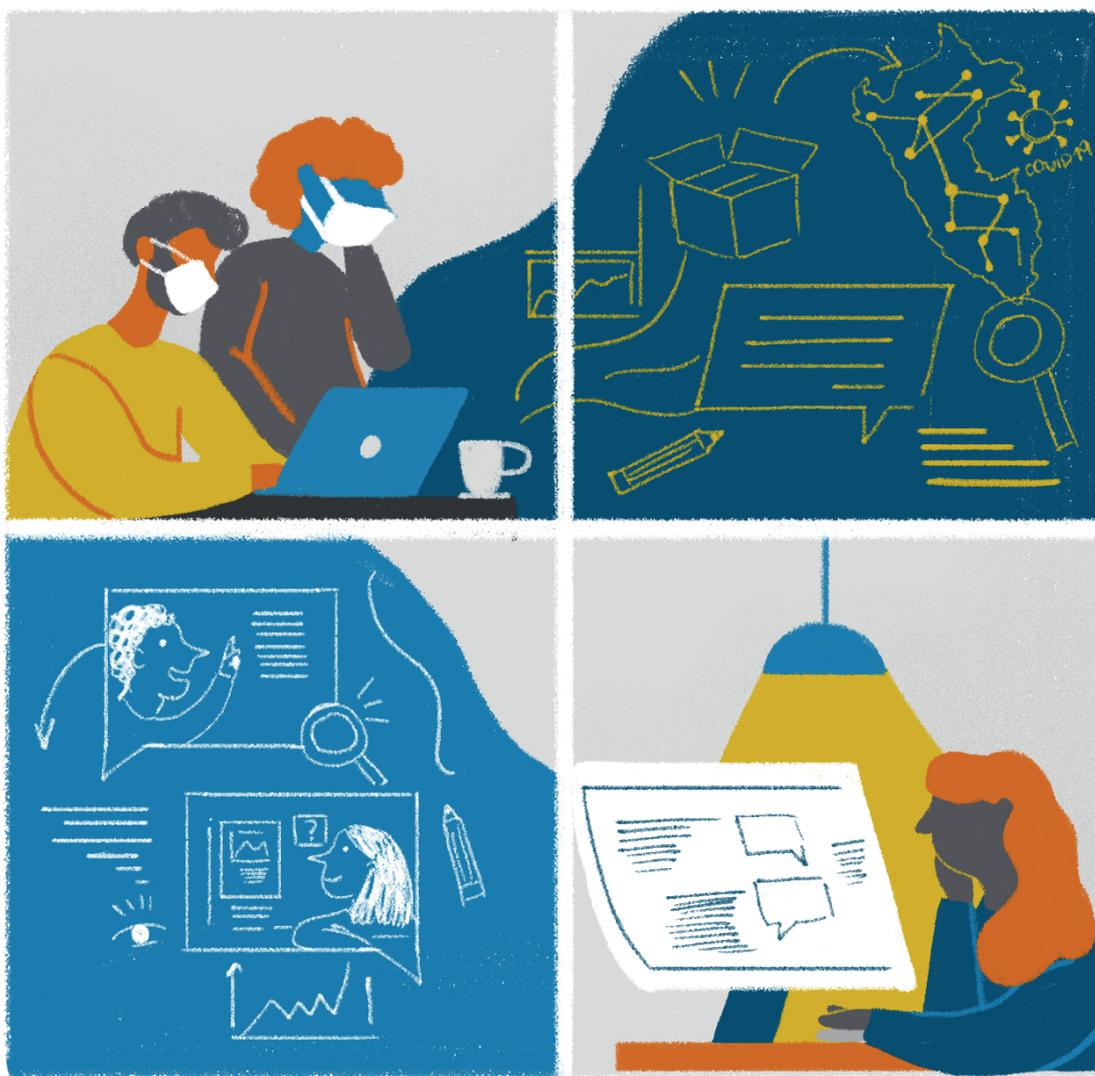


FONDO CONCURSABLE PARA DOCENTES 2021

REPORTE DE INICIATIVAS PRESENTADAS



Presentación

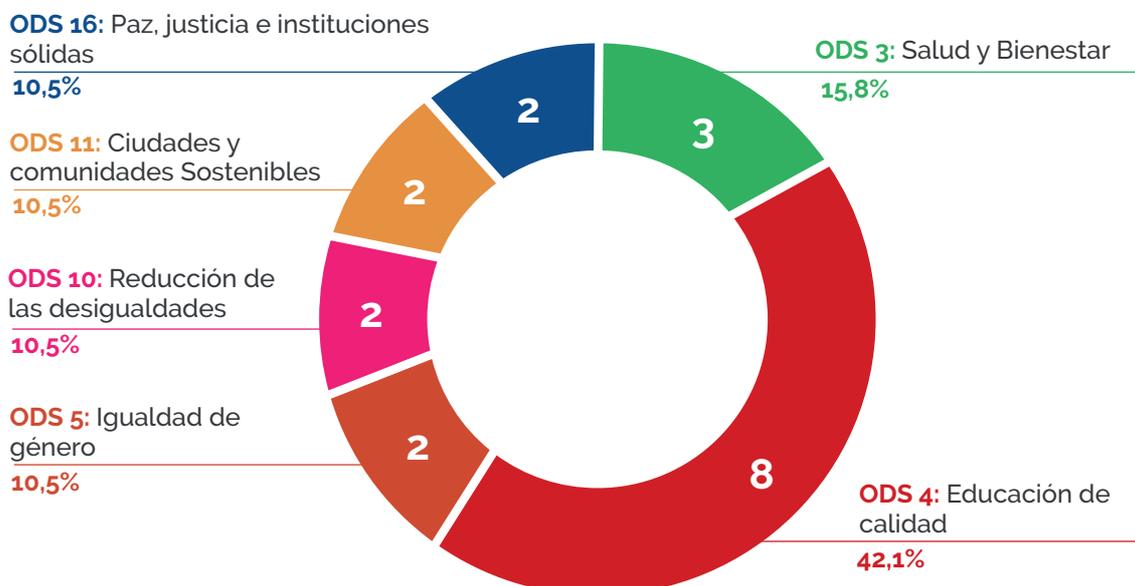
En la búsqueda de la promoción de acciones de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) en los distintos integrantes de la comunidad universitaria, la Dirección Académica de Responsabilidad Social (DARS) de la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP) lanzó la décimo segunda edición del Fondo Concursable para Docentes (FCD) 2021. Esta convocatoria ha sido adaptada al contexto de pandemia por COVID-19, sumando previsiones para el cuidado frente a la enfermedad y ofreciendo incentivos para colaborar en diferentes regiones del país.

Para esta nueva edición, docentes de diversos Departamentos Académicos y sus equipos han postulado propuestas de iniciativas socialmente responsables. Estas iniciativas involucran respuestas a los desafíos del Desarrollo Humano Sostenible en el contexto de crisis, particularmente dirigidas hacia grupos en situación de vulnerabilidad. No se busca necesariamente que estén vinculadas a investigaciones o espacios formativos con estudiantes, pero sí que expresen el compromiso del o de la docente en tanto agente que aporta a la expansión de las capacidades humanas dentro y fuera de la universidad.

A continuación, presentamos un reporte que reúne las principales características de las 19 iniciativas que se presentaron a la convocatoria del FCD 2021.

