIZADO DE DERECHOS HUMANOS LA LIBERTAD

## PRIMERA FASE

Sábado 17 octubre	Sábado 24 octubre	Sábado 7 noviembre	Sábado 14 noviembre
<b>Fidel Tubino</b> Multiculturalismo y derechos humanos	<b>Javier Caravedo</b> Teoría y técnicas de solución de conflictos	<b>Javier Mujica</b> SIDH	Examen Primera Fase
<b>Javier Caravedo</b> Teoría y técnicas de solución de conflictos	<b>Fidel Tubino</b> Multiculturalismo y derechos humanos	<b>Javier Mujica</b> SIDH	

## SEGUNDA FASE

Sábado 21 noviembre	Sábado 28 noviembre	Sábado 5 diciembre	Sábado 12 diciembre
<b>Félix Reátegui</b> Comisiones de la Verdad y JT	<b>Carlos Alza</b> Políticas públicas para el desarrollo	<b>Elena Alvites</b> Protección DD. HH. jurisd. interna	Examen Segunda Fase
<b>Elena Alvites</b> Protección DD. HH. jurisd. interna	<b>Félix Reátegui</b> Comisiones de la Verdad y JT	<b>Carlos Alza</b> Políticas públicas para el desarrollo	

# 3

El siguiente cuadro muestra la cantidad de personas que se presentaron al diploma para un cupo de 40 vacantes.

Diplomas	Fecha límite para presentación de postulaciones	Cantidad de postulantes	Fecha de publicación de los resultados
Ayacucho	22 de abril	159 postulantes	30 de abril
Cajamarca	15 de julio	351 postulantes	24 de julio
La Libertad	05 de octubre	296 postulantes	13 de octubre

## ► Proyecto de capacitación judicial “Justicia y derechos humanos”

El proyecto “Justicia y derechos humanos en el Perú: asesoría, capacitación y seguimiento para una eficaz judicialización de las violaciones de derechos fundamentales” fue ejecutado por el Idehpucp durante los años 2008 y 2009, teniendo como norte el fortalecimiento de las capacidades de los magistrados encargados del procesamiento penal de violaciones de derechos humanos, a través de las siguientes actividades:

### Actividades de formación y capacitación

Durante el año 2009, se organizaron tres talleres de capacitación denominados “Herramientas jurídicas para el procesamiento penal de violaciones de derechos humanos”, en los que se brindó a magistrados y auxiliares jurisdiccionales del Poder Judicial y Ministerio Público herramientas para un mejor trabajo de investigación y procesamiento de violaciones de derechos fundamentales.

El programa de los talleres incluyó módulos de derecho penal constitucional, derecho penal sustantivo parte general y especial y derecho procesal penal. A ellos se sumó un módulo introductorio especial sobre justicia transicional y comisiones de verdad, de especial importancia para comprender el contexto y significancia histórica de los hechos materia de investigación y juzgamiento.

Los talleres fueron dictados en Ayacucho (24 y 25 de abril de 2009, para 40 magistrados del Poder Judicial y Ministerio Público) y Lima, en dos oportunidades (8 y 9 de mayo de 2009, para 31 jueces y auxiliares especializados del Poder Judicial, y entre el 17 y 18 de julio de 2010 para 38 magistrados y personal especializado del Ministerio Público).

Los cursos estuvieron a cargo de reconocidos especialistas y profesores de la PUCP, como Félix Reátegui, Director de Investigaciones del Idehpucp y los juristas Roger Rodríguez Santander,



*Camilo Bernal, Coordinador del Área de Justicia–ICTJ–Colombia*

Luis Huerta Guerrero, Julio Espinoza Goyena, Roberto Pereira e Yván Montoya, a los que se suman los ex procuradores anticorrupción para los casos Fujimori–Montesinos, Luis Vargas Valdivia e Iván Meini. Complementa la lista de colaboradores el profesor colombiano Camilo Bernal Sarmiento, coordinador del Área de Justicia del Programa Colombia del Centro Internacional para la Justicia Transicional (ICTJ–Colombia).

### Seguimiento de casos

Como parte de las actividades del proyecto, el Idehpucp hizo un seguimiento permanente a los casos investigados por la Comisión de la Verdad y Reconciliación (CVR), generando a partir de ello diversos documentos sobre los avances de las investigaciones y procesos judiciales abiertos luego de su presentación al Ministerio Público y al Poder Judicial. Esta labor incluyó la presencia de observadores del IDEHPUCP durante el desarrollo de los juicios orales de los casos “Chavín de Huantar” y “Los Laureles”, lo que motivó la elaboración de crónicas judiciales que incluyeron los antecedentes e historia procesal de cada caso, además de una descripción detallada de las audiencias realizadas.

La información producida por el IDEHPUCP a partir del seguimiento de casos puede consultarse en la siguiente dirección Web:

[http://www.pucp.edu.pe/idehpucp//index.php?option=com\\_content&task=view&id=29&Itemid=70](http://www.pucp.edu.pe/idehpucp//index.php?option=com_content&task=view&id=29&Itemid=70)

# 3

## Difusión de información especializada

Durante el año 2009, el Idehpucp mantuvo activa la página Web del proyecto, con información especializada y diversa sobre el procesamiento penal de violaciones de derechos humanos, lo que incluyó datos precisos sobre el marco legal aplicable, organización del subsistema de justicia especializado en la materia, noticias de interés, seguimiento de casos y el registro completo de boletines –especializados– producidos desde el 2005. De un total de 36 boletines, 10 fueron producidos y difundidos en el 2009, tanto a través de la página Web del proyecto, como de la red institucional del Idehpucp.

Los boletines especializados contienen información extractada de la jurisprudencia y doctrina jurídica aplicable a los casos conocidos por el subsistema y pueden ser consultados en el siguiente enlace Web:

[http://www.pucp.edu.pe/idehpucp//index.php?option=com\\_content&task=view&id=93&Itemid=130](http://www.pucp.edu.pe/idehpucp//index.php?option=com_content&task=view&id=93&Itemid=130)

El proyecto contó con el apoyo del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), organizaciones que canalizaron su cooperación a través del “Fondo España-PNUD hacia un desarrollo integrado e inclusivo en América Latina”, cuya finalidad es procurar el afianzamiento de la gobernabilidad democrática en la región.

### ► Segundo Programa Especializado sobre Derechos Humanos de las Mujeres - Instituto Raoul Wallenberg

El proyecto consistió en la implementación de un nuevo curso regional a cargo del Idehpucp y del Instituto Raoul Wallenberg de Suecia sobre los derechos humanos de las mujeres. De esta manera, se consolidó la cooperación entre dos instituciones con un gran interés en la formación de miembros de la sociedad civil y agentes gubernamentales.

El Segundo Programa Especializado sobre Derechos Humanos de las Mujeres se llevó a cabo del 21 de setiembre hasta el 27 de noviembre de 2009. Participaron veinte representantes de instituciones públicas y privadas que trabajan en derechos humanos de las mujeres en Sudamérica, especialmente mujeres en situación de pobreza (urbana y rural) e indígenas. Asimismo, contó con la colaboración de ocho expertas internacionales en derechos humanos de las mujeres.

El Programa consistió en dos fases:

- Fase virtual.- Se realizó del 21 de setiembre al 23 de octubre de 2009, con el objetivo de brindar una inducción de las materias básicas necesarias para el adecuado entendimiento de los cursos que serían vistos durante el curso presencial.

- Fase presencial.- Se llevó a cabo en Lima y Cusco, del 16 al 27 de noviembre de 2009. Durante esta fase se capacitó a las participantes acerca de los instrumentos y mecanismos de promoción y defensa de los derechos humanos de las mujeres.

Al completarse ambas fases del programa, las participantes recibieron un certificado basado en su presencia y participación. El programa tuvo una duración total de diez semanas calendario y ofreció un total de cien horas lectivas.

El curso comprendió el estudio de la problemática de la mujer desde una perspectiva interdisciplinaria y en el marco de un ambiente multicultural focalizado en Latinoamérica y con un especial énfasis en la realidad de la subregión andina.

El programa del curso se dividió en tres bloques temáticos que abordaron los principales tópicos de la realidad de los derechos humanos de las mujeres en la región. Asimismo, se realizaron visitas a instituciones civiles y estatales en Lima y en Cusco con el objetivo de mostrar experiencias sobre los temas trabajados. Cabe señalar que esta es la primera vez que se incluye un módulo de visitas a zonas rurales en los cursos implementados por el IRW.



*Señora Annika Anchorena, Coordinadora Nacional de Programa Perú-ASDI, doctor Salomón Lerner Febres, Presidente del Idehpucp y la doctora Elizabeth Salmón, Directora Académica del Idehpucp durante la inauguración del Programa*

# 3

Durante la fase presencial en Lima, se dictaron un total de catorce sesiones teóricas. El tema de cada sesión y el módulo al que perteneció se detallan en el siguiente cuadro:

MÓDULO I Discriminación y perspectiva de Género	Historia de los principios de igualdad y no discriminación
	Identidad: género, etnicidad, clase social
	Reformulación de la interpretación social, concepto de género y su aplicación
	Perspectiva de género, teorías y alcance del concepto
MÓDULO II Los derechos humanos de la mujer y los sistemas de protección internacional de los derechos humanos	Introducción al Sistema Interamericano de Derechos Humanos (SIDH). Instrumentos y mecanismos de protección de los derechos humanos de la mujer
	La Comisión Interamericana de Derechos Humanos y la protección de los derechos humanos de la mujer
	Introducción al Sistema Universal de Derechos Humanos. Principales instrumentos y mecanismos y su aplicación para las mujeres
	Protección internacional de los derechos de las mujeres: Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer y su protocolo facultativo
MÓDULO III Mujeres, violencia de género y conflictos armados	Derechos, identidad y perspectiva de género: principales retos para América Latina
	Mujer y conflicto armado
	Violencia contra la mujer
	Mujer y conflicto armado en el Perú
	Género y justicia Transicional
MÓDULO IV Mujer indígena y perspectiva de género	Mujer indígena y género. Introducción
	Mujer indígena, pobreza y acciones positivas

El Programa contó con la participación de las siguientes ocho expertas en género:

1. Rocío Villanueva
2. Marcela Huaita
3. Elizabeth Abi- Mershed
4. Elizabeth Salmón
5. Isabel Torres
6. Patricia Ruiz-Bravo
7. Julissa Mantilla
8. Diana Urioste

Adicionalmente, se viene desarrollando una publicación que recopilará las ponencias de las profesoras del programa.



*Rocío Villanueva, profesora del Departamento de Derecho (PUCP) y directora del Idehpucp dictando una clase a las participantes en el programa*

### ► Tercer Concurso Nacional de Derechos Humanos

El Tercer Concurso Nacional de Derechos Humanos se realizó en el marco del V Encuentro de Derechos Humanos y tuvo lugar en el campus de la Pontificia Universidad Católica del Perú, entre el 8 y el 10 de setiembre de 2009. Este evento fue organizado por el Idehpucp y nuestra Maestría en Derechos Humanos, con la colaboración del Comité Internacional de la Cruz Roja, que accedió a financiar los gastos de transporte y estadía de dos profesores de universidades extranjeras participantes.

El concurso busca que los equipos participen en la simulación de una audiencia oral en el sistema interamericano de protección de derechos humanos sobre la base de un caso inventado por el equipo de la organización. De esa forma, los equipos deben adoptar el papel del Estado o de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos, ante un panel de jueces que fungiría como Corte Interamericana de Derechos Humanos. Esta metodología se basa en las experiencias comparadas a nivel internacional, como el "Concurso Interamericano de Derechos Humanos", organizado por el Centro para los Derechos Humanos y el Derecho

# 3

Humanitario de la Escuela de Leyes de la American University; y, el Concurso Iberoamericano de Derecho Internacional y Derechos Humanos "Francisco Suárez", de la Universidad Javeriana de Colombia.

El objetivo principal del concurso es dar a conocer el sistema interamericano de protección de derechos humanos, su funcionamiento, sus procedimientos y los estándares de protección planteados por la Corte IDH.

El concurso tiene como objetivos adicionales:

- Familiarizar a los estudiantes procedentes de otras ciudades con las instalaciones y programas de la PUCP, lo cual adquiere especial importancia en el marco de los convenios de movilización estudiantil suscritos con universidades de otras ciudades del Perú y del extranjero.
- Fomentar el acercamiento entre estudiantes y profesores de universidades nacionales e internacionales con vocación para la promoción y difusión del derecho internacional de los derechos humanos y el derecho internacional humanitario.
- Promover el estudio de los derechos humanos y sus sistemas de protección en los estudiantes de Derecho de las universidades peruanas y extranjeras.
- Promover el estudio del derecho internacional humanitario en los estudiantes de Derecho de las universidades peruanas y extranjeras.
- Contribuir con la formación de los estudiantes de Derecho en esta materia.
- Fomentar la inclusión de cursos de derechos humanos en los programas educativos de otras universidades.

Los equipos participantes fueron:

- 1) Pontificia Universidad Católica del Perú
- 2) Universidad Católica de Santa María de Arequipa
- 3) Universidad Nacional Mayor de San Marcos
- 4) Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa
- 5) Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco
- 6) Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga
- 7) Universidad Nacional de Trujillo
- 8) Universidad Católica Boliviana
- 9) Universidad San Francisco de Quito
- 10) Universidad del Rosario de Bogotá



*Ganadoras del concurso de la Universidad de Trujillo: Daniela Viteri Custodio y Luisa Pomayay Bravo con Walter Albán, Decano de la Facultad de Derecho de la PUCP, Salomón Lerner Febres y Elizabeth Salmón (Idehpucp); y Mauricio Cuadra Moreno, instructor del equipo ganador*

La Maestría en Derechos Humanos participó activamente en la organización del Concurso.

Primer puesto: Universidad Nacional de Trujillo

Segundo puesto: Universidad del Rosario de Bogotá

### ► Programa de Formación de Jóvenes Líderes 2009

El Programa de Formación de Jóvenes Líderes es organizado desde el 2007 por el Instituto de Democracia y Derechos Humanos de la Pontificia Universidad Católica del Perú – Idehpucp y está dirigido a jóvenes que participan en organizaciones juveniles a nivel nacional. En su cuarta edición, que se desarrolló del 9 al 27 de noviembre de 2009, contamos con el auspicio del Programa de la Naciones Unidas para el Desarrollo, PNUD.

El programa reunió a 25 jóvenes representantes de diversas organizaciones a nivel nacional, con el objetivo de fortalecer las organizaciones de la sociedad civil, mediante la capacitación que les permitirá ejercer un liderazgo para la búsqueda del desarrollo y el beneficio de sus localidades. Para ellos se ofreció una formación en temas de realidad nacional, mundial, medio ambiente, género, desarrollo, democracia y derechos humanos, liderazgo democrático y fortalecimiento de capacidades comunicativas.

# 3

Como en años anteriores, el programa se desarrolló bajo la modalidad de internado, con una duración promedio de 19 días. Los jóvenes seleccionados mantuvieron un espacio de convivencia e intercambio de experiencias en el campus de la Pontificia Universidad Católica.

A la fecha son 100 los jóvenes que han egresado de las cuatro promociones del programa organizado por el Idehpucp. Los participantes provienen de las regiones de Amazonas, Ancash, Apurímac, Arequipa, Ayacucho, Cajamarca, Cusco, Huancavelica, Huánuco, Ica, Junín, La Libertad, Lambayeque, Lima, Loreto, Piura, Puno, San Martín, Tacna y Ucayali; lo que expresa la diversidad y pluralismo que se busca generar en el proceso de formación.

El Programa de Formación de Jóvenes Líderes es una experiencia de aprendizaje tanto para los jóvenes como para los profesores de nuestra casa de estudios que se involucran en el proceso de formación.



*Integrantes del Programa de Formación de Jóvenes Líderes - 2009*

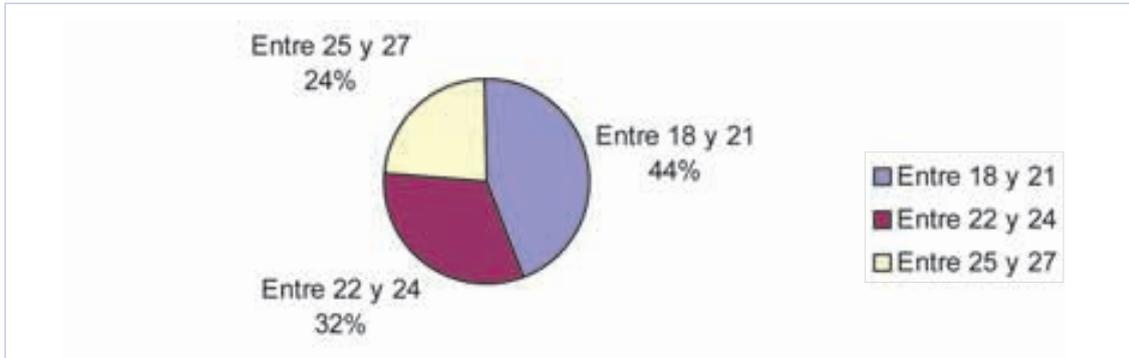


## Convocatoria

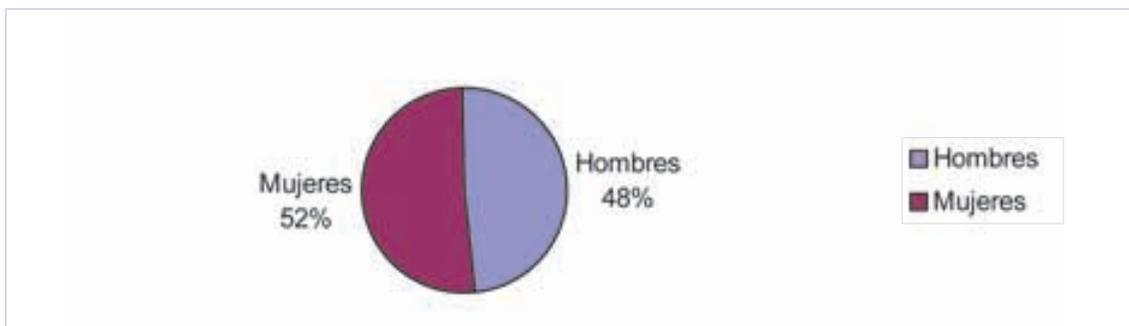
Cada año se realiza una convocatoria a nivel nacional, mediante una serie de organizaciones e instituciones sociales con legitimidad regional y nacional.