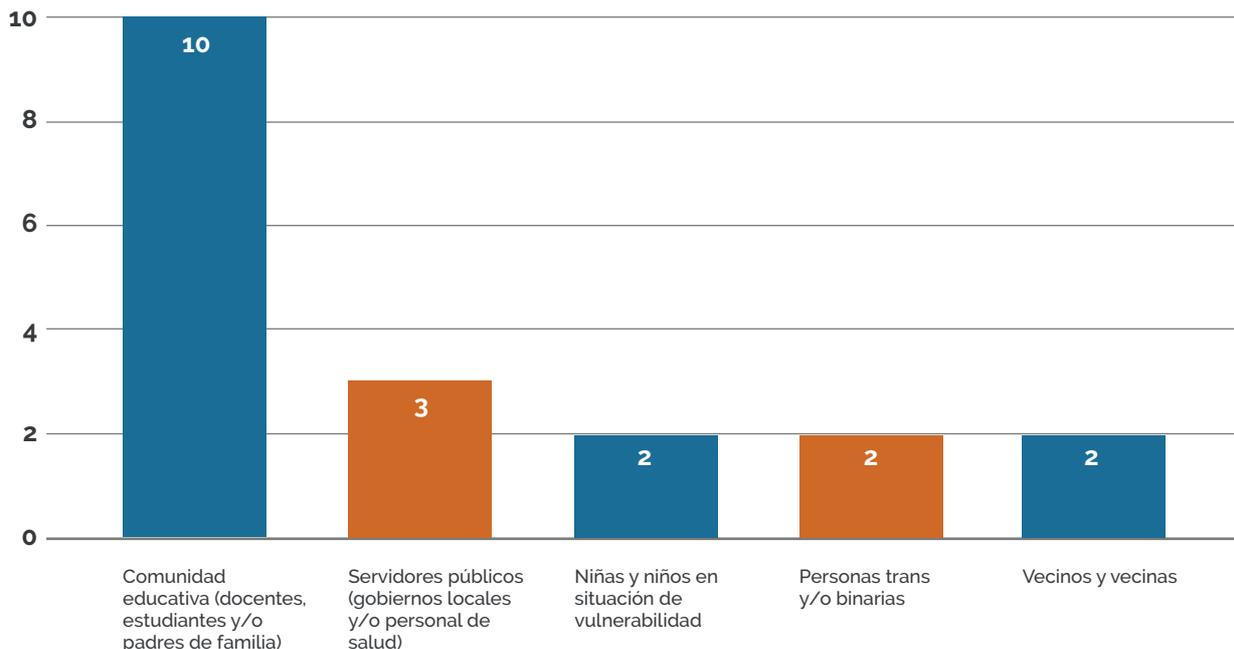
Objetivos del Desarrollo Sostenible a los que contribuyen las iniciativas

Las iniciativas presentadas dialogan con la Agenda 2030 y contribuyen principalmente con 6 de los 17 Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS). Del total de iniciativas postulantes (19), un total de 8 de ellas están asociadas al ODS 4: educación de calidad, 3 de ellas esperan contribuir al ODS 3: salud y bienestar, mientras que las siguientes buscan aportar a los ODS 5: igualdad de género (2), ODS 10: reducción de las desigualdades (2), ODS 11: ciudades y comunidades sostenibles (2) y ODS 16: paz, justicia e instituciones sólidas.



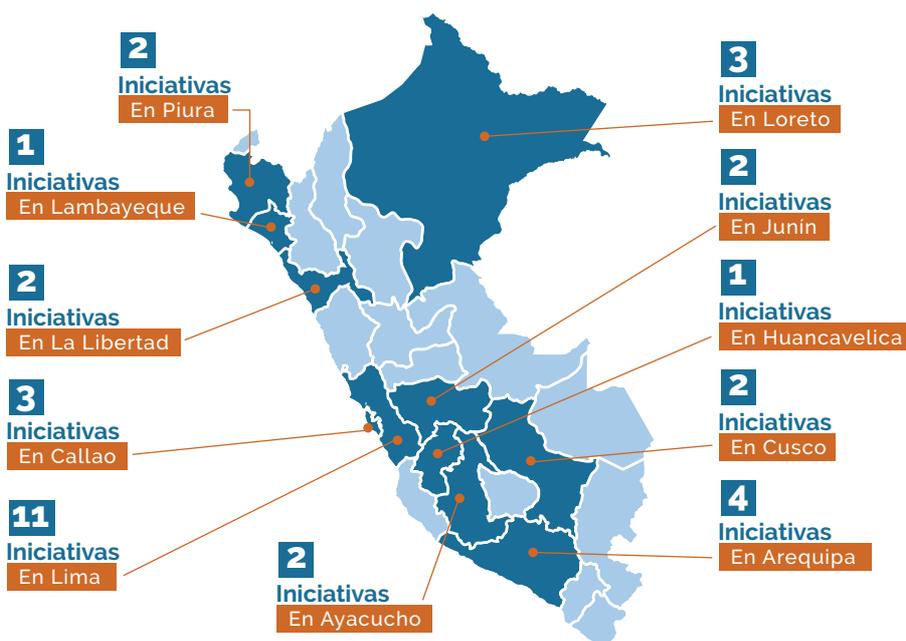
Población objetivo de las iniciativas

Las iniciativas presentadas buscan contribuir con distintas poblaciones en distintos territorios. Más de la mitad de ellas (10) tienen como población objetivo a comunidades educativas de educación básica regular, compuestas por docentes, estudiantes, padres y madres de familia del nivel primario y secundario. Del mismo modo, algunas de estas iniciativas buscan atender necesidades de estudiantes y docentes de institutos y universidades. Un siguiente grupo de iniciativas espera contribuir con los servidores públicos de gobiernos locales y personal de salud (3), mientras que las demás tienen como grupo de interés a niñas y niños en situación de vulnerabilidad (2), personas trans y no binarias (2) y vecinos y vecinas (2).



Ámbito territorial propuesto

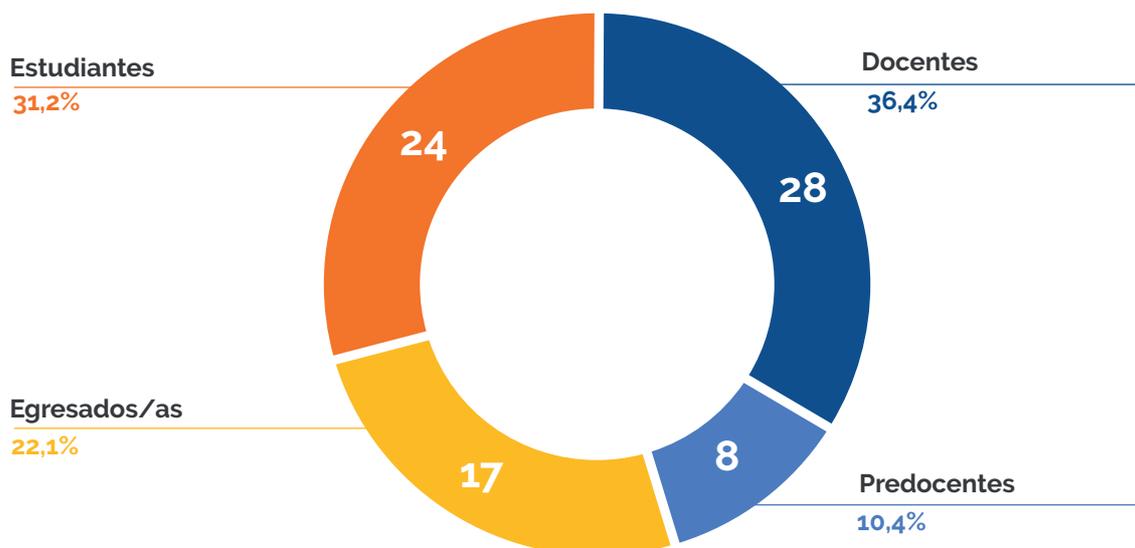
Además del gran grupo de iniciativas que podrían desarrollarse en Lima (11) y Callao (3), se identifican propuestas dirigidas al sur del país - en regiones como Ayacucho (2), Arequipa (4) o Cusco (2) -, al norte - en regiones como Piura (2), Lambayeque (1) o La Libertad (2) - y también hacia regiones de la Amazonía, como es el caso de Loreto (3).