*Participantes del programa con Gonzalo Portocarrero, profesor del Departamento de Ciencias Sociales de la PUCP*

### Edades de los participantes



### Sexo de los participantes

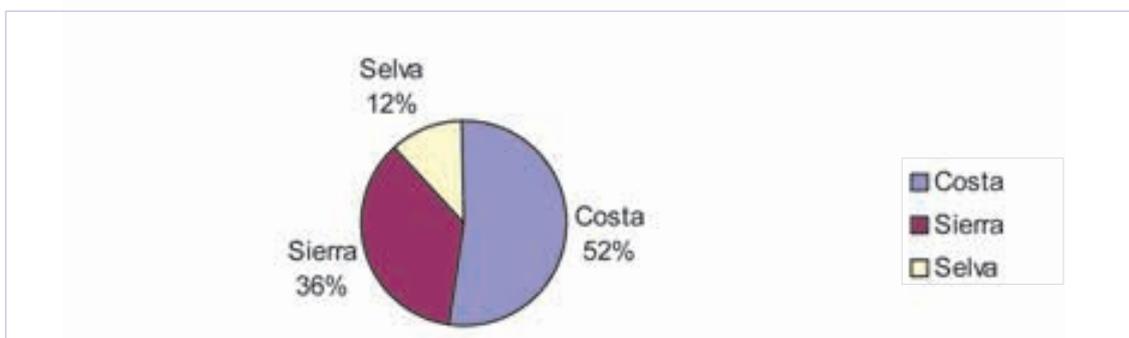


Fueron seleccionados finalmente 25 jóvenes, distribuyéndose de forma equitativa según edad, sexo y procedencia.

Las regiones que participaron a través de los 25 líderes seleccionados fueron: Ancash (2), Arequipa (2), Ayacucho (2), Cajamarca (2), Cusco (2), Ica (2), San Martín (2), Lambayeque (3), Huancavelica, Junín, La Libertad, Lima, Loreto, Piura, Puno y Tacna.

El número de participantes seleccionados por región guarda correspondencia con el nivel de población existente a nivel nacional en cada una de las regiones.

### Región de procedencia



# 3

## **Formato y metodología utilizada**

Sobre la base de las sugerencias y evaluaciones realizadas por los participantes en los tres primeros programas, se incluyeron y enriquecieron diferentes tipos de métodos de aprendizaje: clases teóricas, talleres, dinámicas, proyección de películas y documentales, talleres de expresión sensible, sesiones grupales y plenarios. Además, una serie de otros recursos complementan y mejoran el aprendizaje, tales como visitas externas o salidas.

El Programa de Formación de Jóvenes Líderes se desarrolló bajo tres ejes centrales:

- a) Realidad nacional: democracia, derechos humanos y desarrollo en el Perú
- b) Herramientas para un liderazgo ético y democrático
- c) Estrategias de integración y labor comunitaria

El programa contribuyó al crecimiento personal de los participantes a través de conferencias, talleres, dinámicas y trabajo en grupo realizados durante diecinueve días continuos. Los temas estuvieron organizados por módulos a cargo de docentes, promotores y coordinadores expertos en las materias respectivas.

## **Metodologías de aprendizaje planteadas**

### **Aprendizaje a través del arte**

Desde la tercera edición del Programa incluimos una nueva metodología basada en la generación de espacios de aprendizaje y reflexión artístico-reflexiva que permitiera a los participantes desarrollar su creatividad como complemento al trabajo racional.

### **Socialización de experiencias regionales**

Se propició un espacio para que cada uno de los participantes expusiera ante el grupo su historial personal y las actividades que realiza en la institución en la que trabaja. Esta experiencia fue enriquecedora no solo para los líderes, sino también para el equipo organizador que, de esta manera, pudo tener un mayor conocimiento y una visión de conjunto del trabajo local y de la interacción entre los miembros del grupo.

### **Clases**

Se refiere al dictado de clases expositivas a cargo de un profesor especialista en la materia.



*Rolando Ames Cobián, profesor del Departamento de Ciencias Sociales de la PUCP*

## Talleres

Son espacios de aprendizaje participativo de una duración de medio día, uno o dos días, a cargo de especialistas de acuerdo a la temática planteada.

Estos espacios constan de tres componentes: uno teórico, relacionado con la parte introductoria del tema; un segundo analítico, donde se pide a los participantes que discutan el tema a partir de la presentación teórica; y otro práctico, en el que se plantea el tema basándose en situaciones concretas.

## Salidas

Se llevaron a cabo cuatro salidas:

(1) Visita a la sala fotográfica Yuyanapaq, (2) salida opcional al centro histórico de Lima, (3) salida opcional al memorial "El ojo que llora" y (4) paseo a la playa, donde se realizaron juegos para reforzar el trabajo en equipo y reflexionar sobre las fortalezas y debilidades del grupo.

## Proyección de documentales y películas

Algunos materiales audiovisuales fueron utilizados para reforzar los contenidos de los talleres. De este modo se proyectaron las películas "Madeinusa" (Perú), "Una verdad incómoda" (Estados Unidos) y "La estrategia del caracol" (Colombia).

# 3

## Práctica democrática

Al igual que en los años anteriores, la dinámica del programa se concibió de manera democrática, tratando de fortalecer los mecanismos de decisión grupal, de manera que las responsabilidades y los compromisos nacieran de los participantes mismos. Al comenzar el taller se les pidió que concertaran los principios básicos del grupo que todos se comprometerían a respetar.

Este proceso buscó poner en evidencia las dificultades que existen para la práctica coherente de la democracia y preparar a los participantes para afrontar los conflictos que surgen cuando se confrontan intereses personales o grupales.

## Convivencia

La convivencia fue también parte central del proceso de formación, no solo por los espacios de encuentro, confraternidad e intercambio, sino también porque permitió procesar las fortalezas y las debilidades generadas a partir de las diferencias personales, culturales y regionales, evitando así la tendencia a idealizar al grupo y a sus integrantes.

## Sesiones psicológicas

Se realizaron seis sesiones conformando grupos de ocho a nueve participantes, bajo la supervisión de psicólogas profesionales. El objetivo de estas sesiones fue ofrecer un espacio que permita procesar el intenso periodo de actividades como una experiencia integrada de formación académica, convivencia, aprendizaje, intercambio con jóvenes de otras regiones y crecimiento emocional.



*Periodista Rosana Cueva entrevistando a Sandy Torres Álvarez, participante de Trujillo del Programa de Formación de Jóvenes Líderes – 2009*



*Iván Hinojosa, profesor del Departamento de Humanidades PUCP, dictando una clase durante la capacitación a voluntarios del Idehpucp - 2009*

### ► Programa de capacitación del equipo de voluntarios del Idehpucp

Con el objetivo de complementar el aprendizaje recibido en la universidad, desde el 2008, el Idehpucp ofrece un programa de formación de voluntarios en el que se desarrollan temáticas vinculadas a la elaboración del proceso de memoria en el país, tomando como referencia el legado de la Comisión de la Verdad y Reconciliación.

Durante el 2009, aproximadamente 80 jóvenes universitarios participaron como voluntarios del Idehpucp. Para ellos se preparó un programa de capacitación básico en derechos humanos y democracia que comprendió un ciclo de conferencias, la proyección de películas y documentales, una visita a la sala Yuyanapaq, así como posteriores debates y capacitaciones prácticas orientadas al diseño y realización de actividades públicas que se desarrollaron en el V Encuentro de Derechos Humanos. Asimismo, los voluntarios fueron convocados para realizar una evaluación de su participación en el V Encuentro y de los temas tratados.

El Programa contó con la participación de docentes invitados que comentaron, desde su especialidad, la experiencia de la CVR y el escenario posconflicto. Fueron nueve sesiones de formación teórica y académica sobre el contexto, las características y las repercusiones del

# 3

conflicto armado interno, así como información sobre tareas pendientes para reparar a las víctimas de violencia y evitar que sucesos de tal magnitud se repitan.

Participaron jóvenes de la Pontificia Universidad Católica del Perú, la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, la Universidad de Lima, la Universidad Villareal, la Universidad César Vallejo, la Universidad Inca Garcilaso de la Vega y la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas.

El programa, que se inició en abril y se clausuró en noviembre del 2009, ha sido valorado como una experiencia de participación social y de formación de capacidades.

## **Primera sesión**

Introducción: "El aporte de la universidad a la democracia y los derechos humanos"  
A cargo del doctor Salomón Lerner Febres y la presentación del programa de voluntariado a cargo de Iris Jave

Contenido: El conflicto armado interno: contexto, causas y consecuencias  
A cargo de Iván Hinojosa - 22 de abril de 2009

## **Segunda sesión**

Contenido: Justicia transicional y comisiones de la verdad en el mundo  
A cargo de Félix Reátegui - 29 de abril de 2009

## **Tercera sesión**

Contenido: Las recomendaciones de la CVR. Avances y retrocesos  
A cargo de José Alejandro Godoy - 6 de mayo de 2009

## **Cuarta sesión**

Contenido: Sociedad post conflicto y esfera pública  
A cargo de Iris Jave - 13 de mayo de 2009

## **Quinta sesión**

Contenido: Visita a sala Yuyanapaq  
A cargo de Natalia Consiglieri - 16 de mayo de 2009

## **Sexta sesión**

Contenido: Memorias en conflicto  
A cargo de Rafael Barrantes - 20 de mayo de 2009

### Séptima sesión

Contenido: Interculturalidad  
A cargo de Santiago Alfaro - 27 de mayo de 2009

### Octava sesión

Contenido: Taller de expresión sensible  
A cargo de Lorena Pastor - 3 de junio de 2009

### Novena sesión

Contenido: Prácticas creativas: diseño de propuestas para el V Encuentro de Derechos Humanos  
A cargo de Patricia Barrantes y Elena Goday - 17 de junio de 2009



*Jóvenes voluntarios – Capacitación 2009*

# 3

Una vez culminada esta primera parte de la capacitación, se monitorearon las propuestas de actividades para el V Encuentro. De este modo, el equipo de voluntarios del Idehpucp pudo proponer siete actividades para el V Encuentro de Derechos Humanos, las cuales fueron:

1. Muestra de danza regional "Caporales de Saya"
2. Registro y edición de un video reportaje sobre "Los jóvenes y la reconciliación"
3. Conversatorio sobre interculturalidad a partir del conflicto de Bagua
4. Jornada artística dirigida a niños "Los animaderechos"
5. Un mural de prensa sobre conflictos sociales titulado "¿La reconciliación es noticia?"
6. El libro artístico "Las voces que faltaban", que narra parte del conflicto armado interno
7. El foro "Estudiantes de diferentes universidades dialogan: ¿Qué podemos hacer para llegar a la reconciliación?"

## ► Programa de Formación "Mecanismos nacionales e internacionales para la protección de la niñez"

En el auditorio del Hotel San Agustín, los días 23 y 24 de octubre se realizó un programa de formación dirigido a miembros de la sociedad civil de Lima y de otras ciudades sobre la protección de la niñez en los ámbitos nacionales e internacionales. El programa fue organizado por el Idehpucp en coordinación y bajo el auspicio de Save the Children. Las ponencias estuvieron a cargo de los profesores Abraham Siles y Renata Bregaglio.



*Save the Children Pisco*

## ► Proyecto “Oxford Reports on International Law and Domestic Courts – ORILDC”

El proyecto, denominado “Oxford Reports on International Law and Domestic Courts – ORILDC” (en adelante, proyecto Oxford), se encuentra monitoreado por la doctora Elizabeth Salmón (Peruvian Rapporteur), en coordinación con la Editorial Oxford University Press y la Universidad de Ámsterdam (Center for the International Law).

El Proyecto Oxford consiste en la remisión permanente de resúmenes de sentencias nacionales (y de los textos originales de las mismas) en las que se haya realizado la aplicación de instrumentos internacionales de derecho internacional público, derecho internacional de los derechos humanos y derecho internacional humanitario; y, se observen criterios jurisprudenciales de relevancia relacionados con dichas materias. La finalidad de aportar este material es su publicación en Internet y de forma impresa por parte de las instituciones encargadas del proyecto. Para ello, se cuenta con una base de datos (similar a Lexis-Nexis) que contiene casos adoptados por los tribunales internos de todo el mundo que reciben e interpretan normas de derecho internacional. El Idehpucp, como colaborador en el Proyecto Oxford, tiene acceso a dicha base de datos.

En 2009, el área académica elaboró la recopilación, resumen y comentario de dos de las sentencias más importantes emitidas por los tribunales internos del Perú con relación al derecho internacional de los derechos humanos. Los dos resúmenes presentados corresponden a los casos:

- (a) Sentencia del Tribunal Constitucional. Exp. N.º 2689-2004-AA/TC. Recurso extraordinario interpuesto por EMERGIA S.A. contra la resolución de la Tercera Sala Civil de la Corte Superior de Lima, de 18 de noviembre de 2003. La demandante consideró que se había vulnerado su derecho a la libertad de comunicaciones internacionales, pues el tercer párrafo del artículo 54 de la Constitución, y al margen de la discusión de la naturaleza y los alcances del término “dominio marítimo”, establece una clara limitación a la soberanía y a la jurisdicción del Estado sobre el espacio denominado “dominio marítimo”.
- (b) Sentencia del Tribunal Constitucional. Proceso de inconstitucionalidad presentado por el Colegio de Abogados de Cusco y Callao y otros 5,000 ciudadanos contra las leyes de reforma pensionaria No 28389 y 28449. Expedientes acumulados: 050-2004-AI/TC, 051-2004-AI/TC, 004-2005-PI/TC, 007 -2005-PI/TC, 009-2005-PI/TC.

# 4

## PROMOCIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS

Con el objetivo de incidir y ayudar a intervenir a la ciudadanía en la formulación de políticas públicas en derechos humanos, el Idehpucp realizó este año un proyecto que integró memoria y educación en Ayacucho y Apurímac, dos regiones afectadas por el conflicto armado interno.

### ► **Foros para la memoria: educación y ciudadanía desde las aulas, Ayacucho y Abancay**

Los foros públicos formaron parte de las actividades del proyecto “Recordar y conocer para construir: fortalecimiento de la memoria colectiva para una cultura de paz 2009”. Su objetivo fue generar espacios de diálogo y concertación para la gestión de políticas públicas en educación y memoria en dos regiones del país afectadas por la violencia interna.

Los foros para la memoria: educación y ciudadanía desde las aulas, realizados en Ayacucho y Abancay, propusieron abordar un diálogo con diversos actores políticos y sociales que pudieran tomar decisiones en su región, a partir de la presentación de una investigación realizada por el Idehpucp entre los años 2007 y 2008, en el marco de las recomendaciones de la Comisión de la Verdad y Reconciliación<sup>2</sup>

La investigación presentada se llevó a cabo a partir de un estudio de caso en Ayacucho y Abancay y evidenció que todos los planes y programas del Ministerio de Educación precisan definiciones y argumentos claros de cómo vincular educación y ciudadanía, así como la relación de estos con los conceptos de democracia y derechos humanos, bajo una perspectiva de desarrollo y recuperación de derechos.

Entre sus principales hallazgos, la investigación constató que el contenido de estos planes educativos contrasta con la forma de transmitirlos en el aula, durante la interacción cotidiana con los alumnos, donde conceptos como derecho, participación, pertenencia, identidad, ciudadanía se reducen a elementos simbólicos sin mucho contenido, haciendo de la práctica educativa un formato rígido que termina convirtiendo al alumno en un portador de títulos o lemas sin contenido.

Previamente a los foros se realizaron mesas de diálogo con los principales actores políticos y sociales involucrados en el tema a fin de crear alianzas con los gobiernos regionales, instituciones académicas y organizaciones de la sociedad civil que tuvieran una presencia pública reconocida en ambas regiones, para involucrarlos en la problemática educativa de tal forma que las recomendaciones y compromisos que se asumieran dentro de ellas pudieran concretarse en lineamientos de política pública regional en educación.

<sup>2</sup> *Formación en ciudadanía en la escuela peruana. Avances conceptuales y limitaciones en la práctica de aula.* Felix Reátegui, coordinador. Idepuc, 2009

Se distribuyó un texto resumen de la investigación entre los panelistas del foro para sus comentarios y entre los invitados a la mesas de diálogo.

### Reunión de cabildeo en Ayacucho:

El jueves 23 de julio de 2009, en horas de la mañana, se realizó la reunión de cabildeo entre representantes de organizaciones no gubernamentales especializadas en el tema educativo, representantes de instituciones del Estado y líderes de opinión de la región. Durante esta jornada de trabajo se recogió la percepción de los asistentes, las iniciativas locales que se vienen desarrollando y experiencias de especialistas en el tema educativo.

Asistieron quince personas representantes de las siguientes instituciones: Núcleo Educativo Regional, Dirección Regional de Educación de Ayacucho, CHIRAPAQ, COMISEDH, Paz y Esperanza, Mesa de Concertación de Lucha contra la Pobreza, Radio Programas del Perú, TAREA, Gobierno Regional de Ayacucho, UNICEF, UGEL Huamanga, Instituto Pedagógico "Jesús Nazareno"

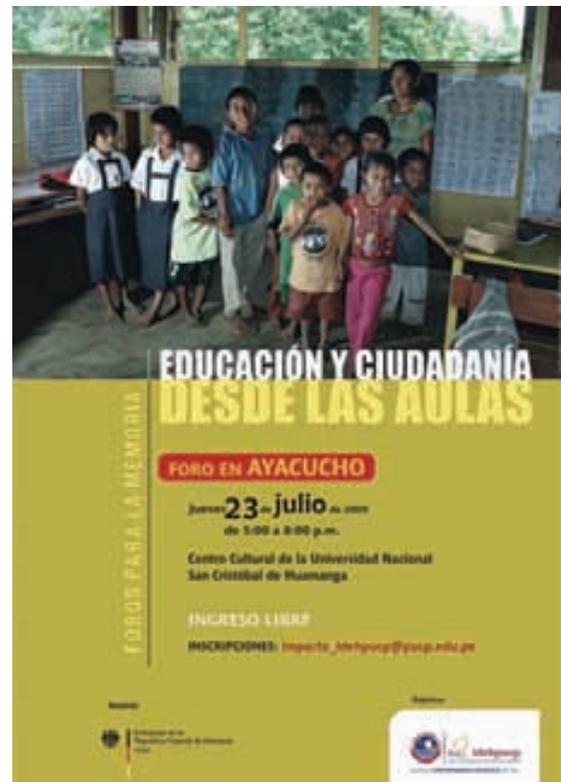
Durante esta mesa de diálogo se buscó llegar a acuerdos básicos y reflexiones de forma especializada, fundamentales para el diseño de políticas públicas consensuadas en materia educativa.

### Foro público para la memoria: Educación y ciudadanía desde las aulas en Ayacucho

El mismo jueves 23 de julio, en horas de la tarde, se realizó el foro público, en el auditorio del Centro Cultural de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga.

El foro público buscó promover una toma de decisiones y compromisos en torno a estrategias de pedagogía, así como un empoderamiento de los docentes en estos temas.

El evento fue inaugurado por el docente Marcial Molina, profesor principal de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga en representación del rector de esa casa de estudios. Se contó con la exposición principal del profesor Félix Reátegui, director de Investigaciones del IDEHPUCP; así como con panelistas especializados en el tema como Luis Sime, profesor del Departamento de Educación de la PUCP; Ricardo Arone, director de la Dirección Regional de Educación de Ayacucho; y Nélida Céspedes, coordinadora regional de la organización TAREA - Asociación de Publicaciones Educativas.