De las 19 iniciativas presentadas, algunas tuvieron como ámbito de trabajo más de una región del país, por ello la suma en este gráfico da cuenta de 33 potenciales intervenciones.

Participación de la comunidad PUCP

Se identificó que, las iniciativas postulantes al FCD 2021 congregan en la estructura de sus equipos a estudiantes –en un 31,2%–, egresados –en un 22,1%–, predocentes –en un 10,4%– y docentes –en un 36,4%–.

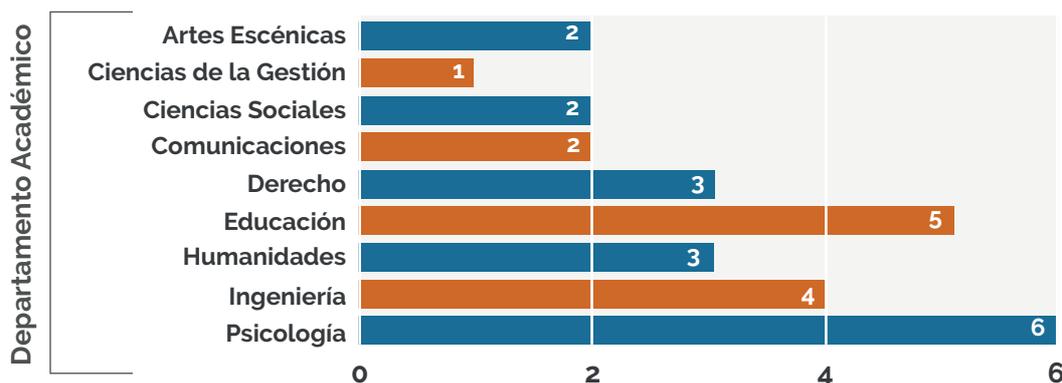


Asimismo, se identificó que un total de 11 personas externas a la comunidad PUCP también integran los equipos postulantes al FCD.

Participación de docentes PUCP

Sobre los docentes que formaron parte de los equipos postulantes al FCD 2021, se identificó que el 21,4% (6) pertenece al Departamento de Psicología, el 17,9% (5) al Departamento de Educación, el 14,3% (4) al Departamento de Ingeniería, el 10,7% (3) al Departamento de Derecho y Humanidades, el 7,1% (2) a los Departamentos de Ciencias y Artes de la Comunicaciones, Ciencias Sociales y Artes Escénicas y el 3,6% (1) al Departamento de Ciencias de la Gestión.

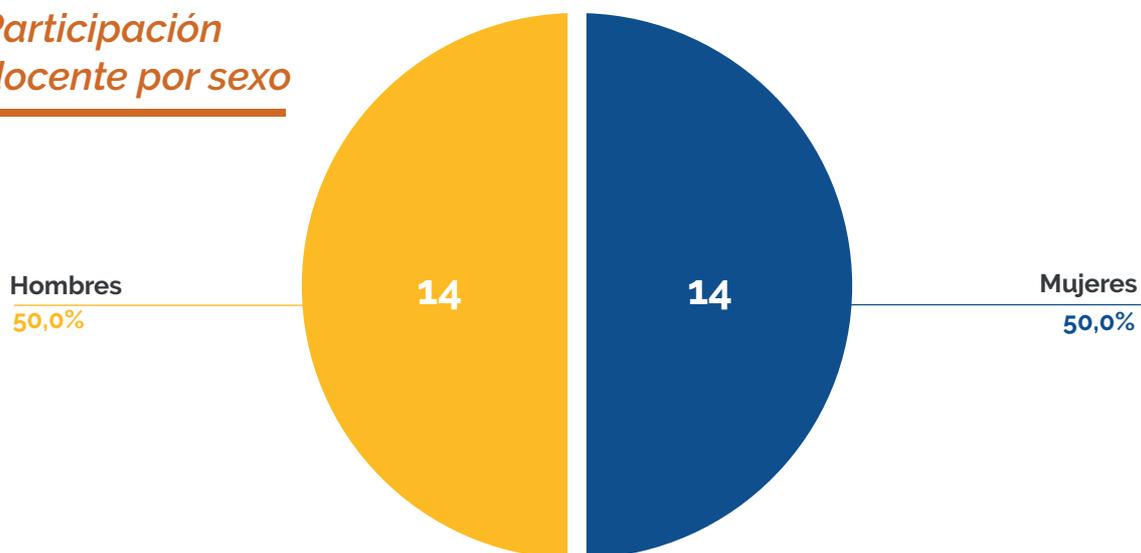
Número de docentes por Departamento Académico