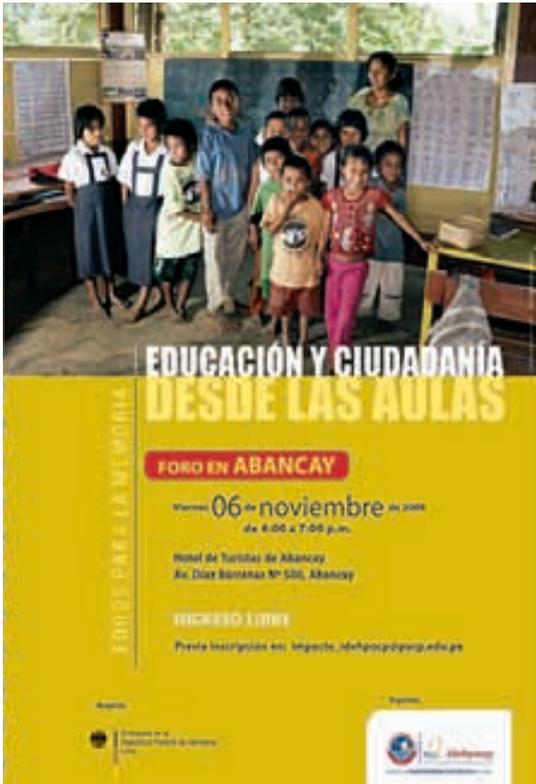
# 4

Esta actividad pública tuvo una gran acogida principalmente en el ámbito académico, tanto por estudiantes, como por el profesorado universitario, al igual que por funcionarios públicos de la Dirección Regional de Educación, la UGEL y el Gobierno Regional de Ayacucho, como por organizaciones sociales.

## Reunión de cabildeo en Abancay

Se realizó el viernes 6 de noviembre del 2009 en la ciudad de Abancay previa al foro público entre representantes de organizaciones no gubernamentales especializadas en el tema educativo, representantes de instituciones del Estado y líderes de opinión. Esta jornada de trabajo tuvo gran recepción e interés entre las instituciones convocadas quienes reflexionaron sobre la investigación y manifestaron sus expectativas. Asistieron 16 personas representantes de las siguientes instituciones: Universidad Nacional Micaela Bastidas, Asociación Tarpurisunchis, Dirección Regional de Educación de Apurímac, UGEL Abancay, Defensoría del Pueblo de Abancay, Gerencia de Desarrollo Social del Gobierno Regional de Apurímac, CARE, Asociación Voluntarios Civiles, Paz y Esperanza, Mesa de Concertación y Lucha Contra la Pobreza - Apurímac, UNICEF, ADIFA PASMI, Instituto Pedagógico Público La Salle y TV Contacto.

## Foro público para la memoria: Educación y ciudadanía desde las aulas en Abancay



El viernes 6 de noviembre en horas de la tarde se realizó el foro público en la Gran Carpa del Hotel de Turistas de la ciudad de Abancay. Se contó con la participación, principalmente, de estudiantes y docentes universitarios, así como de funcionarios públicos del sector educativo.

El evento tuvo como expositor principal a Félix Reátegui, director de Investigaciones del Idehpucp; y contó con la participación como panelista del presidente de la Universidad Nacional Micaela Bastidas, Caroll Dale; Javier Malpartida, director de la Asociación Tarpurisunchis y Esaú Hurtado, director de Gestión Pedagógica de la Dirección Regional de Educación de Apurímac.

El foro reflexionó sobre las prácticas docentes en nuestro país, la metodología con la que se enseña y la formación en ciudadanía, entre otros temas. Se destacó además la importancia y la necesidad de encaminar la educación hacia una cultura de paz que promueva los derechos ciudadanos en un contexto de interculturalidad.



*Esaú Hurtado, director de gestión pedagógica de la Dirección Regional de Educación de Apurímac; Félix Reátegui, director de investigaciones (Idehpucp); Iris Jave, directora de Asuntos Públicos y Comunicaciones (Idehpucp); y Javier Malpartida, director de la asociación Tarpurisunchis*

### Taller de seguimiento en Ayacucho

Luego de realizados los Foros PARA LA MEMORIA: EDUCACIÓN Y CIUDADANÍA, se planteó continuar el proceso de diálogo iniciado por el Idehpucp con la comunidad educativa regional a partir del liderazgo asumido por la Dirección Regional de Educación de Ayacucho y Abancay, para tratar de incorporar una perspectiva de educación ciudadana en el diseño del nuevo currículo educativo que deben implementar las regiones en el 2010.

Es así que el jueves 19 de noviembre se realizó en Ayacucho el taller que forma parte de las acciones iniciadas en la reunión de cabildo entre organizaciones no gubernamentales especializadas en el tema educativo; representantes de instituciones del Estado y líderes de opinión.

El taller tuvo como objetivos:

- Reconocer las prioridades en la región en torno al ámbito educativo
  - Identificar en el proyecto educativo regional –programa de Inversión Pública en Educación para Ayacucho– presupuestos participativos y en otros, las atenciones prioritarias en el ámbito educativo

# 4

- Delinear las posibles políticas públicas en torno al ámbito educativo
- Identificar las instancias involucradas en su elaboración
- Identificar los mecanismos de sostenimiento y articulación de las políticas públicas
- Elaborar un plan de trabajo u hoja de ruta a partir de los acuerdos

Asistieron representantes de:

- Dirección Regional de Educación de Ayacucho, DREA
- Comisión de Derechos Humanos, COMISEDH
- Centro de Culturas Indígenas del Perú, CHIRAPAQ
- Asociación Paz y Esperanza
- Mesa de Concertación de Lucha contra la Pobreza
- Radio Programas del Perú
- Tarea – Asociación de Publicaciones Educativas
- Gobierno Regional de Ayacucho

En esta reunión, los participantes expresaron como parte de sus expectativas la necesidad de articular los acuerdos al Proyecto Educativo Regional (PER) y al diseño curricular regional, lo que lleva a atender un tema importante, educación en ciudadanía, así como la educación intercultural bilingüe, que deben ser asumidas como políticas públicas. Otro aspecto discutido fueron las decisiones políticas que se deben tomar para iniciar el proceso de reforma en educación. Ésta debe atender, como otro tema prioritario, a la capacitación docente que ya existe como política regional formulada en el PER (artículo 5: Formación continua).

Parte de los acuerdos fue conformar un pequeño comité de trabajo para que dé forma a un futuro proyecto en el tema de educación ciudadana y formación docente. Este proyecto debe estar elaborado y representado por el Gobierno Regional y el Idehpucp.

Finalmente, se ha planificado el taller de seguimiento en Abancay, que se realizará en marzo del 2010.



*Nélida Céspedes, coordinadora regional de TAREA; Félix Reátegui e Iris Jave, Luis Sime*

# 5

## ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DEBATES PÚBLICOS

De manera permanente, en el marco de los proyectos que ejecuta y de las investigaciones que realiza, el Idehpucp organiza seminarios, conferencias públicas, coloquios, debates académicos de diferentes tipos, tanto de carácter nacional como internacional. Estas actividades se realizan en colaboración con muchas otras instituciones y organismos promotores de los derechos humanos.

### ► Conferencias internacionales

#### *Seminario Internacional “Hacia la primera conferencia de revisión del Estatuto de Roma de la Corte Penal Internacional”*

El Idehpucp, en coordinación con el Ministerio de Relaciones Exteriores y el Comité Internacional de la Cruz Roja, y con el auspicio de la Coalición para la Corte Penal Internacional, realizó un seminario internacional sobre la Corte Penal Internacional de dos días de duración, que tuvo lugar en el local del Ministerio de Relaciones Exteriores, el 26 y 27 de enero.



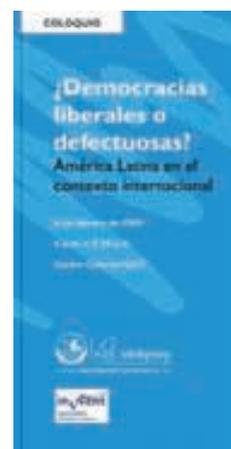
*Invitados internacionales: William Schabas, director del Centro Irlandés para los DD. HH. de la Universidad Nacional de Irlanda; Douglass Cassel, director del Centro de Derechos Humanos y Civiles de la Universidad de Notre Dame; Renán Villacis, director de la Secretaría de la Asamblea de Estados parte del Estatuto de Roma de la Corte Penal Internacional y Elizabeth Santalla, profesora de Derecho Internacional de la Universidad Católica Boliviana junto a Marisela Silva (abogada del CICR); Patricio Rubio (PUCP); Miguel Giusti y Elizabeth Salmón (Idehpucp)*

Para este Seminario se contó con la participación de ponentes internacionales como: William Schabas, Director del Centro Irlandés para los DD. HH. de la Universidad Nacional de Irlanda; Douglas Cassel, Director del Centro de Derechos Humanos y Civiles de la Universidad de Notre Dame; Renan Villacis, Director de la Secretaría de la Asamblea de Estados parte del Estatuto de Roma de la Corte Penal Internacional y Elizabeth Santalla, Profesora de Derecho Internacional de la Universidad Católica Boliviana y Universidad Privada Boliviana. Además participaron ponentes nacionales como: Marisela Silva, abogada del Comité Internacional de la Cruz Roja; Yvan Montoya, Coordinador de la Maestría en Derecho Penal de la Pontificia Universidad Católica del Perú y Elizabeth Salmón, Directora Académica del Idehpucp.

El evento evaluó la situación actual de la CPI, la eficacia de su funcionamiento, el marco jurídico internacional relevante para los crímenes de su competencia, así como su posición y enfoque en relación a estos.

### ***Coloquio ¿Democracias liberales o defectuosas? América Latina en el contexto internacional***

El miércoles 4 de febrero en el Centro Cultural de la PUCP se realizó el Coloquio "¿Democracias liberales o defectuosas? América Latina en el contexto internacional", organizado por el Instituto de Democracia y Derechos Humanos Idehpucp y la Fundación de Cooperación Alemana para el Desarrollo InWent. Se contó con la participación del profesor Wolfgang Merkel, doctor en Ciencias Políticas y miembro del Centro de Investigación de Ciencias Sociales de Berlín (WZB), en Alemania, como expositor principal, y de Rolando Ames, coordinador de la Licenciatura de Ciencia Política y Gobierno de la PUCP, como comentarista.



*Rolando Ames (PUCP), Brigitta Villaronga (InWent); Wolfgang Merkel, doctor en Ciencias Políticas y miembro del Centro de Investigación de Ciencias Sociales de Berlín, Alemania*

# 5

El evento tuvo por objetivo reflexionar en torno a los desafíos que afrontan las democracias latinoamericanas en la actualidad. A partir de mediados de los años 90, todos los gobiernos en la región, a excepción de Cuba y Haití, han sido elegidos de forma democrática; sin embargo existen interrogantes que se discutieron en este evento tales como: ¿Qué tipo de democracias emergieron en el subcontinente de América Latina? ¿Son democracias liberales o son otro tipo diferente de democracias, con elecciones libres, pero donde los parlamentos controlan muy poco las acciones del presidente, la justicia depende de la política y los derechos civiles no están suficientemente protegidos? ¿Emergieron en América Latina democracias defectuosas?

## **Conferencia Internacional “Seguridad humana, delincuencia organizada y pobreza: una mirada desde los derechos humanos”**

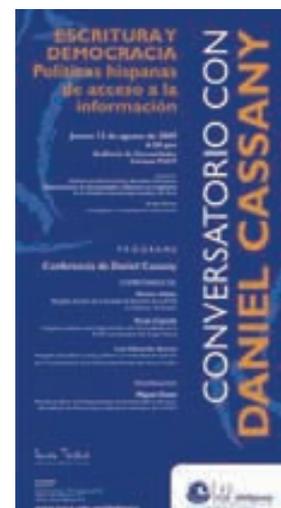


El 18 de junio del 2009 el Idehpucp organizó esta conferencia internacional aprovechando la reunión del Consorcio Latinoamericano de Posgrados en Derechos Humanos, de la cual la Maestría en Derechos Humanos del Idehpucp es parte.

El evento se realizó en la sala de conferencias del Centro Cultural de la Pontificia Universidad Católica del Perú y tuvo una duración de tres horas. Se prepararon dos mesas de trabajo con cuatro integrantes cada uno. La primera mesa tuvo como tema la relación entre el concepto de pobreza y los conceptos de seguridad humana y delincuencia organizada y estuvo conformada por Carlos Basombrío, experto en seguridad ciudadana; Miguel Rábago (Universidad Iberoamericana de México); Federico Di Bernardi (Universidad Nacional de la Plata) y Elizabeth Salmón (Pontificia Universidad Católica del Perú). De la misma forma, la segunda mesa tuvo como participantes a Maria Luiza Alencar (Universidad Federal de Paraíba); Antonio Maués (Universidad Federal do Pará); Gonzalo Ramírez (Universidad del Externado) y Yanira Zúñiga (Universidad Austral de Chile) y trató sobre las respuestas desde los derechos humanos y las políticas públicas.

## **Conversatorio con Daniel Cassany: “Escritura y democracia. Políticas hispanas de acceso a la información”**

El reconocido lingüista español Daniel Cassany ofreció una clase magistral sobre cómo simplificar el lenguaje de los documentos de las entidades del Estado con ocasión del conversatorio “Escritura y democracia: políticas hispanas de acceso a la información”, que se realizó el 13 de agosto en el Auditorio de Humanidades de la Pontificia Universidad Católica del Perú. Este evento fue organizado por el Idehpucp, el Departamento de Humanidades, la Maestría en Lingüística y el Grupo Textus - Investigación en competencias comunicativas, de la Pontificia Universidad Católica del Perú.



La charla presentó algunas de las políticas que han adoptado los gobiernos de España, México y Chile para regular y simplificar el lenguaje en las instituciones públicas, con el fin de garantizar el ejercicio de los derechos y deberes de la ciudadanía en democracia, fomentando la igualdad y la justicia. Después de fundamentar la relación entre claridad en los textos, acceso a la información y ejercicio de la democracia, se expusieron ejemplos reales de escritos originales y reformulados para mostrar cómo la elección léxica o sintáctica y la organización de la información influyen en la comprensión del discurso, en su uso en la vida real, en la construcción de las identidades del autor y del lector, así como en el ejercicio del poder.

La exposición estuvo acompañada por los comentarios del doctor Walter Albán, decano de la Facultad de Derecho de la PUCP; Paola Cépeda, lingüista y profesora del Departamento de Humanidades de la PUCP; y Luis Eduardo García, abogado y periodista, profesor de la Facultad de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Privada del Norte de Trujillo. El evento tuvo una gran acogida y participación, principalmente, entre los alumnos y profesores de la universidad, así como de miembros del Poder Judicial y del Ministerio Público.



*Paola Cépeda (profesora Departamento de Humanidades PUCP), Miguel Giusti (director de Idehpucp) y lingüista Daniel Cassany*

# 5

## Coloquio Franco-andino “Sociedades posconflicto, justicia y reconciliación”

El coloquio organizado por el Instituto de Democracia y Derechos Humanos de la Pontificia Universidad Católica del Perú (Idehpucp) y la Cooperación Regional Francesa para los Países Andinos, tuvo lugar el viernes 13 de noviembre, en el Centro Cultural de la PUCP. El propósito de este evento fue generar un intercambio de ideas sobre la realidad de las sociedades que han atravesado procesos de violencia masiva o de autoritarismo, poniendo énfasis en el papel que cumple la justicia en los procesos de reconciliación.



*Rocío Villanueva, directora (Idehpucp); Ludovic Hennebe (Universidad Libre de Bruselas, Bélgica); Carlos Iván Degregori (IEP); Walter Albán (Decano Facultad de Derecho PUCP); Bernard Grau (Ministerio de Relaciones Exteriores de Francia) y Hélène Tigroudja (Universidad de Artois, Francia)*

El coloquio, que fue inaugurado por Jean-Jonville Vacher, Consejero Regional de Cooperación para los países Andinos de la Embajada de Francia, y Rocío Villanueva, directora del Idehpucp, congregó a especialistas de reconocida trayectoria quienes conformaron dos paneles. El primero de ellos fue moderado por Walter Albán, Decano de la Facultad de Derecho de la Pontificia Universidad Católica del Perú y conformado por Carlos Iván Degregori del Instituto de Estudios Peruanos, quien trató el tema “Desmemorias, Estado y sociedad en el Perú posconflicto”; Bernard Grau del Ministerio de Relaciones Exteriores de Francia, quien presentó el tema “Reivindicar la reparación de crímenes irreparables”; Hélène Tigroudja de la Universidad de Artois, Francia, quien habló sobre “el aporte de la Corte Interamericana de Derechos Humanos en materia de derecho a la verdad” y Ludovic Hennebe de la Universidad Libre de Bruselas, Bélgica, quien abordó el tema “la Corte Interamericana de Derechos Humanos y la aplicación de la justicia”.

El segundo panel fue moderado por Farith Simon de la Universidad San Francisco de Quito, Ecuador y fue conformado por Waldo Albarracín de la Universidad Andina Simón Bolívar de Bolivia, cuyo tema fue “Democracia, conflictividad política y derechos humanos en Bolivia”; Camilo Sánchez, representante de De Justicia, Colombia, quien expuso sobre “La jurisprudencia de la Corte Constitucional de Colombia y los derechos de las víctimas”; Alain Zakrajsek, Fiscal Adjunto de Francia quien habló sobre “Posconflicto y reconciliación: una mirada desde Francia”; Diego García Sayán, Presidente de la Corte Interamericana de Derechos Humanos, quien abordó el tema “Derecho a la justicia y a la verdad en la jurisprudencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos”; y finalmente Javier Ciurlizza, Director para las Américas del Centro Internacional para la Justicia Transicional – ICTJ, Colombia, quien se refirió al tema de la “Justicia transicional”.



Camilo Sánchez (De Justicia – Colombia); Alain Zakrajsek (Fiscal Adjunto – Francia); Farith Simon (Universidad San Francisco – Quito, Ecuador); Javier Ciurlizza (ICTJ – Colombia); Waldo Albarracín (Universidad Andina Simón Bolívar – Bolivia) y Diego García Sayán (Presidente de la Corte Interamericana de Derechos Humanos)

### **Conferencia Internacional “Regímenes autoritarios, conflictos y transición. La caída del Muro de Berlín en América Latina”**

Las repercusiones políticas y sociales de la caída del muro de Berlín en América Latina fueron analizadas durante la conferencia internacional *Regímenes autoritarios, conflictos y transición. La caída del muro de Berlín en América Latina*. Este evento fue organizado por el Instituto de Democracia y Derechos Humanos y la Fundación Konrad Adenauer Stiftung, de forma descentralizada: Trujillo (09 de diciembre), Lima (10 de diciembre) y Ayacucho (11 de diciembre).





*Salomón Lerner Febres, Presidente Ejecutivo de Idehpucp, Cristoph Müller, Embajador de Alemania y Michael Lingenthal, Representante en el Perú de la Fundación Konrad Adenauer Stiftung e.V.*

En cada una de las fechas participaron como expositores principales los especialistas alemanes Ehrhart Neubert, presidente de la Asociación para la Investigación de Daños y Consecuencias de la Dictadura SED – para los asuntos de las víctimas del socialismo de la RDA (Alemania) y Hildigund Neubert, delegada del Estado Libre de Turingia para los documentos del Servicio de Seguridad Estatal de la ex RDA (Alemania); acompañados de destacados especialistas latinoamericanos.

La primera conferencia realizada el 9 de diciembre en el hotel Los Conquistadores de Trujillo fue inaugurada por el señor Michael Lingenthal, representante en el Perú de la Fundación Konrad Adenauer Stiftung; la señora Elsa García Pretel, Sub Gerenta de Derechos Humanos de la Municipalidad de Trujillo y la doctora Rocío Villanueva, directora del Idehpucp. Los especialistas Neubert fueron acompañados por los panelistas Gustavo Becker, consultor especializado en temas de reforma y modernización del Estado de Paraguay; Francisco San Martín, presidente de MINKAPERU de Trujillo; y el profesor Félix Reátegui, director de Investigaciones del Idehpucp.

El embajador de Alemania en el Perú, excelentísimo señor Cristoph Müller y el doctor Salomón Lerner Febres, presidente del Idehpucp tuvieron a su cargo la inauguración de la conferencia en Lima, la cual se llevó a cabo el jueves 10 de diciembre en el Centro Cultural de la PUCP. En esta oportunidad los expositores fueron acompañados por los panelistas Gustavo Becker; Carlos Vega, Asesor Legal de la Asociación de Investigación y Estudios Sociales – ASIES de Guatemala y Aldo Panfichi, sociólogo y profesor de la PUCP.

Finalmente, el viernes 11 de diciembre se realizó la conferencia en el Centro Cultural de la Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga en Ayacucho, que fue inaugurada por su

Vicerrector Académico, el señor Ramiro Palomino; el señor Michael Lingenthal, representante de la Konrad Adenauer Stiftung en el Perú y el doctor Salomón Lerner Febres, presidente del Idehpucp. En esta ocasión el panel de comentaristas estuvo conformado por Gustavo Becker, Miguel Figueroa, consultor en temas de gobernabilidad y asesor del Gobierno Regional de Ayacucho y Jorge Aragón, profesor de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya.

Durante las tres conferencias se reflexionó sobre los diversos acontecimientos que rodearon la caída del muro de Berlín, así como sobre sus consecuencias e implicancias tanto para el orden mundial como para los países latinoamericanos. Se hizo referencia a algunos casos específicos dentro de la ola democratizadora de esta parte del globo, caracterizada por regímenes autoritarios y dictatoriales, en los que los procesos de recuperación de derechos y libertades no han estado exentos de conflictos.

## ► Foros

### Charla de bienvenida a cachimbos 2009-I de la PUCP - *Conversatorio con el doctor Salomón Lerner*

El 26 de marzo, con ocasión de iniciarse el primer semestre académico 2009, tuvo lugar un conversatorio entre el doctor Salomón Lerner Febres, Presidente Ejecutivo del Idehpucp y los estudiantes recién ingresados a la PUCP. El encuentro sirvió para presentar el trabajo del Instituto a los nuevos universitarios e invitarlos a reflexionar sobre la importancia de la formación democrática, memoria sobre el periodo de violencia y la cultura de los derechos humanos en la vida académica, personal y profesional.



*Salomón Lerner Febres disertando con los estudiantes recién ingresados a la PUCP*

# 5

El doctor Lerner conversó con los estudiantes sobre la base de su experiencia como universitario hasta su intervención como rector de la PUCP y Presidente de la Comisión de la Verdad y Reconciliación del Perú. Asimismo, se les presentó el Plan de Voluntariado 2009, que busca convocar a estudiantes de diversas universidades para que se involucren en actividades a favor del desarrollo de la democracia y la defensa de los derechos humanos en el país.

Esta actividad fue promovida por el Idehpucp con el apoyo de la Oficina de Promoción Social y Actividades Culturales de Estudios Generales de Letras (OPROSAC).



## **I Ciclo de Cine-Foro "Memoria y violencia en el cine peruano" - Primer semestre**

El Idehpucp y el Centro de Estudios Filosóficos (CEF) de la PUCP, acordaron llevar a cabo una secuencia de cine-foros a fin de proyectar películas que permitan reflexionar sobre temas de democracia y derechos humanos, seguidas de discusiones a cargo de expertos en la materia.

La primera versión, realizada en el primer semestre del 2009, se tituló "Memoria y violencia en el cine peruano", y tuvo lugar en el auditorio de Humanidades de la PUCP, los martes a las 18:00 h, del 28 de abril al 23 de junio.

Se presentó una selección de películas peruanas que narran los hechos ocurridos durante el conflicto armado interno, así como las secuelas en la sociedad peruana. Entre las películas proyectadas tuvimos: "La boca del lobo", comentada por Ciro Alegría y Javier Torres; "La vida es una sola", comentada por Gonzalo Portocarrero y Viviana Valz Gen; "Coraje", comentada por Alberto Durant y Patricia Ruiz Bravo; "Sangre inocente", comentada por Víctor Vich y Jacqueline Fowks; "Ojos que no ven", comentada por Augusto Escribens y Fernando Vivas; "Vidas paralelas" comentada por Félix Reátegui y Celia Rubina; "Lucanamarca", comentada por Carlos Basombrío y Tesania Velásquez y "Estado de miedo", comentada por Iván Hinojosa y Luis Sime.

*Augusto Escribens  
(Sociedad Peruana  
de Psicoanálisis), Iris  
Jave (Idehpucp) y  
Fernando Vivas (Diario  
El Comercio)*



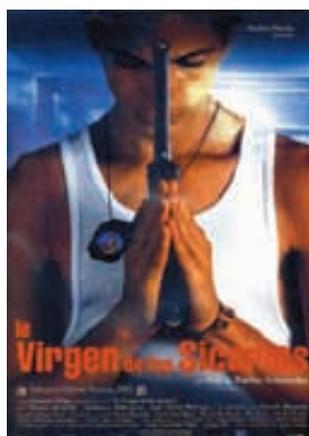
## II Ciclo de cine-foro "Latinoamérica en conflicto, de la realidad a la pantalla" - Segundo semestre

Este segundo ciclo de cine-foro se implementó con el fin de generar reflexión y discusión en torno a problemas sociales y procesos políticos que afrontan las sociedades latinoamericanas.

Se presentó una selección de cuatro películas producidas en diversos países de América Latina y en España, que abordan problemáticas sociales que se vienen desarrollando actualmente en la región, tales como el narcotráfico, la violencia familiar y ciudadana, la exclusión, la migración y las secuelas de procesos políticos.

Las proyecciones se realizaron todos los días martes del 29 de septiembre al 27 de octubre del 2009, a las 18:00 h, en el auditorio de Humanidades de la PUCP.

Las películas proyectadas fueron: "El diario de Agustín" comentada por Augusto Álvarez Rodrich y Fidel Tubino; "El bola", comentada por Carmen Vildoso y Levy del Águila; "La virgen de los sicarios", comentada por Wilfredo Pedraza y Ciro Alegría; "Un lugar en el mundo", comentada por Augusto Castro y Norma Füller; y "La estrategia del caracol", comentada por Natalia Iguñiz y Percy Bobadilla.



# 6

## V ENCUENTRO DE DERECHOS HUMANOS 2009 Tema: Los desafíos de la reconciliación

### ► Presentación

Entre el 7 y 11 de septiembre de 2009 se realizó el “V Encuentro de Derechos Humanos. Los desafíos de la reconciliación”, cuyo objetivo fue generar espacios de debate y reflexión multidisciplinarios sobre los diversos sentidos de la reconciliación. Se incidió en los diferentes enfoques para el proceso de reconciliación.

Debido a la complejidad del tema, se optó por convocar sesiones preparatorias de trabajo con especialistas, académicos y activistas en la temática. Se desarrollaron así dos sesiones de discusión y debate con el objetivo de concretar la propuesta temática en torno a la Reconciliación, punto inicial y base para el desarrollo de los contenidos de las diversas actividades coordinadas y ejecutadas.

Esta iniciativa fue coordinada por el Idehpuqp en asociación con el Centro de Estudios Filosóficos (CEF) y con el apoyo de la Dirección de Comunicación Institucional (DCI) de la Pontificia Universidad Católica del Perú.

Como en anteriores ocasiones, el encuentro se desarrolló de forma simultánea y en co-organización con la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, mediante la participación activa del Movimiento Sanmarquino por la Verdad y contó con más de 40 actividades entre artísticas, debates, conversatorios, foros, talleres, presentación de proyectos y experiencias en diversas disciplinas.

El V Encuentro motivó la participación de los jóvenes universitarios acercándolos a espacios informativos y de discusión sobre temas de derechos humanos, así como a las propuestas artísticas en espacios abiertos de tránsito estudiantil como lo fueron la exposición fotográfica “Si no vuelvo, búsqüenme en Putis”; la danza contemporánea de inauguración “Algo para comer” a cargo del elenco de la Escuela de Danza y movimiento Andanzas; la danza regional a cargo del elenco invitado de la Facultad de Psicología de la UNMSM y la jornada artística de estampado de polos “Registra tu derecho” a cargo de la especialidad de Grabado de la Facultad de Arte.

Un gesto a destacar fue la realización, por tercer año consecutivo, de actividades en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, lo que motivó el intercambio de reflexiones y



acercamiento entre ambas comunidades universitarias. Para la organización de actividades en la UNMSM, participó activamente el Movimiento Sanmarquino por la Verdad, que mantuvo un trabajo coordinado con el equipo organizador del Idehpucp, para la adecuada repartición de los materiales de difusión.

Un aporte importante fue el apoyo del Equipo de Voluntarios del Idehpucp. Estudiantes de diversas edades, disciplinas y universidades, quienes no sólo mostraron su interés en la temática de derechos humanos, sino que también ayudaron en la gestión de las actividades y de la feria de organizaciones sociales, ya sea coordinando directamente con los organizadores, difundiendo las actividades o monitoreando que las locaciones estuvieran adecuadamente implementadas para las actividades. Fueron un total 35 voluntarios distribuidos en diversos momentos de acuerdo a sus horarios de estudio. De los jóvenes participantes, alrededor del ochenta por ciento recibieron desde abril capacitación por parte del Idehpucp.

Asimismo, el Programa de Voluntariado del Idehpucp contó con un stand en donde los voluntarios expusieron en qué consistía el programa y explicaron el proceso de elaboración de sus actividades artísticas como producto de su capacitación.

Resaltó la participación de instituciones involucradas en la temática de derechos humanos, externas a la comunidad universitaria, quienes compartieron sus experiencias de trabajo durante el V Encuentro, al organizar, en este contexto, la presentación de un libro, una revista, conferencias, foros, conversatorios y talleres, entre otras actividades.



*Salomón Lerner Febres en el discurso de inauguración del V Encuentro de Derechos Humanos*

# 6



*Jóvenes voluntarios de Idehpuqp*



*Carlos Rivera (IDL); Raúl Pariona (Estudio Benites, Forno y Ugaz); Avelino Guillén (Fiscal Supremo Ministerio Público) e Yván Montoya (profesor Departamento de Derecho PUCP)*

Se contó con la participación de veinte unidades de la universidad, entre facultades, departamentos, centros, institutos y oficinas de la comunidad PUCP, con las que se organizaron veinticuatro actividades.

*Niños del Centro Educativo Inicial "San Francisco de Asís" mostrando sus trabajos como parte de la jornada artística "Los Animaderechos", en la que participó el doctor Salomón Lerner Febres, presidente ejecutivo de Idehpucp*



## ► Programa

### Actividades en la Pontificia Universidad Católica del Perú

#### LUNES 7 DE SEPTIEMBRE

Hora: 12:30 p. m. a 1:00 p. m.

- **Ceremonia de Inauguración**

Organizador: Idehpucp

Lugar: Jardín frente a Comedor Central PUCP

Presentación: Coreografía "Algo para comer", a cargo de la Escuela de Danza y Movimiento Andanzas

- Palabras del Rector emérito y presidente ejecutivo del Idehpucp, doctor Salomón Lerner Febres.
- Palabras del Vicerrector académico, doctor Efraín Gonzales de Olarte.

Hora: de 6:00 p. m. a 9:00 p. m.

- **Los desafíos de la reconciliación a seis años del Informe Final de la Comisión de la Verdad**

Organizadores: Centro de Investigaciones Sociológicas, Económicas, Políticas y Antropológicas, CISEPA y la especialidad de Ciencia Política de la Facultad de Ciencias Sociales de la PUCP

Lugar: Auditorio de Humanidades PUCP

# 6

Panelistas:

- Rolando Ames, coordinador de la Especialidad de Ciencia Política – PUCP.
- Federico Arnillas, presidente de la Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza.
- General (r) Wilson Barrantes, ex jefe de Educación y Doctrina del Ejército Peruano.
- Augusto Castro, director del CISEPA – PUCP.
- Francesca Denegri, profesora del Seminario “Memoria, subalternidad y los testimonios de la CVR” en la Maestría de Estudios Culturales – PUCP.

Hora: 6:00 p. m. a 8:00 p. m.

- **Mesa de discusión: Reconciliación y Emprendimiento**

Organizador: Centro de Innovación y Desarrollo Emprendedor, CIDE

Lugar: Auditorio de Ciencias Sociales PUCP

Panelistas:

- Un representante del CIDE
- Un representante de Kausarirun
- Un artesano desplazado por el conflicto armado
- Un especialista en tema de migraciones y desplazamientos por la violencia política

## MARTES 8 DE SEPTIEMBRE

Hora: 10:00 a. m. a 1:00 p. m.

- **Conferencia: Compromiso de la magistratura en la tutela de los derechos fundamentales**

Organizador: Asociación de Jueces para la Justicia y Democracia, JUSDEM

Lugar: Auditorio de Humanidades PUCP

Panelistas:

- Doctora Jeannette Llaja Villena, directora del Estudio para la Defensa de los Derechos de la Mujer – DEMUS.
- Doctora Zaida Pérez Escalante, magistrada de la Corte Superior de San Martín.

Hora: 10:00 a. m. a 1:00 p. m.

- **Conversatorio y proyección de videos: sobre historietas, animación y derechos humanos**

Organizadores: Departamento de Comunicaciones y Facultad de Ciencias y Artes de la Comunicación PUCP

Lugar: Aula Z-202 , Pabellón Z

Panelistas:

- James Dettleff, Jefe del Departamento Académico de Comunicaciones
- Melvin Ledgard, docente del Departamento de Comunicaciones

Hora: 9:30 a. m. a 4:30 p. m.

- **Ronda preliminar del “III Concurso Nacional de Derechos Humanos”**

Organizadores: Idehpucp y Maestría de Derechos Humanos con el apoyo del Comité Internacional de la Cruz Roja (CICR)

Lugar: Aula D-103, Facultad de Derecho

Hora: 11:00 a. m. a 1:00 p. m.

- **Conferencia: El Derecho a la identidad para el ejercicio de la ciudadanía**

Organizador: Defensoría del Pueblo, Programa de Identidad y Ciudadanía

Lugar: Auditorio de Ciencias Sociales PUCP

Hora: 1:30 p. m. a 4:00 p. m.

- **Mesa redonda: El enfoque basado en derechos como metodología de intervención en las políticas públicas y la cooperación internacional**

Organizador: Sub-grupo de Donantes de Democracia y Derechos Humanos en el Perú

Lugar: Auditorio de Humanidades PUCP

Panelistas:

- Ana B. Santos Esteban, sub-grupo de Donantes de Democracia y Derechos Humanos en el Perú – Comisión Europea en el Perú.  
Presentación del Grupo de Donantes y de la Mesa de Trabajo.
- Elizabeth Salmón, directora del área académica del Idehpucp  
Introducción al enfoque basado en derechos.
- Javier Mujica, representante de EQUIDAD.  
Evolución teórico-histórica del enfoque de derechos, su desarrollo normativo y buenas/malas prácticas.
- Angels Simon, representante de Save the Children Suecia.  
Estrategias de la sociedad civil y aproximación a la aproximación metodológica de Save the Children Suecia.
- Carlos Alza, ex defensor adjunto para Servicios Públicos y Medio Ambiente y actual asesor de la Defensoría del Pueblo.  
¿Cómo se implementa el enfoque de derechos en el diseño y ejecución de las políticas públicas del Estado Peruano?
- Carlos Landeo, representante de la Coordinadora Nacional de Derechos Humanos

Hora: 4:00 p. m. a 6:00 p. m.

- **Cine foro: “Sueños lejanos”, película documental de Alejandro Legaspi**

Organizador: Departamento de Comunicaciones

Lugar: Auditorio de Humanidades PUCP

Panelistas:

- Alejandro Legaspi, Cineasta.
- Giuliana Cassano docente del Departamento de Comunicaciones.
- Beatriz Oré, docente del Departamento de Psicología.
- Iván Hinojosa, docente del Departamento de Humanidades.

# 6

Hora: 5:00 p. m. a 8:00 p. m.

- **Conversatorio: El acompañamiento en los procesos de justicia y reparaciones, desde una mirada de la Iglesia**

Organizador: Comisión Episcopal de Acción Social, CEAS

Lugar: Auditorio de Ciencias Sociales PUCP

Panelistas

- Martha Laberiano Agüero, psicóloga responsable de línea de salud mental.
- Dr. Sigfredo Florián Vicente, responsable de la línea jurídica.
- Srta. Tattiana Cotrina Prado, responsable de la línea de reparaciones.

## MIÉRCOLES 9 DE SEPTIEMBRE

Hora: 9:00 a. m. a 12:00 m.

- **Conferencia: Trascendencia y consecuencias del juicio contra el ex presidente Alberto Fujimori**

Organizador: Instituto de Defensa Legal, IDL

Lugar: Auditorio de Ciencias Sociales PUCP

Panelistas:

- Avelino Guillén Jáuregui, Fiscal Supremo.
- Yvan Montoya Vivanco, abogado.
- Raúl Pariona Arana, abogado.
- Carlos Rivera Paz, abogado.

Hora: 9:00 a. m. a 12:30 p. m.

- **Ronda semifinal del "III Concurso Nacional de Derechos Humanos"**

Organizador: Idehpucp y Maestría de Derechos Humanos con el apoyo del CICR

Lugar: Sala de Grados, Facultad de Derecho

Hora: 10:00 a. m. a 12:00 m.

- **Conversatorio: Mapeo de sitios de memoria en el Perú: incluyendo voces y estéticas de la memoria**

Organizadores: Asociación Paz y Esperanza y Movimiento Ciudadano Para Que No Se Repita, PQNSR

Lugar: Auditorio de Humanidades PUCP

Hora: 10:00 a. m. a 1:00 p. m.

- **Conversatorio y proyección de videos: sobre historietas, animación y derechos humanos**

Organizadores: Departamento de Comunicaciones y Facultad de Ciencias y Artes de la Comunicación PUCP

Lugar: Aula Z-202 , Pabellón Z

Panelistas:

- Celia Rubina, docente del Departamento de Comunicaciones
- Víctor Casallo, Secretario Académico de Comunicaciones

Hora: 12:00 m. a 2:00 p. m.