Total: 28 docentes

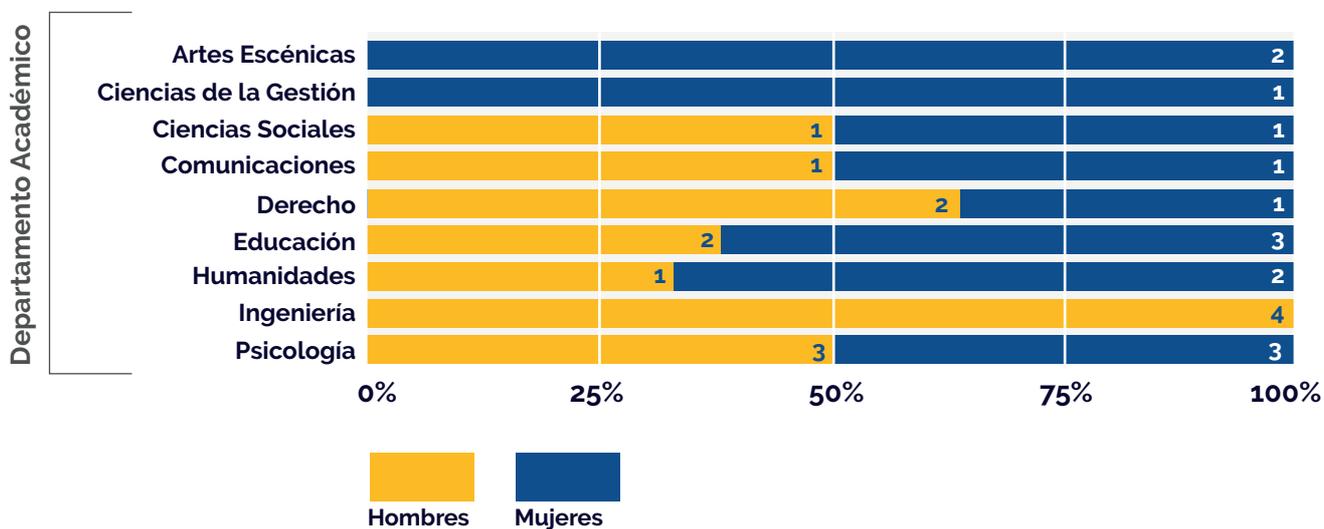
Para esta edición del FCD se ha identificado la misma cantidad de docentes (14) hombres y mujeres entre las iniciativas postulantes.

Participación docente por sexo



No obstante, además de los números absolutos, al desagregar esta información por Departamento Académico identificamos algunas diferencias.

Participación docente por Departamento académico y sexo



En el caso de Ingeniería, por ejemplo, la participación básicamente fue de docentes hombres, mientras que en los casos de Artes Escénicas y Ciencias de la Gestión se identificó lo opuesto con una participación de básicamente docentes mujeres. En el caso de las otras especialidades descritas en el acápite previo se identificaron mayores similitudes en cantidad de docentes hombres y mujeres participantes.