- **Conferencia: La identidad en la sociedad que viene**

Conferencista: Dr. Agustín González Gallegos, decano de la Facultad de Filosofía de la Universidad de Barcelona

Organizador: Centro de Estudios Filosóficos, CEF

Lugar: Auditorio de Humanidades PUCP

Agustín González Gallego es profesor y decano de la Facultad de Filosofía de la Universidad de Barcelona, y Catedrático del Departamento de Historia de la Filosofía, Estética y Filosofía de la Cultura de la misma universidad. Estudió en las Universidades de La Laguna y Barcelona, donde se licenció y doctoró en Filosofía. Ha sido Vicerrector de la Universidad de Barcelona. Ha realizado diferentes investigaciones sobre Hume, Marx y Marcuse. Asimismo, ha publicado diversos textos y artículos en revistas especializadas sobre Hobbes, Locke, Rousseau, Kant y Sartre, entre otros. Es autor de Una plegaria por los moribundos (2003), Eso que somos. La identidad en la sociedad que viene (2002) y El hombre como divina ausencia (1998).

Hora: 12:00 m. a 2:00 p. m.

- **Panel: Memoria, subalternidad y CVR**

Organizador: Departamento de Ciencias Sociales

Lugar: Auditorio de Ciencias Sociales PUCP

Panelistas:

- Francesca Denegri, profesora del Seminario "Memoria, subalternidad y los testimonios de la CVR" en la Maestría de Estudios Culturales – PUCP.
- Gonzalo Portocarrero, coordinador de la Maestría en Estudios Culturales.
- Narda Henríquez, profesora del Departamento de Ciencias Sociales.

Hora: 2:00 p. m. a 4:00 p. m.

- **Conversatorio: Estado de Derecho y conflictos sociales en el Perú: ¿hacia dónde ir?**

Organizador: Asociación Civil Derecho y Sociedad

Lugar: Auditorio de Humanidades PUCP

Panelistas:

- Wilfredo Ardito Vega, profesor de Sociología del Derecho de la PUCP y especialista en temas de discriminación y derechos humanos.
- Andrés Gallego, teólogo y filósofo, profesor de Fe y Cultura Actual de la PUCP.

Hora: 2:00 p. m. a 4:00 p. m.

- **Conversatorio: Talleres para microempresarios como mecanismo de reconciliación social: casos Caritas Puno y Subdirección Regional de Educación Chanka de Andahuaylas**

# 6

Organizador: Departamento de Ciencias Administrativas  
Lugar: Auditorio de Ciencias Sociales PUCP

Panelistas:

- Carlos Emilio Díaz Villavicencio, docente del Departamento de Ciencias Administrativas y Magíster en Administración, Licenciado en Economía.
- Franklin Duarte Cueva, docente del Departamento de Ciencias Administrativas con especialización en Comercio Internacional, Aduanas, Negocios Internacionales, Marketing Internacional, Gestión de Pymes y Gestión Empresarial.

Hora: 4:00 p. m. a 5:00 p. m.

- **Conversatorio: Televisión para la formación de ciudadanía en adolescentes**

Organizador: No Apto Para Adultos, N.A.P.A. (Producción de TV Cultura)

Lugar: Auditorio de Ciencias Sociales PUCP

Panelistas:

- Sr. Bernardo Cáceres, antropólogo con experiencia en comunicaciones, Editor en jefe de NAPA.
- Daniel Bello, realizador.
- Ralp León Arias, realizador.

Hora: 4:00 p. m. a 6:00 p. m.

- **Conferencia: Promoción de una cultura de la legalidad en la región Ayacucho**

Organizador: Centro de Información y Educación para la Prevención del Abuso de Drogas, CEDRO

Lugar: Auditorio de Humanidades PUCP

Panelistas:

- Laura Barrenechea Hernández, socióloga y supervisora regional del proyecto Juventud ayacuchana hacia la cultura de la legalidad sin drogas.
- Rolando Salazar, supervisor del Programa Seguridad Ciudadana.

Hora: 5:00 p. m. a 6:00 p. m.

- **Conferencia: Educación, una respuesta a trabajo infantil y una vía para la reconciliación**

Organizador: Programa Pro Niño, Fundación Telefónica

Lugar: Auditorio de Ciencias Sociales PUCP

Panelistas:

- Diego Urbina Martínez, asistente de coordinación del eje de fortalecimiento socioinstitucional del programa Proniño.
- Walter Alarcón Glasinovich, asesor de la Fundación Telefónica en el programa Proniño, Master en Sociología y especialista en Trabajo infantil.

Hora: 6:00 p. m. a 7:30 p. m.

- **Conversatorio: La experiencia E-QUIPU**  
Organizador: Sistema Organizacional E-QUIPU  
Lugar: Auditorio de Humanidades PUCP

Hora: 6:00 p. m. a 8:00 p. m.

- **Conversatorio: Derechos Humanos, diferentes perspectivas**  
Organizador: Asociación de Egresados y Graduados, AEG  
Lugar: Auditorio de Ciencias Sociales PUCP

Panelistas:

- Michael Urtecho, congresista de la República.
- Susana Stiglish, fundadora de la Federación Peruana de Sordos.
- Javier Diez Canseco, ex congresista.
- Luis Miguel Del Águila, asesor de la Comisión Especial de Discapacidad del Congreso.

Hora: 7:30 p. m. a 9:00 p. m.

- **Presentación de libro: "Reflexiones peruanas"**  
Organizador: Asociación Pro Derechos Humanos, APRODEH  
Lugar: Auditorio de Humanidades PUCP

Presentadores:

- Jorge Bruce, psicoanalista y comunicador.
- Rocío Silva Santisteban, poeta y docente de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya.

## JUEVES 10 DE SEPTIEMBRE

Hora: 10:00 a. m. a 1:00 p. m.

- **Final y premiación del "III Concurso Nacional de Derechos Humanos"**  
Organizadores: Idehpucp y Maestría de Derechos Humanos con el apoyo del Comité Internacional de la Cruz Roja (CICR)  
Lugar: Auditorio de Humanidades PUCP

En la ronda final el jurado estuvo conformado por:

- María Clara Galvis, docente de la Universidad Externado de Colombia.
- Susana Villarán, ex comisionada de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos, CIDH.
- Juan José Ruda, docente de la Facultad de Derecho de la PUCP.
- Javier Mujica, especialista en casos presentados ante la CIDH.
- Elizabeth Salmón, coordinadora de la Maestría en Derechos Humanos de la PUCP.

Hora: 12:00 m. a 3:00 p. m.

- **Interculturalidad y resolución alternativa de conflictos, una reflexión a partir de Bagua**  
Organizador: Equipo de Voluntarios del Idehpucp  
Lugar: Aula d-105, Facultad de Derecho

# 6

Hora: 12:00 m. a 2:00 p. m.

- **Coversatorio: El proyecto TAFOS y los derechos humanos**

Organizador: Facultad de Ciencias y Artes de la Comunicación

Lugar: Aula Z-202, Pabellón Z

Panelistas:

- Susana Pastor, docente del Departamento de Comunicaciones.
- Melchor Lima Ancco, fotógrafo.
- Raúl Méndez, fotógrafo.
- Eleana Llosa Isenrich, fotógrafo.

Hora: 12:30 p. m. a 2:00 p. m.

- **Conversatorio: La actuación del gremio estudiantil durante los años de conflicto**

Organizador: Federación de Estudiantes de la Pontificia Universidad Católica del Perú, FEPUC

Lugar: Jardín del Centro de Asesoría Pastoral Universitaria, CAPU

Panelistas:

- Mario Castillo Freyre, abogado y ex representante estudiantil de la PUCP.
- Eloy Espinosa-Saldaña, abogado y ex representante estudiantil de la PUCP.
- Luis Machuca, abogado y ex representante estudiantil de la PUCP.

Hora: 12:30 p. m.

- **Conversatorio y final de concurso de videos: "Derechos humanos: memoria, justicia y reconciliación"**

Organiza: Oficina de Promoción Social y Actividades Culturales, OPROSAC

Lugar: Aula L -105, Pabellón de Estudios Generales Letras

Panelistas:

- Gonzalo Gamio, docente de Filosofía de la PUCP.
- Claudia Rosas, coordinadora del área de historia en Estudios Generales Letras.

Hora: 12:30 p. m. a 2:00 p. m.

- **Taller de arte sobre memoria y reconciliación**

Organizador: Proyecto Coherencia

Lugar: Aula D-201, Facultad de Derecho

Facilitador:

- Guillermo Quiroz, artista de la Escuela de Bellas Artes.

Hora: 4:00 p. m. a 6:00 p. m.

- **Conferencia: Los derechos humanos. Una historia inacabada**

Conferencista: Dr. Agustín González Gallegos, decano de la Facultad de Filosofía de la

Universidad de Barcelona  
Organizador: Centro de Estudios Filosóficos, CEF  
Lugar: Auditorio de Humanidades PUCP

Hora: 6:00 p. m. a 7:00 p. m.

- **Conversatorio: Situación de los derechos humanos de las mujeres en las fuerzas armadas**

Organizador: Centro de la Mujer Peruana Flora Tristán  
Lugar: Auditorio de Humanidades PUCP

Panelistas:

- Ivonne Macassi León, representante del Centro Peruano de la Mujer Flora Tristán.
- Grecia Rojas, directora general del Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social – MIMDES.
- Silvia Loli Espinoza, directora ejecutiva de Amnistía Internacional – Sección Peruana.

Hora: 7:00 p. m. a 9:00 p. m.

- **Conversatorio: Aporte de los pueblos indígenas para la reconciliación y la democracia en el Perú**

Organizador: IBIS Perú  
Lugar: Auditorio de Humanidades PUCP

## VIERNES 11 DE SEPTIEMBRE

Hora: 9:30 a. m. a 12:00 m.

- **Conferencia: Violencia, memoria y reparación, un largo proceso**

Organizador: Educación en Derechos Humanos con Aplicación en Salud, EDHUCASALUD  
Lugar: Auditorio de Humanidades PUCP

Panelistas:

- Viviana Valz Gen Rivera, psicoanalista, ex responsable de Salud Mental en la CVR y el CR, miembro fundador de Wiñastin.
- Iris Palomino, psicóloga del Consejo de Reparaciones.

Hora: 12:00 m. a 2:00 p. m.

- **Conferencia: Individuo y globalización**

Conferencista: Dr. Agustín González Gallegos, decano de la Facultad de Filosofía de la Universidad de Barcelona  
Organizador: Centro de Estudios Filosóficos, CEF  
Lugar: Auditorio de Humanidades PUCP

Hora: 2:00 p. m. a 4:00 p. m.

- **Mesa redonda: Derechos humanos y salud mental en el Perú**

Organizador: Departamento de Psicología y Maestría en Psicología Comunitaria.  
Lugar: Auditorio de Humanidades PUCP

# 6

Panelistas:

- Tesania Velázquez, coordinadora de la maestría de Psicología Comunitaria.
- Sarah Moll, Luz Roca, Maria Zoila Fernández, Giovanna Mejía, ex alumnas de la Maestría de Psicología Comunitaria.

Hora: 4:00 p. m. a 6:00 p. m.

- **Conversatorio: Publicidad y representación de lo humano en nuestros derechos**

Organizador: Departamento de Comunicaciones

Lugar: Auditorio de Humanidades PUCP

Panelistas:

- Rosa María Bedoya Suárez, docente y coordinadora de la especialidad de Publicidad de la Facultad de Ciencias y Artes de la Comunicación PUCP, creadora del premio Ardilla de Oro PUCP a la comunicación de marca con valores humanos.
- Víctor Casallo, filósofo y Secretario Académico de la Facultad de Ciencias y Artes de la Comunicación.
- Carla Martel Espejo, creativa publicitaria.
- Carla Saavedra Velazco, comunicadora publicitaria.

Hora: 6:00 p. m. a 9:00 p. m.

- **Conferencia: Participación, consulta y consentimiento previo de los pueblos indígenas**

Organizador: Centro Amazónico de Antropología y Aplicación Práctica, CAAAP

Lugar: Auditorio de Humanidades PUCP

## Exposiciones permanentes

Lunes a viernes de 10:00 a. m. a 6:00 p. m.

- **Feria de Organizaciones Sociales**

Con la participación de 20 organizaciones gubernamentales y de la sociedad civil, nacionales e internacionales.

Organizador: Idehpucp

Lugar: Jardín del Comedor Central PUCP

Actividades en la Feria:

Conversatorio: "La búsqueda de personas desaparecidas una aproximación desde el caso Putis" - martes 08 de sept. de 3:00 p. m. a 5:00 p. m.

Organizador: Rafael Barrantes, representante del Comité Internacional de la Cruz Roja

Mesas:

- Obligaciones del Estado en la judicialización de la desaparición forzada y en la búsqueda de personas desaparecidas.

Panelista: Víctor Álvarez, representante de la Coordinadora Nacional de Derechos Humanos

- Evidencias forenses: pruebas penales y respuestas a los familiares.  
Panelista: José Pablo Baraybar, director del Equipo Peruano de Antropología Forense.
- Restituciones y conmemoraciones como actos de reparación.  
Panelista: Fernando Carvallo.

Taller de Grabado: "Registra tu derecho"  
jueves 10 de sept. de 2:00 p. m. a 6:00 p. m.  
Organiza: Especialidad de Grabado, Facultad de Arte PUCP

Pasacalle y Muestra de danzas regionales  
Jueves 10 de sept. De 12:00 m. a 2:00 p. m.  
Organizador: Equipo de Voluntarios del Idehpucp

Lunes a viernes de 8:00 a. m. a 11:00 p. m.

- **Exposición bibliográfica con motivo del V Encuentro de Derechos Humanos**  
Organizador: Biblioteca Central PUCP  
Lugar: Hall de la Biblioteca Central PUCP

Lunes a viernes de 10:00 a. m. a 6:00 p. m.

- **Exposición fotográfica: "Si no vuelvo, búsqúenme en Putis" de Domingo Giribaldi**  
Organizador: Idehpucp  
Lugar: Feria de Organizaciones Sociales en el jardín del Comedor Central PUCP

### Actividades CAMPUS UNMSM

Lunes 7, martes 8 y miércoles 9 de septiembre

Hora: 11:00 a. m.

- **Expresión colectiva, exposición fotográfica, murales, pinturas, etc. : V Encuentro de Derechos Humanos**  
Organizador: Movimiento Sanmarquino por la Verdad, MSV  
Lugar: Auditorio "Max Arias Schreiber" de la Facultad de Derecho y Ciencia Política

Lunes 7 de septiembre

Hora: 6:00 p. m. a 8:00 p. m.

- **Ceremonia de inauguración y conferencia: "Desafíos y reflexión de la reconciliación, experiencia nacional e internacional"**
  - Susana Villarán, ex miembro de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos.
  - Alessandro Caviglia, filósofo y docente de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya.Organizador: Movimiento Sanmarquino por la Verdad, MSV  
Lugar: Salón de Grados "José León Barandiarán" de la Facultad de Derecho y Ciencia Política

# 6

## MARTES 8 DE SEPTIEMBRE

Hora: 6.00 p. m. a 8:30 p. m.

- Conferencia: La discriminación en el Perú  
Organizadores: Asociación Pro Derechos Humanos, APRODEH y Movimiento Sanmarquino por la Verdad, MSV  
Lugar: Auditorio "Max Arias Schreiber" de la Facultad de Derecho y Ciencia Política

## MIÉRCOLES 9 DE SEPTIEMBRE

Hora: 3:00 p. m. a 5:00 p. m.

- **Cine**  
Proyección de película "Hotel Rwanda"  
Director: Terry George  
Países: Reino Unido, Sudáfrica, USA e Italia  
Año: 2004  
Género: Drama

Organizador: Movimiento Sanmarquino por la Verdad, MSV

Lugar: Auditorio "Max Arias Schreiber" de la Facultad de Derecho y Ciencia Política

Hora: 6.00 p. m. a 8:30 p. m.

- **Conferencia: Compromiso de la magistratura en la tutela de los derechos humanos**  
Organizadores: Asociación de Jueces para la Justicia y Democracia, JUSDEM y Movimiento Sanmarquino por la Verdad, MSV  
Lugar: Auditorio "Max Arias Schreiber" de la Facultad de Derecho y Ciencia Política



*Colaboradores del Idehpucp apoyando en el stand de la Feria de Organizaciones Sociales*

### **Organizadores del V Encuentro de Derechos Humanos 2009**

Pontificia Universidad Católica del Perú con el importante auspicio del Servicio Alemán de Cooperación Social Técnica (DED).

Con la colaboración de:

Comisión Multisectorial de Alto Nivel (CMAN-PCM), Consejo de Reparaciones, Defensoría del Pueblo, Amnistía Internacional - Sección Peruana, Asociación de Jueces Para la Justicia y Democracia, Asociación Paz y Esperanza, Asociación Pro Derechos Humanos, Capital Humano y Social Alternativo, Centro Amazónico de Antropología y Aplicación Práctica, Centro de Atención Psicosocial, Centro de Información de las Naciones Unidas, Centro de Información y Educación para la Prevención del Abuso de Drogas, Centro de la Mujer Peruana Flora Tristán, Comité Internacional de la Cruz Roja, Centro Regional de las Naciones Unidas para la Paz, el Desarme y el Desarrollo en América Latina y El Caribe, Comisión de Derechos Humanos, Comisión Episcopal de Acción Social, Coordinadora Nacional de Derechos Humanos, Educación en Derechos Humanos con Aplicación en Salud, Equipo de Voluntarios del Idehpucp, Federación de Estudiantes de la Pontificia Universidad Católica del Perú, IBIS Perú, Instituto de Defensa Legal, Mesa de Donantes de Democracia y Derechos Humanos en el Perú, Movimiento Ciudadano Para Que No Se Repita, No Apto para Adultos, Programa Pro Niño de la Fundación Telefónica, Salud sin Límites, Save the Children de Suecia, Movimiento Sanmarquino por la Verdad y Proyecto Coherencia.

Coordinación general:  
Instituto de Democracia y Derechos Humanos (Idehpucp)

# 7

## INVESTIGACIONES Y PUBLICACIONES

### ► Investigación sobre experiencias locales de memoria de la violencia

El ejercicio de memoria de la violencia es un proceso continuo que no se inicia ni concluye con la existencia de una comisión de la verdad. En el caso del Perú, esa actividad social pre-existió, en efecto, a la CVR (2001-2003), y subsiste después de ella en diversas localidades afectadas severamente por el conflicto armado interno. Esos ejercicios locales de memoria se entretajan con otros elementos de los espacios públicos locales, desencadenan relaciones colectivas específicas, moldean vías posibles para la convivencia futura y se enhebran de manera armónica o conflictiva con los procesos de consolidación de la democracia.

El objetivo general de este proyecto de investigación fue promover en los medios académicos y de defensa de los derechos humanos una constante reflexión sobre la difusión social de la memoria y sus significados para la democracia peruana.

A ese fin sirvieron los objetivos específicos del proyecto: entender el dinamismo interno de los ejercicios locales de memoria; identificar las imágenes de lo público que resultan de la práctica colectiva de la rememoración; identificar las contribuciones que la "producción simbólica" de la sociedad hace a la forja de una cultura política democrática o de otro signo; generar aprendizajes sobre las formas en que las iniciativas locales de memoria pueden ser apoyadas y fortalecidas.

#### **Actividades realizadas:**

Análisis comparativo de experiencias locales de memoria de la violencia en tres regiones del país: Ayacucho, Huancavelica y Junín.

#### **Etapas de la investigación**

- Ubicación de ejercicios locales de memoria
- Elaboración de marco teórico e hipótesis
- Selección de experiencias para ser analizadas
- Realización de contactos y desarrollo de diseño metodológico e instrumentos de observación
- Trabajo de campo

- Interpretación de resultados
- Publicación

Las conclusiones de esta investigación se darán a conocer en una publicación que se editará en el 2010.

## ► Publicaciones

El Idehpucp comparte con la comunidad académica y con la ciudadanía en general treinta publicaciones desde su creación. A lo largo de estos cinco años, ha desplegado esfuerzos por editar libros, cuadernos de trabajo y revistas, sobre temas vinculados a los derechos humanos, democracia, justicia transicional, entre otros. A continuación se presentan las publicaciones editadas en el 2009.

### Revistas

#### Memoria N° 5

Mayo, 2009

Dedica tres artículos al debate público sobre la construcción de un lugar de la memoria en el Perú. Julián Bonder, reconocido arquitecto argentino, ofrece en la sección “Ensayos y análisis” un artículo en el que analiza el espacio público como lugar para la memoria, para la historia y para la construcción del futuro de una sociedad. Bonder aborda el sentido de los memoriales como un proceso de construcción social y ético que proviene de la ciudadanía y confluye en un escenario de intercambio y reflexión. En la misma sección, la antropóloga Gisela Cánepa ofrece algunas claves para entender la esfera pública y la cultura, desde el ejercicio de los derechos y la ciudadanía.



En el «Reportaje en profundidad», Jacqueline Fowks, periodista y profesora, recoge las opiniones de familiares de víctimas, miembros de las fuerzas armadas, representantes de la sociedad civil y académicos en torno al sentido de los memoriales. ¿Son los memoriales fruto del consenso o de la coyuntura del momento?, se plantea como interrogante la autora.

El «Portafolio gráfico» ofrece un trabajo del fotógrafo Domingo Giribaldi, con imágenes sobre el proceso de exhumación en Putis (Ayacucho).

# 7

## Memoria Nº 6 Octubre, 2009

Ofrece reflexiones sobre los lamentables acontecimientos ocurridos en Bagua, en junio de 2009. La relación entre el Estado y los pueblos originarios del Perú es analizada en diversos ensayos bajo el enfoque de la interculturalidad. El antropólogo Juan Ansión escribe un ensayo que aclara ciertas confusiones en torno al concepto de interculturalidad. En la misma sección, el filósofo Fidel Tubino hace un repaso por las nociones y los enfoques de interculturalidad en América Latina.

El «Reportaje en profundidad», a cargo de la periodista María Elena Castillo, aborda el papel que desempeña la educación intercultural bilingüe en la educación pública nacional. En el «Observatorio internacional», Carla Fajardo, socióloga peruana afincada en Nepal, brinda una mirada al proceso de transición política que hoy vive ese país. En la sección «Memoria CVR», Iris Jave y José Alejandro Godoy dan cuenta del proceso público que llevó a establecer una comisión para la creación de un museo de la memoria en el Perú.



### Libro

#### **Tiempo de Memoria. Reflexiones sobre derechos humanos y justicia transicional**

Gonzalo Gamio Gehri

Lima: IDEHPUCP–CEP–IBC, noviembre 2009

Compendio de ensayos escritos entre los años 2001 y 2009. Todos plantean como tesis la disposición a afrontar la verdad como condición esencial para el logro de la paz y la justicia. El autor parte de diferentes tradiciones que han llegado a esta misma conclusión: la tragedia griega, el liberalismo político, el cristianismo, la democracia radical, la novela arguediana. La obra reúne así una serie de textos que reflexionan sobre el trabajo y el Informe Final de la Comisión de la Verdad y Reconciliación.



### Suplemento periodístico

#### Yuyanapaq. Para Recordar – Relato visual del conflicto armado interno 1980 - 2000

Lima: Idehpucp – Fondo Editorial PUCP – DED – La República, diciembre 2009

Suplemento periodístico del libro fotográfico Yuyanapaq. Para recordar. Relato visual del conflicto armado interno 1980 – 2000 que reúne varias de las imágenes contenidas en la exposición fotográfica que, con el mismo nombre, fue realizada por la Comisión de la Verdad y Reconciliación en el año 2003. Dicha muestra aún se exhibe en el Museo de la Nación y narra de manera gráfica los veinte años de violencia que vivió el Perú.

Este suplemento especial fue publicado por el diario La República el día 13 de diciembre de 2009 a nivel nacional.



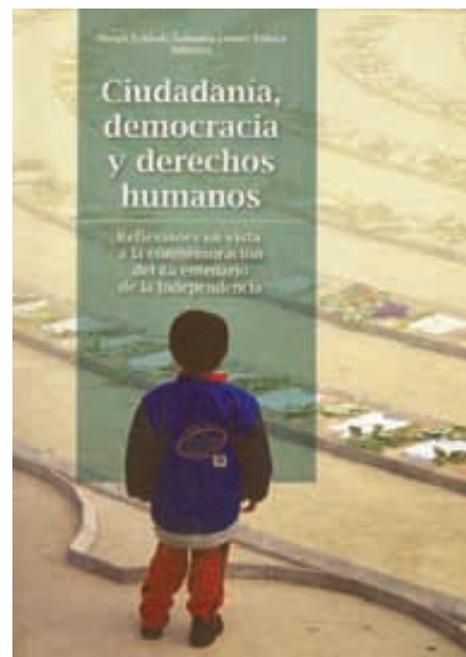
### ► Otras publicaciones de los miembros del Idehpucp

Margit Eckholt y Salomón Lerner Febres, editores

*Ciudadanía, Democracia y Derechos Humanos.*

*Reflexiones en vista a la conmemoración del bicentenario de la Independencia*

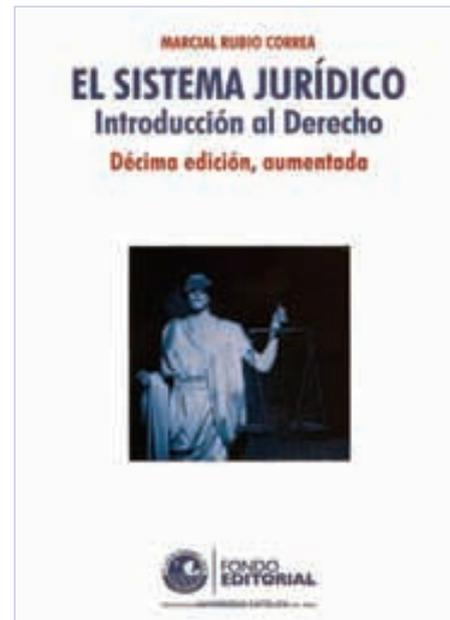
Quito, Ecuador: Ediciones Abya – Yala, 2009



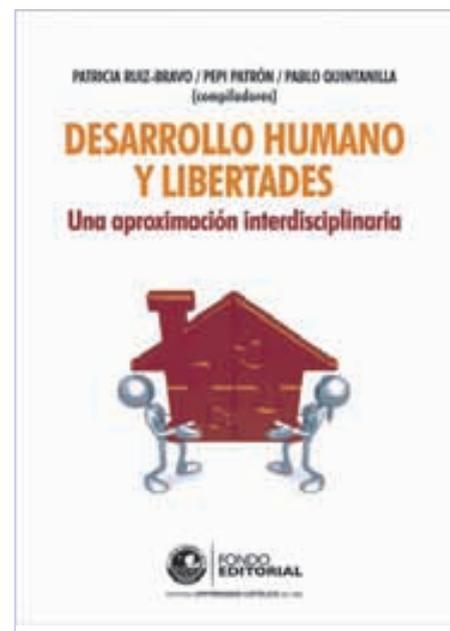
# 7

**Marcial Rubio Correa**

*El sistema jurídico. Introducción al Derecho*  
Lima: Fondo Editorial PUCP, 2009



**Pepi Patrón, Pablo Quintanilla y Patricia Ruiz Bravo, editores**  
*Desarrollo humano y libertades.*  
*Una aproximación interdisciplinaria*  
Lima: Fondo Editorial PUCP, 2009

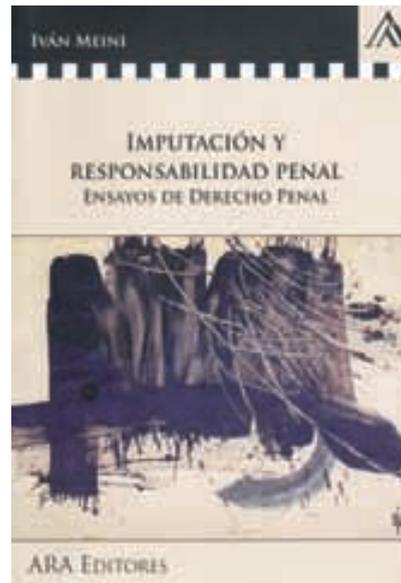


**Rocío Villanueva Flores**

*Derecho a la salud, perspectiva de género y multiculturalismo*  
Lima, Palestra Editores S.A.C., 2009

**Iván Meini**

Imputación y responsabilidad Penal  
 Ensayos de Derecho Penal  
 Lima: ARA Editores E.I.R.L., 2009



## ► Centro de Documentación Idehpucp

El Centro de documentación del Idehpucp es una unidad de información especializada en temas afines y relativos a democracia y derechos humanos. Actualmente reúne una colección importante de más de 1500 documentos nacionales e internacionales. Los ítems están ingresados en una base de datos del programa Winisis (Unesco)

Posee libros, publicaciones periódicas, material digital y audiovisual, informes y boletines provenientes, entre otros, de universidades, de las agencias de Naciones Unidas, Amnistía Internacional y de otros organismos internacionales, así como de organismos no gubernamentales.

La mayor parte del material esta en español, pero también hay ítems en inglés, francés, italiano, portugués, quechua. Este material bibliográfico especializado constituye una fuente de consulta para investigadores, estudiantes, docentes universitarios y público en general.

# 8

## PROYECTOS

### ► **Proyectos concluidos en el 2009**

#### **Estándares en la jurisprudencia de la Corte Interamericana de Derecho Humanos**

*Con el financiamiento de GTZ*

El proyecto buscó contribuir a fortalecer el sistema de protección de derechos humanos en el ámbito interno, al analizar, difundir y promover la aplicación de los estándares de protección establecidos por la Corte Interamericana de Derechos Humanos.

Al identificar y resaltar la evolución de determinados criterios interpretativos o estándares jurisprudenciales de la Corte, se busca que los operadores del sistema judicial peruano desarrollen o perfeccionen sus conocimientos en materia de derechos humanos, de modo que dispongan de mayores recursos conceptuales y técnicos para una mejor producción jurisprudencial y una eficaz actuación procesal.

#### **Justicia y derechos humanos en el Perú: asesoría, capacitación y seguimiento para una eficaz judicialización de las violaciones de derechos fundamentales**

*Con el financiamiento del PNUD – Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo a través del Fondo Fiduciario España-PNUD “Hacia un desarrollo integrado e inclusivo en América Latina y El Caribe*

El proyecto tuvo como objetivo fortalecer las capacidades de los operadores de justicia especializados en la investigación y juzgamiento de casos vinculados a graves violaciones de derechos humanos. Para ello, desarrolló diversas actividades como el diseño y dictado de talleres de capacitación, la observación y seguimiento de casos y la difusión de información a través de una página Web y 12 ediciones de un boletín electrónico especializado.

El proyecto concluyó en noviembre de 2009 y tuvo como beneficiarios directos a jueces, fiscales y personal auxiliar del Ministerio Público y del Poder Judicial de las regiones Junín, Ayacucho y Lima.

#### **Escuela de líderes iberoamericanos. Programa específico de formación en liderazgo social a jóvenes de ambos sexos entre 18 y 27 años.**

Con el financiamiento de la Fundación Carmen Pardo-Valcarce de España

Este proyecto tuvo una duración total de 3 años y tuvo como objetivo formar jóvenes líderes en temas de democracia, derechos humanos, otorgándoles herramientas para el liderazgo a

fin de intervenir en proyectos de desarrollo social. Asimismo, buscó contribuir al fortalecimiento de las organizaciones de la sociedad civil peruana mediante la promoción de la participación de jóvenes en las instituciones democráticas y en el desenvolvimiento local.

### **Sensibilización y atención en salud mental dirigida a huérfanos del conflicto armado interno, Perú 1980-2000.**

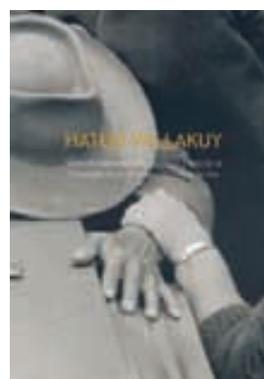
*Con el financiamiento de Lima Airport Partners S.R.L. y la colaboración de la Municipalidad Distrital de San Borja*

Esta propuesta estuvo dirigida a un grupo de veinte personas que fueron niños y niñas durante los años del conflicto armado interno y que quedaron en situación de orfandad por dicha situación. Hoy adultos jóvenes, se les facilitó un proceso de acompañamiento psicosocial que incluyó atención profesional especializada en salud mental y atención en salud, esta última a través de la Municipalidad de San Borja. Al mismo tiempo, se propuso la generación de un clima social sensible al problema y favorable al mantenimiento, a lo largo del tiempo, del proceso de acompañamiento.

### **Proyecto impresión del libro Hatun Willakuy – Informe abreviado de la Comisión de la Verdad y Reconciliación**

*Con el financiamiento de MISEREOR de Alemania*

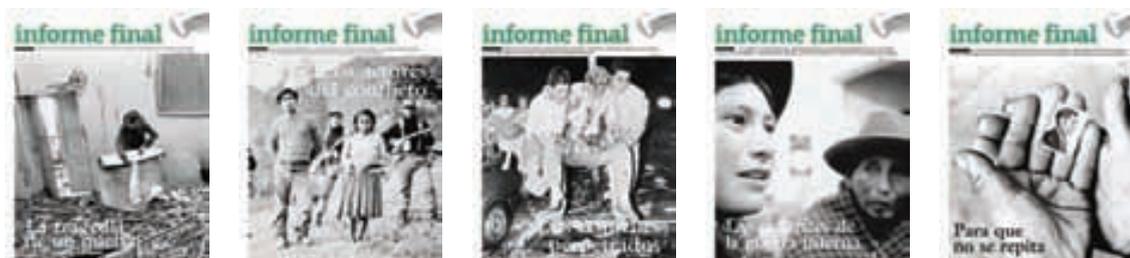
Gracias al apoyo de MISEREOR se imprimieron 13,700 ejemplares del informe abreviado de la Comisión de la Verdad y Reconciliación, que se vienen distribuyendo gratuitamente a universidades, colegios, organismos del Estado, organismos internacionales y nacionales. Además, se comercializa a un módico precio en el circuito de librerías de Lima y del interior del país donde el Fondo Editorial de la Universidad Católica tiene presencia.



### **Proyecto Reimpresión versión popular del Informe Final de la CVR versión en 5 fascículos, y versión bilingüe (quechua-castellano) resumida del Informe Final de la CVR.**

*Con el financiamiento de MISEREOR de Alemania*

El Idehpucp en su objetivo de contribuir al debate público acerca de los compromisos fundamentales de verdad, justicia y reconciliación que legó la CVR, reimprimió 30 mil ejemplares



# 8

de la versión popular del Informe Final de la CVR para el trabajo con organizaciones sociales, colegios, universidades, grupos juveniles, etc. Se hicieron dos versiones: a) una versión periodística del Informe Final de la CVR en 5 fascículos (30 mil ejemplares) y b) una versión bilingüe quechua-castellano del Informe (20 mil ejemplares).

## **Experiencias locales de memoria de la violencia.**

*Con el financiamiento de la Fundación Konrad Adenauer-Stiftung e.V.*

Proyecto de investigación consistente en un análisis comparativo de experiencias locales de memoria de la violencia en tres regiones del país: Junín, Huancavelica y Ayacucho, que tuvo por finalidad promover una mayor reflexión sobre la difusión social de la memoria y sus significados para la democracia peruana.

## **Recordar y conocer para construir:**

### **fortalecimiento de la memoria para una cultura de paz**

*Con el financiamiento de la República Federal de Alemania a través de su Embajada en Perú*

El Idehpucp a través de este proyecto ha querido aportar al avance del proceso de reconciliación en el Perú, mediante el mejoramiento de las capacidades de los gobiernos regionales para la elaboración de políticas públicas que incorporen una perspectiva de derechos humanos. Para ello, se realizaron dos foros públicos para la promoción y debate sobre la memoria y la justicia transicional en los departamentos de Abancay y Ayacucho, con el respectivo seguimiento y asesoramiento en las regiones para que los compromisos asumidos en dichos espacios sean puestos en marcha de manera responsable y eficiente.

Asimismo, este proyecto apoyó nuestra línea de difusión y sensibilización, mediante la elaboración de la revista "Memoria", publicación cuatrimestral de reflexión académica y política.

## **V Encuentro de Derechos Humanos "Los desafíos de la reconciliación"**

*Con el financiamiento del DED – Servicio Alemán de Cooperación Social Técnica y de la Pontificia Universidad Católica del Perú.*

Por quinto año consecutivo, en el mes de setiembre, el Idehpucp llevó a cabo su actividad central: el V Encuentro de Derechos Humanos, que este año tuvo como tema "Los desafíos de la reconciliación". El objetivo fue generar espacios de debate y reflexión multidisciplinarios sobre los complejos sentidos de la reconciliación, identificando las dimensiones de este proceso y las herramientas necesarias para su construcción.

Se realizaron más de 40 actividades entre debates, conversatorios, foros, talleres, presentación de proyectos, actividades artísticas y experiencias en diversas disciplinas. Para mayor información se puede consultar el capítulo V Encuentro de Derechos Humanos.

## **Yuyanapaq. Para recordar. Relato visual del conflicto armado interno 1980-2000” Versión popular impresa**

*Con el financiamiento del DED – Servicio Alemán de Cooperación Social Técnica*

En el año 2003, junto con el Informe Final, la Comisión de la Verdad y Reconciliación se publicó un libro de fotos que conforman la exposición fotográfica más significativa sobre ese período de la historia: “Yuyanapaq. Para Recordar”, que actualmente se exhibe en el Museo de la Nación. Esta publicación que tuvo gran acogida por parte de la ciudadanía y de muchos extranjeros que visitaron la muestra, se agotó rápidamente en todo el país. Habiendo transcurrido seis años desde la entrega del Informe Final de la CVR, el Idehpucp, con el ánimo de que la información que allí se presenta no quede en el olvido y de contribuir al debate público, reeditó un tiraje de 85,000 ejemplares de este relato visual que expone el conflicto armado interno que vivió el Perú entre 1980 y 2000, a modo de encarte periodístico de 64 páginas, que se distribuyó como suplemento con el diario La República el domingo 13 de diciembre de 2009.

## **► Proyectos en ejecución**

### **Programa de Estudios de Maestría sobre Derechos Humanos del Idehpucp**

*Con el financiamiento de MISEREOR de Alemania*

Este programa tiene como objetivo garantizar, a través del otorgamiento de becas, el acceso a educación en derechos humanos a profesionales que posean las capacidades y habilidades requeridas para desenvolverse con éxito en los cursos, pero que no dispongan de los medios económicos necesarios para asumir el costo de la Maestría en Derechos Humanos. Las becas MISEREOR constituyen un aporte fundamental para que la formación de calidad que se brinda en la Maestría en Derechos Humanos de la Pontificia Universidad Católica del Perú sea accesible a estudiantes calificados pero con dificultades económicas para asumir los costos de los estudios.

Este aporte beneficiará a alumnos de la maestría para el período 2009 – 2010, dando continuidad al programa de apoyo, a través del cual MISEREOR ha financiado becas para los alumnos que cursaron la primera edición de la maestría durante el periodo 2006 – 2007, así como para el periodo 2008-2009.

### **Proyecto “Diplomas Descentralizados en Derechos Humanos”**

*Con el financiamiento de la Embajada de los Países Bajos - Holanda*

El presente proyecto cuenta con el apoyo de la Embajada de los Países Bajos y se orienta a implementar mecanismos de acceso de comunidades con altos índices de pobreza en el Perú, a programas de educación jurídica para el conocimiento de los derechos fundamentales

# 8

y para el desarrollo de habilidades que permitan su defensa estratégica en sede judicial o extrajudicial, así como la realización de trabajos de investigación que habiliten propuestas curriculares o metodológicas para la provisión de educación pública y comunitaria en derechos humanos, incluyendo los derechos humanos de las mujeres. Con ello, busca mejorar la situación de los derechos humanos en las zonas en las que se realizan los diplomas.

Los Diplomas Descentralizados en Derechos Humanos están orientados, principalmente, a la formación y capacitación de actores involucrados en esta materia, así como a la promoción del debate académico en torno a las nociones centrales de los derechos humanos, el Estado de Derecho y la institucionalidad democrática. El programa está basado en un diseño interdisciplinario y de corta duración, el cual sintetiza los principales temas teóricos y prácticos en la materia.

A la fecha se han realizado ya tres Diplomas en los departamentos de Ayacucho, Cajamarca y La Libertad. En el mes de marzo del 2010 se concluirá este proyecto, con el desarrollo del último Diploma en el departamento de Ancash.

## **Proyecto “Segundo Programa Especializado sobre Derechos Humanos de las Mujeres”**

*Con el financiamiento del Instituto Raoul Wallenberg de Suecia*

Periodo 2009 -2010. Por segundo año consecutivo, el Idehpucp y el Instituto Raoul Wallenberg de Suecia, llevan a cabo el “Segundo Programa Especializado sobre Derechos Humanos de las Mujeres”, que tiene como objetivo general el contribuir a mejorar la situación de los derechos humanos de las mujeres en la región latinoamericana.

Participan veinte representantes de instituciones públicas y privadas que trabajan en derechos humanos de las mujeres en Sudamérica, especialmente, en situación de pobreza (urbana y rural). Asimismo, cuenta con la colaboración de ocho expertas internacionales en derechos humanos de las mujeres.

El curso comprende el estudio de la problemática de la mujer desde una perspectiva interdisciplinaria, en el marco de un ambiente multicultural focalizado en Latinoamérica, con especial énfasis en la realidad de la subregión andina. El objetivo del proyecto es satisfacer la demanda existente de un curso de alto nivel y calidad, con la finalidad de brindar capacitación para la defensa y promoción activa de los derechos humanos de la mujer.

Adicionalmente, el proyecto prevé la edición de una publicación que recopilará las ponencias de las profesoras del programa.

**Proyecto “Reconciliación, Memoria y Justicia”**

*Con el financiamiento del Obispado de Regensburg, Ratisbona, Alemania*

Este proyecto nos permite contribuir con el avance del proceso de reconciliación en el Perú, a partir de la puesta en marcha de talleres sobre reconciliación con expertos de diversas disciplinas. Igualmente, ha sufragado la edición y el auspicio de diversas publicaciones y revistas, como el libro de fotografías “Memoria del olvido. Tarata”, la revista Memoria nº 5 y el libro “Tiempo de memoria. Reflexiones sobre derechos humanos y justicia transicional”.

**Proyecto “Programa de Formación de Jóvenes Líderes 2009”**

*Con el financiamiento del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo – PNUD*

Proyecto dirigido a jóvenes líderes entre 18 y 27 años, que ofrece una formación en derechos humanos, democracia y desarrollo, que les permita acrecentar competencias para el liderazgo ético y democrático, así como para el análisis y propuesta de estrategias de desarrollo local, regional y nacional. Este proyecto es una réplica de la Escuela de Líderes Iberoamericanos.



*Programa de Formación de Jóvenes Líderes 2009*

# 9

## VISITANTES EXTRANJEROS

Como todos los años, el Idehpucp recibe la visita de destacadas personalidades extranjeras vinculadas a la promoción de los derechos humanos. Asimismo, los directores del Instituto viajan al exterior para fortalecer los vínculos con instituciones afines y fuentes de cooperación. A continuación se consignan algunas de las actividades más importantes del 2009:

### Enero

- Viaje del doctor Salomón Lerner Febres a la ciudad de Sacramento, California, Estados Unidos de Norteamérica, invitado por The Center for the Study of Human Rights in the Americas – University of California y el International Justice Network, New York, para asistir a un taller en el que expuso su experiencia como Presidente de la Comisión de la Verdad y Reconciliación.

### Febrero

- Visita del señor Michael Linghental, representante en el Perú de la Fundación Konrad Adenauer al doctor Salomón Lerner Febres.

### Marzo

- Viaje del doctor Salomón Lerner Febres a Quito, Ecuador para participar en la reunión de Presidentes de los Consejos de ICALA y preparación del Tercer Seminario Interdisciplinario sobre Ciudadanía y Memoria – Construcción de la ciudadanía. Logros, límites y perspectivas, en vista a la conmemoración del Bicentenario de la Independencia. Este evento fue organizado por el Stipendienwerk Lateinamerika-Deutschland y realizado en la Pontificia Universidad Católica del Ecuador.

### Abril

- Visita del Diputado alemán señor Peter Wiess y del señor Michael Linghental, representante en el Perú de la Fundación Konrad Adenauer.
- Visita del señor Olaf Jacob, Director de los Países Andinos de la Oficina Central de la Fundación Konrad Adenauer.
- Visita de la señora Mercedes Morales, Secretaria del Fondo de Lucha contra la Tortura de las Naciones Unidas.

- Visita del profesor Eduardo Cifuentes, Decano de la Facultad de Derecho de la Universidad de los Andes.

### Mayo

- Visita de la señora Karin Rohlin, Directora de Cooperación Internacional para el Desarrollo - Programa Regional en Latinoamérica de la Agencia Sueca de Cooperación Internacional – ASDI, y de la señora Annika Anchorena, Coordinadora Nacional de Programa Perú.

### Junio

- Visita de la doctora Sara Liverant, profesora de Derecho y del doctor Eric Millard, Vicepresidente de Relaciones Internacionales, ambos de la Universidad de París X – Nanterre.
- Visita del doctor Ross McCormach, profesor del Departamento de Historia de la Universidad de Winnipeg, Manitoba, Canadá.
- Visita del señor James Anaya, Relator Especial de las Naciones Unidas sobre la situación de los derechos humanos y las libertades fundamentales de los indígenas.
- Visita de veinte estudiantes de Ciencia Política de la Universidad de Oklahoma acompañados del Profesor Charles D. Kenney.

### Julio

- Visita de la señora Isabel Hubert, Directora Asociada de UNITAR – Instituto de las Naciones Unidas para Capacitación e Investigación.

### Agosto

- Encuentro con el Parlamentario alemán, señor Lothar Mark y el señor Christoph Bundscherer, Ministro Consejero de la Embajada Alemana.
- Visita de una Misión del PNUD conformada por la señora Miriam Méndez de la Oficina de Prevención de Crisis y Recuperación y la señora Marcia Vawes de la oficina de Políticas de Desarrollo.

# 9

## Setiembre

- Visita de las profesoras italianas Alessandra Gianelli y María Rosaria Stabili, docentes del Master en Educación para la Paz de la Università degli Studi Roma Tre.
- Visita de la Excelentísima Embajadora Británica, señora Catherine Nettleton y de la Secretaria Política, señorita Jane Sidebottom.
- Visita del Doctor Víctor Sánchez, Director Académico del Master en Derechos Humanos y Democracia de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC) y Profesor del Área de Derecho Internacional Público y Derecho Comunitario de los Estudios de Derecho y Ciencias Políticas de la misma casa de estudios.
- Viaje del señor Félix Reátegui, Director de Investigaciones, a Oslo, Noruega, para asistir a la reunión preparatoria del proyecto sobre Derechos Humanos y Formación del Estado en América Latina: Dilemas en la consolidación de la Democracia y el Estado de Derecho, invitado por la Facultad de Derecho de la Universidad de Oslo.
- Viaje de la señora Iris Jave, Directora del Área de Asuntos Públicos y Comunicaciones a Alemania, para asistir al programa de estudios "Contra el olvido: memoria histórica y cultura de Paz", invitada por InWent –Internationale Weiterbildung und Entwicklung, Alemania.

## Octubre

- Visita del señor Clive Mather, Presidente de la Junta Directiva de la fundación Tearfund del Reino Unido, socia de la Asociación Paz y Esperanza, en compañía de la señora Rosa Camargo, Directora Regional de Tearfund y el Dr. Alfonso Wieland, Director Internacional de Paz y Esperanza.
- Visita de la funcionaria de derechos humanos, señora Christine M. Harbaugh, Segunda Secretaria de la Sección Política y del señor Alexis Ludwig, Consejero Político de la Embajada de los Estados Unidos de Norteamérica.
- Encuentro con el señor Rudolf Mutschler, Director Regional de GTZ para los Países Andinos y Paraguay convocado por GTZ en Lima.
- Visita del doctor Ulrich Goedeking, Coordinador del Programa "Servicio Civil para la Paz" del Servicio Alemán de Cooperación Social-Técnica – DED.
- Visita del señor Kocke Nyberg, consultor de la Agencia Sueca de Cooperación Internacional para el Desarrollo – ASDI.

- Visita protocolar de la Excelentísima señora Oumama Aouad Lahrech, Embajadora del Reino de Marruecos y del señor Ahmed Herzenni, Presidente Consultivo de Derechos Humanos del Reino de Marruecos.
- Visita de la doctora Beatriz Londoño Toro, profesora de la Universidad del Rosario de Colombia.
- Viaje del doctor Salomón Lerner Febres a la ciudad de Seúl, Korea, invitado por la Comisión de la Verdad y Reconciliación de la República de Korea para participar en el Symposium internacional 2009 "The Global Trend of Past Settlement and the Task of Korea to build national reconciliation".

### Noviembre

- Visita del señor Norberth Losing, representante de GTZ acompañado del doctor Juan Jiménez.
- Visita de las periodistas españolas Mariluz Peinado y María Eugenia Redondo Rodríguez.
- Visita de la psicóloga Nora Ramírez Castillo, ciudadana austriaca estudiante de doctorado de la Universidad de Klagenfurt, Austria.
- Viaje del doctor Salomón Lerner Febres a la ciudad de Buenos Aires, Argentina, para dar su discurso de recepción del Premio Carlos Martínez Durán, instituido por la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL), otorgado en reconocimiento a su trayectoria académica y sus aportes a la cooperación universitaria latinoamericana, así como a su destacada labor en la defensa de los derechos humanos. El evento tuvo lugar en la Universidad de Buenos Aires.

### Diciembre

- Visita de la doctora Rama Mani, "Senior Research Associate, Centre for International Studies, University of Oxford and Project Director: Ending Mass Atrocities – Echoes in the South".

# 10

## Visita de pasantes extranjeros y viajes de jóvenes asistentes del Idehpucp al exterior

### ► Visita de pasantes extranjeros

Desde su creación, el Idehpucp recibe la visita de jóvenes pasantes de diversas universidades extranjeras. En nuestro Instituto se les brinda las facilidades necesarias para sus investigaciones y se les involucra en los proyectos de investigación como una forma de acercarlos a la realidad de los derechos humanos en el Perú. A la fecha nos han visitado:

1. Fátima Gil Ibáñez – Universidad Pontificia Comillas, España julio-agosto 2006
2. Jorge Martín Fernández Aragón – Universidad Pontificia Comillas, España – julio-agosto 2006
3. Naiara Imedio – politóloga española, Universidad Complutense de Madrid – noviembre 2006 – enero 2007
4. Amane Gogorza – doctora en Derecho Privado y Ciencias Criminales por la Universidad de Bordeaux IV, Burdeos, Francia. Participó como investigadora afiliada del Instituto, desde el 1º de noviembre del año 2006 hasta el 20 de abril del 2007
5. Sara Levitt – New York University - mayo a julio de 2007
6. Amanda Klasing – New York University - 2007
7. Valérie Gosselin, canadiense, Bachiller en Estudios Internacionales y Lenguas Modernas, por la Université Laval, Québec, Canadá, 7 de febrero al 5 de junio del 2008
8. María Letizia Meridda, licenciada en Derecho por la Università degli Studi di Sassari, Italia, del 20 de febrero al 8 de julio 2008
9. Christina Prusak – New York University – mayo a julio 2008
10. Natalie Wilson – New York University – mayo a julio 2009
11. Guillermo Arenas – estudiante franco-español de la Universidad de Sciences Po, París – agosto 2009 – abril 2010

### Viajes de asistentes del Idehpucp al exterior

El Idehpucp, con la finalidad de que los jóvenes asistentes y colaboradores de sus diferentes áreas amplíen sus conocimientos y horizontes académicos les facilita el contacto con diversas entidades internacionales para que participen en actividades, seminarios o talleres en el extranjero. Es así que en el 2009 viajaron al exterior nuestros siguientes colaboradores:

1. Mariana Chacón, asistente del área académica. Viajó a Jena, Alemania, entre el 27 de julio y 5 de agosto de 2009, para asistir al curso de verano Latinoamérica: entre el conflicto y la reconciliación, organizado por la Facultad de Teología de la Universidad de Jena y auspiciado por el proyecto EURORARE (Religions as Agents of Reconciliation). El programa buscó relacionar a jóvenes investigadores de diferente origen y disciplinas y discutir nuevas y creativas aproximaciones a la resolución de conflictos, la construcción de la paz y la reconciliación.



*Mariana Chacón con el doctor Christian Tomuschat, ex Presidente de la Comisión para el Esclarecimiento Histórico de Guatemala y la doctora Patricia Tapattá de Valdez, Directora Ejecutiva de la Comisión de la Verdad de El Salvador*

2. Alberto Mori Córdova, colaborador del proyecto “Recordar y conocer para construir. Fortalecimiento de la memoria para una cultura de Paz” (financiado por el gobierno de Alemania), visitó las ciudades de Berlín y Potsdam, del 8 al 15 de diciembre de 2009, en el marco del programa Visita de jóvenes políticos de Perú y Venezuela a la República Federal de Alemania, organizado y auspiciado por la Fundación Konrad Adenauer Stiftung.



*Alberto Mori con el grupo de jóvenes que viajaron a Alemania, en el Palacio Sans Souci, Potsdam - Alemania*

3. Inés Martens Godínez, colaboradora del proyecto Justicia y derechos humanos en el Perú: asesoría, capacitación y seguimiento para una eficaz judicialización de las violaciones de derechos fundamentales (auspiciado por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo y administrado por el PNUD), viajó invitada por InWent para asistir al segundo taller presencial del curso “Contra el olvido: memoria histórica y cultura de paz”, que tuvo lugar en la ciudad de San Salvador, República de El Salvador, del 11 al 14 de noviembre del 2009.



*Inés Martens con el grupo de participantes del curso “Contra el olvido: memoria histórica y cultura de paz” durante la ceremonia de entrega de certificados, acompañados de los organizadores de InWent y el Defensor del Pueblo de El Salvador*

# 11 INFORME FINANCIERO

## Informe financiero 2009

### Presupuesto PUCP 2009

El Instituto de Democracia y Derechos Humanos – IDEHPUCP, como unidad de la Pontificia Universidad Católica del Perú, recibe una subvención anual para el desarrollo de sus actividades, la misma que se refleja en el presupuesto aprobado para cada año:

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ – PUCP (Gastos Generales)

	PRESUPUESTO	EJECUCIÓN	SALDOS	%
<b>INGRESOS</b>				
9 Otros aportes (1)		86.964	86.964	
9 Otros aportes (2)		6.666	6.666	
9 T.I. - Venta de libros (3)	60.762	20.999	-39.763	
9 T.I. - Transferencia (Filmoteca-Gastos compartidos)	37.275	30.994	-6.281	
	98.037	145.623	47.586	148,5%
<b>EGRESOS</b>				
1 Personal (4)	597.276	636.524	-39.248	106,6%
2 Bienes de consumo	19.373	19.232	141	99,3%
3 Servicios (5)	279.840	319.665	-39.825	114,2%
4 Tributos, Arbitrios y Cotizaciones	3.110	3.110	0	100,0%
6 Subvenciones	11.180	10.829	351	96,9%
7 Cargas financieras	59	59	0	100,0%
8 Provisiones y cargas excepcionales	4.268	4.268	0	100,0%
	915.106	993.687	-78.581	108,6%
<b>INVERSIONES</b>				
5 Inversiones I 901	20.051	14.273	5.778	71,2%
5 Inversiones I 902	380	384	-4	101,1%
5 Inversiones I 903	2.740	2.416	324	88,2%
	23.171	17.073	6.098	73,7%
TOTAL APORTE PUCP		S/. 1.010.760		
		US\$ 336.920		

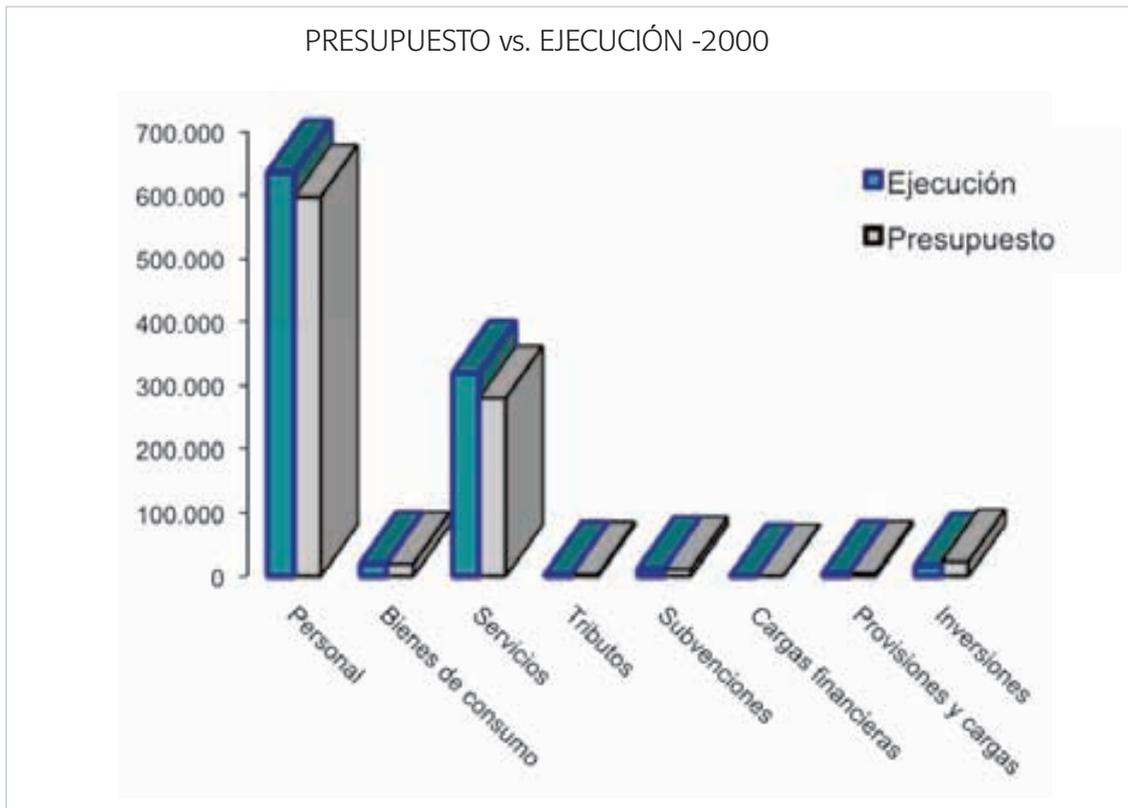
(1) Patrimonio: adquisición de bienes por proyectos PNUD

(2) Actividad ejecutada con la Coalición para la Corte Penal

(3) Venta de libro Hatun Willakuy

(4) Incluye nombramientos de personal: Directora de Asuntos Públicos y Comunicaciones y Auxiliar de oficina.

(5) Diferencia en la ejecución corresponde a la contratación de un servicio adicional de vigilancia, como medida de seguridad por construcción de edificio contiguo (no previsto inicialmente)



El monto ejecutado en el año 2009 - S/. 1,010,760 permitió al Idehpucp desarrollar las siguientes actividades:

### Administrativas

#### Personal

Se cubrieron los honorarios del personal asignado al Instituto:

- Personal nombrado: 9
- Personal contratado: 5

La diferencia que se ve reflejada en la ejecución corresponde a:

- Nombramientos: Directora de Asuntos Públicos y Comunicaciones y Auxiliar de Oficina

#### Bienes de Consumo

Se cubrieron los siguientes gastos:

- Útiles de oficina
- Suministros informáticos
- Licencias para computadoras

# 11

- o Atención de reuniones de trabajo
- o Adquisición de publicaciones
- o Materiales de limpieza

## Servicios

Se cubrieron los principales servicios:

- o Seguridad y vigilancia (la diferencia que se ve reflejada en la ejecución, corresponde a la contratación de un turno adicional de vigilancia, debido a los trabajos de construcción en el terreno contiguo a nuestro local, como medida de seguridad).
- o Limpieza
- o Electricidad
- o Agua y desagüe
- o Comunicaciones
- o Mantenimiento de infraestructura y mobiliario (pintura del local)
- o Adecuación de ambientes, como consecuencia de la remodelación del ingreso principal a nuestras oficinas, por requerimiento de INDECI.

Asimismo, el desarrollo de las siguientes actividades organizadas por el Idehpucp fue apoyado con la impresión de afiches y carpetas, fotocopias, publicidad en medios, alquiler de toldos y equipos:

- o Conferencia Internacional Regímenes autoritarios, conflicto y transición
- o Coloquio Franco-Andino de Derechos Humanos "Post conflicto, justicia y reconciliación"
- o Cine Foro
- o Conversatorio con Daniel Cassany. Escritura y democracia.
- o Actividades con voluntarios
- o Presentación con cachimbos: "La universidad y los derechos humanos"
- o Seminario Internacional: "Hacia la Primera Conferencia de revisión del Estatuto de Roma de la Corte Penal Internacional"
- o Coloquio: ¿Democracias liberales o defectuosas?, América Latina en el contexto universal
- o Diplomas descentralizados

También se contrató a practicantes para las siguientes áreas:

- o Dirección de Proyectos: 1
- o Dirección Académica: 3
- o Dirección de Asuntos Públicos y Comunicaciones: 3
- o Administración: 1

## Subvenciones

Se atendieron viáticos, pasajes y *coffee breaks*, para las siguientes actividades:

- Seminario Internacional "Hacia la Primera Conferencia de revisión del Estatuto de Roma, de la Corte Penal Internacional"
- Conversatorio con Daniel Cassany. Escritura y democracia
- Atención oficial a los representantes de la Fundación Carmen Pardo V
- Atención oficial al Profesor Eduardo Cifuentes – Decano de la Facultad de Derecho de la Universidad de los Andes – Colombia
- Atención oficial a docentes de la Universidad Roma Tre
- Atención oficial a representantes del Instituto Raoul Wallenberg
- Evento: "Contra el olvido-memoria histórica y cultura de paz – Alemania"
- Simposio: "Representations of Violence in Latin America"

## Provisiones y cargas excepcionales

Se realizaron transferencias internas para cubrir los siguientes gastos:

- Alquiler de aulas de la PUCP para eventos
- Adquisición de libros
- Materiales de promoción y recuerdos para atención de personalidades que nos visitaron

## Inversión

- Adquisición de muebles para implementación de recepción
- Reemplazo de equipos informáticos
- Telefonía IP (adquisición de 03 equipos con licencias y switch de 8 puertos)
- Remodelación de almacén para archivos

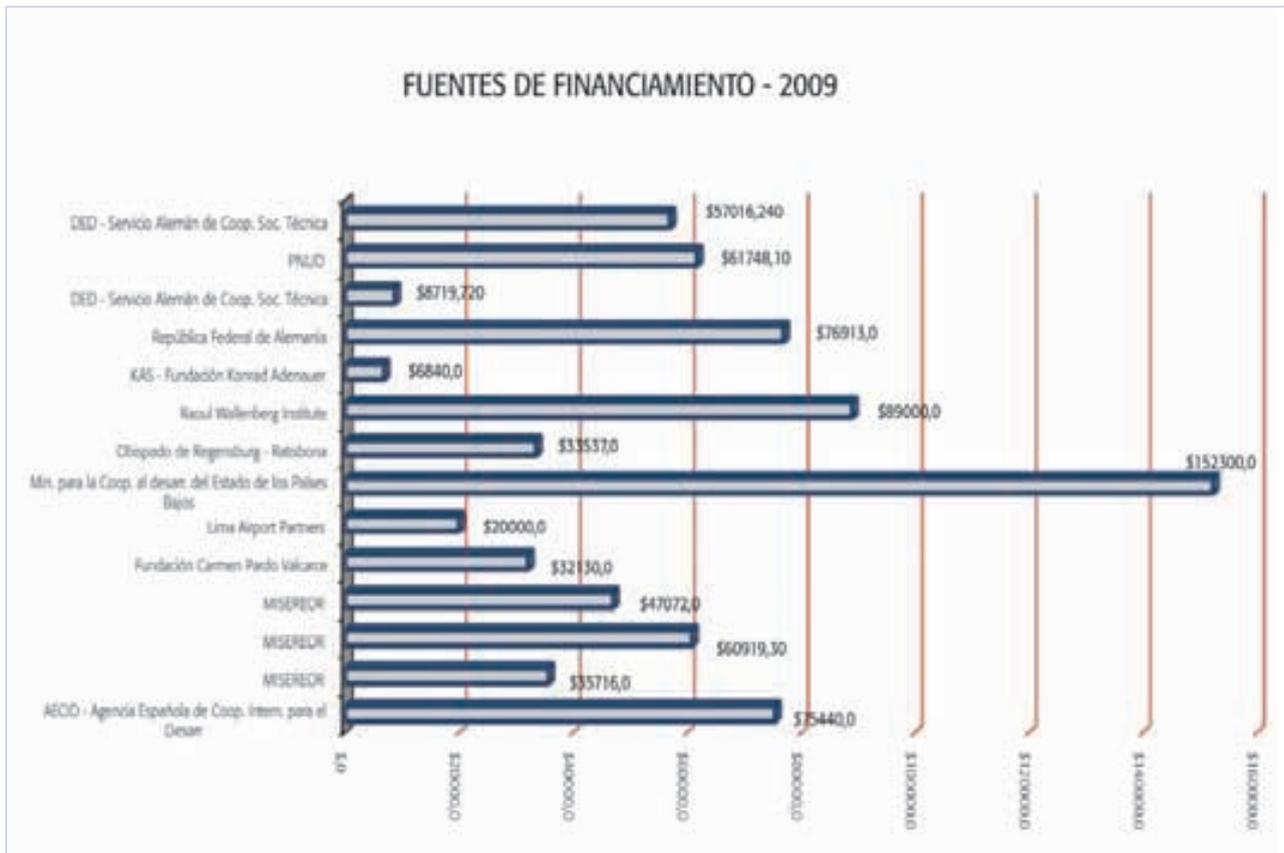
## Otras fuentes de financiamiento (ejecución directa)

Adicionalmente a la subvención que recibimos de la Universidad, el Idehpucp obtiene recursos de terceros, como es el caso de fuentes cooperantes, instituciones extranjeras, embajadas, etc., que nos permiten financiar otras actividades y desarrollar proyectos.

Es en este sentido que el Idehpucp para el 2009 obtuvo el apoyo que se grafica en el siguiente cuadro:

## FUENTES DE FINANCIAMIENTO – APORTES 2009

PROYECTOS IDEHPUCP 2009		
Entidad financiadora	Nombre abreviado del proyecto	US\$
AECID - Agencia Española de Coop. Intern. para el Desarr.	PNUD-Proyecto 00049628 (60659)	75.440,
MISEREOR	Actividad 654-0023	35.716
MISEREOR	Actividad 654-0027	60.919
MISEREOR	Actividad 654-0029	47.072
Fundación Carmen Pardo Valcarce	Actividad 654-0031	32.130
Lima Airport Partners	Actividad 654-0033	20.000
Min. para la Coop. al desarr. del Estado de los Países Bajos	Actividad 654-0034	152.300
Obispado de Regensburg - Ratisbona	Actividad 654-0035	33.537
Raoul Wallenberg Institute	Actividad 654-R902	89.000
KAS - Fundación Konrad Adenauer	Experiencias locales de memoria de la violencia	6.840
República Federal de Alemania	Actividad 654-0037	76.913
DED - Servicio Alemán de Coop. Soc. Técnica	Actividad 654-R904	8.720
PNUD	PNUD-Proyecto 00046460 (72110)	61.748
DED - Servicio Alemán de Coop. Soc. Técnica	Actividad 654-0038	57.016
		<b>\$ 757.351,36</b>



Cabe mencionar que los datos consignados corresponden a la ejecución 2009. Existen proyectos que continúan su ejecución durante el 2010, como es el caso de:

1. Misereor
2. Raoul Wallenberg Institute – RWI
3. Embajada de Holanda
4. PNUD

Asimismo, debemos resaltar que las siguientes fuentes cooperantes renuevan sus aportes cada año para la realización de actividades:

1. DED
2. Misereor

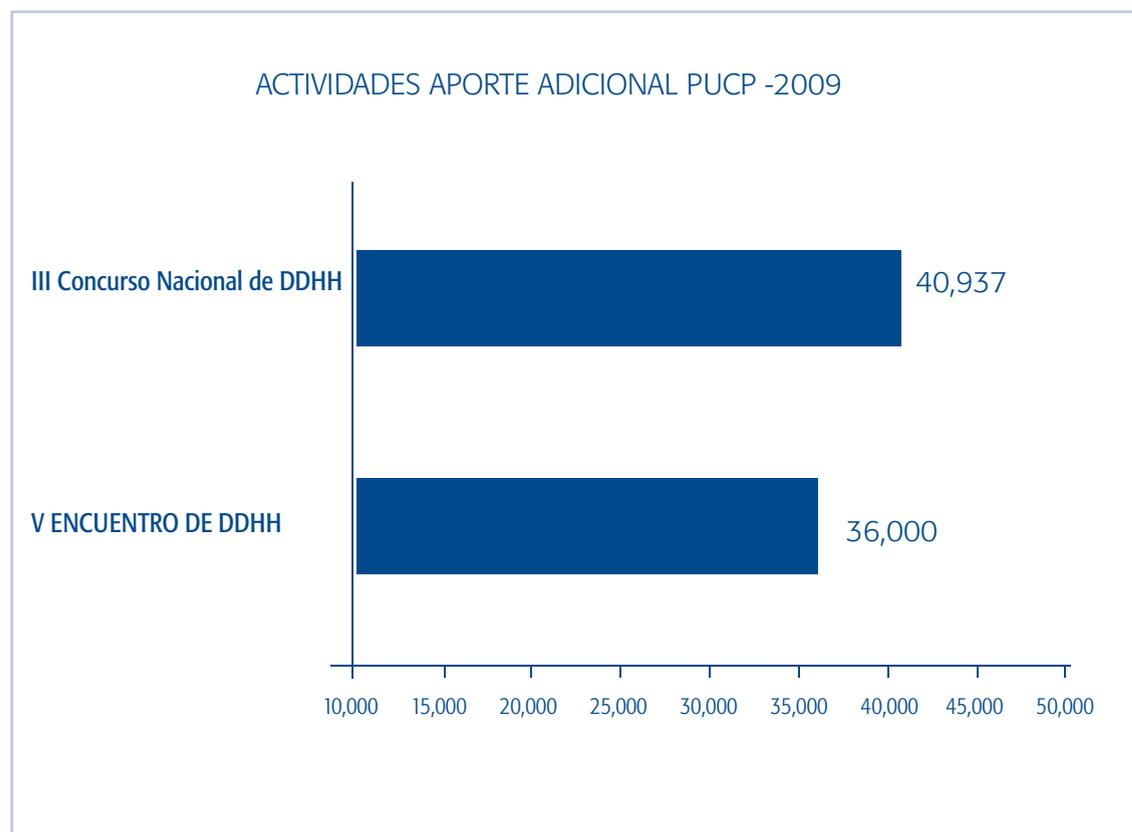
# 11

## Aporte adicional PUCP 2009

### Apoyo de actividades

Dentro de las actividades que el Idehpucp desarrolló en el año 2009, contó también con un aporte adicional al de Gastos Generales que la Universidad brinda. Estos aportes se consignan en el cuadro siguiente:

ACTIVIDADES -APORTE ADICIONAL PUCP	
V Encuentro de DDHH	36,000
III Concurso nacional de DDHH	40,937
	S/. 76,937
	\$ 25,694



## Actividades monitoreadas por el Idehpucp

Durante el 2009, el Idehpucp monitoreó las siguientes actividades que tienen como Unidad ejecutora la Escuela de Graduados de la PUCP:

- Maestría en Antropología Forense (Aporte de la Embajada de Finlandia)
- Maestría en Derechos Humanos

## Resumen general

El cuadro que se detalla a continuación resume los aportes gestionados durante el año 2009:

Fuente	Proyectos y Actividades	US\$
PUCP-1	Presupuesto general - Gastos de Operación	336.920
PUCP-2	Apoyo para actividades	25.646
AECID - Agencia Española de Coop. Intern. para el Desarr.	"Justicia y derechos humanos en el Perú: asesoría, capacitación y seguimiento para una eficaz judicialización de las violaciones de derechos fundamentales"	75.440
MISEREOR	Proyecto n° 232-900-1063 - Programa de Estudios y Maestría sobre DD.HH.	35.716
MISEREOR	Proyecto n° 232-900-1084 - Impresión del libro "Hatun Willakuy" de la CVR	60.919
MISEREOR	Reimpresión versión popular del Informe Final de la CVR versión en 5 fascículos, y Versión bilingüe (quechua-castellano) resumida del Informe Final de la CVR.	47.072
Fundación Carmen Pardo Valcarce	Programa Especifico de Formación en liderazgo social	32.130
Lima Airport Partners	Espacios de memoria. Sensibilización y atención en salud mental dirigida a huérfanos del conflicto armado interno, Perú 1980 - 2000	20.000
Min. para la Coop. al desarr. del Estado de los Países Bajos	Contrato de Contribución LIM 109270 "Diplomas Descentralizados en DD.HH."	152.300
Obispado de Regensburg - Ratisbona	Reconciliación, Memoria y Justicia	33.537
Raoul Wallenberg Institute	L34-09 - "Igualdad y derechos humanos de las mujeres en Latinoamérica"	89.000
KAS - Fundación Konrad Adenauer	Contrato n° 009/02/00/2009-A	6.840
República Federal de Alemania	"Recordar y conocer para construir: Fortalecimiento de la memoria para una cultura de paz"	76.913
DED - Servicio Alemán de Coop. Soc. Técnica	"V Encuentro de Derechos Humanos: Los desafíos de la reconciliación"	8.720
PNUD	Proyecto n° 00046460 "Fortalecimiento de la sociedad civil y del Estado de Derecho en el Perú"	61.748
DED - Servicio Alemán de Coop. Soc. Técnica	"Yuyanapaq. Para recordar Relato visual del conflicto armado interno 1980-2000" Versión popular impresa	57.016
		\$1.119.917

# 12

## AGRADECIMIENTOS

El Instituto de Democracia y Derechos Humanos de la Pontificia Universidad Católica del Perú (Idehpucp) expresa su agradecimiento a todas las instituciones que han contribuido a hacer posible su trabajo de docencia, investigación y promoción de los derechos humanos en el Perú, de modo especial a: AECID – Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo; ASDI - Agencia Sueca de Cooperación Internacional para el Desarrollo; Amnistía Internacional; Centro Mallqui; Coalición por la Corte Penal Internacional; Comisión Fullbright; CICR – Comité Internacional de la Cruz Roja; DED – Servicio Alemán de Cooperación Social Técnica; Embajada de Alemania; Embajada de Finlandia; Embajada de Francia; Embajada Real de los Países Bajos – Holanda; Embajada del Reino Unido; Fondo Fiduciario España-PNUD “Hacia un Desarrollo Integrado e Inclusivo en América Latina y El Caribe; Fundación Carmen Pardo Valcarce de España; GTZ – Cooperación Alemana al Desarrollo; Instituto Raoul Wallenberg de Suecia; InWent – Internationale Weiterbildung und Entwicklung gGmbH; KAS – Konrad Adenauer Stiftung; Lima Airport Partners S.R.L.; Ministerio de Relaciones Exteriores; MISEREOR de Alemania; Municipalidad Distrital de San Borja; PNUD – Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo; Save the Children; Universidad de Helsinki y la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.



SE TERMINÓ DE IMPRIMIR EN LOS TALLERES GRÁFICOS DE  
**TAREA ASOCIACIÓN GRÁFICA EDUCATIVA**  
PASAJE MARÍA AUXILIADORA 156 - BREÑA  
Correo e.: [tareagrafica@tareagrafica.com](mailto:tareagrafica@tareagrafica.com)  
Página web: [www.tareagrafica.com](http://www.tareagrafica.com)  
TELÉF. 332-3229 FAX: 424-1582  
OCTUBRE 2010 LIMA - PERÚ



