

FONDO DE INICIATIVAS DOCENTES RSU EN RESPUESTA AL COVID-19

REPORTE DE INICIATIVAS PRESENTADAS



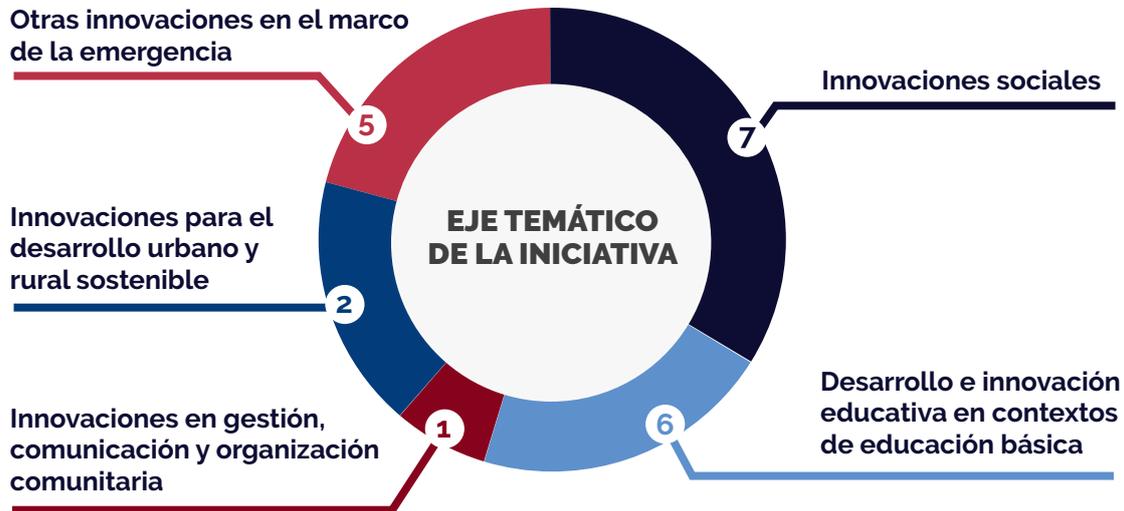
En el marco de las diferentes acciones que la **Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP)** viene desarrollando para hacerle frente a los impactos que derivan de la pandemia del COVID-19, la **Dirección Académica de Responsabilidad Social (DARS)** lanzó el “**Fondo de Iniciativas Docentes RSU en respuesta al COVID-19**” (FIDORSU). El proceso de convocatoria ha evidenciado el enorme interés por parte de los y las docentes, y sus equipos –que incluye a predocentes, personal administrativo, estudiantes, egresados y/u otros–, para diseñar iniciativas de **Responsabilidad Social Universitaria (RSU)** innovadoras que contribuyan a activar oportunidades de colaboración con diferentes actores y comunidades de los diversos territorios de nuestro país y así dar una respuesta a la emergencia sanitaria en la que aún nos encontramos, contribuir con la **Agenda 2030** y continuar haciendo **#RSUdesdelaPUCP**.

A continuación, les presentamos un reporte que contempla las principales características de las **21 iniciativas propuestas** que se presentaron a la convocatoria del FIDORSU.



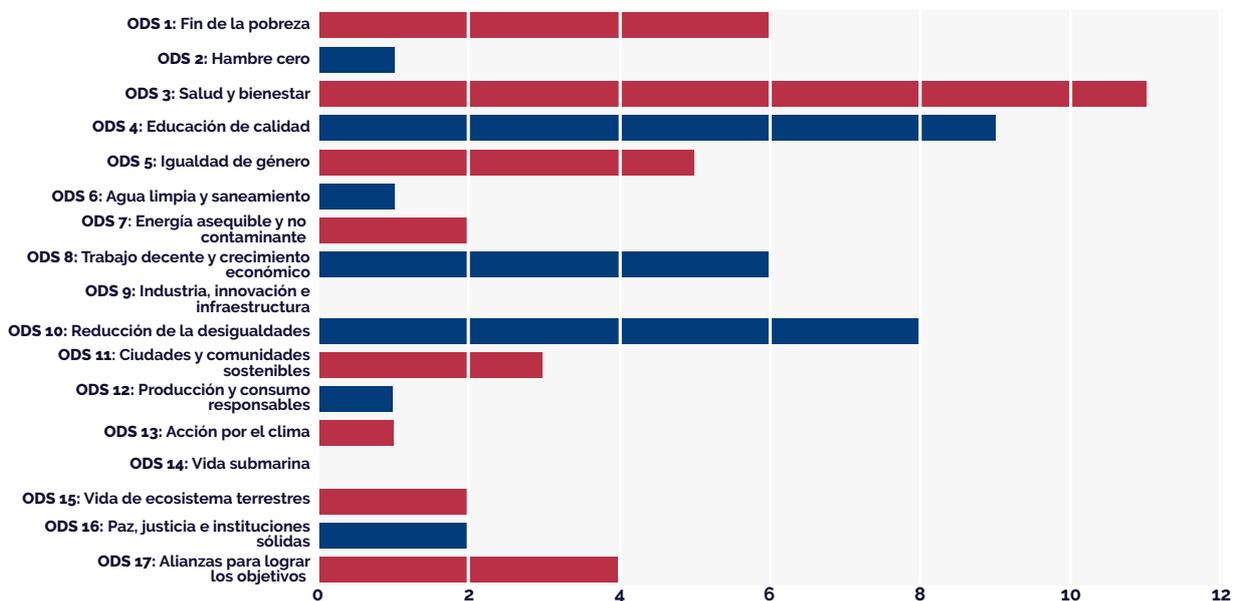
1 Ejes temáticos

La convocatoria consideró 5 ejes temáticos asociados a áreas de atención prioritaria en el marco de la propagación del COVID 19 en nuestro país. Si bien las iniciativas recibidas cubrieron todos los ejes planteados, la mayor parte de ellas se centró en los ejes 1, 2 y 5, esto es, innovaciones sociales (7), desarrollo e innovación educativa en contextos de educación básica (6) y otras innovaciones en el marco de la emergencia (5). Ello refleja los intereses y áreas de experiencia de los y las docentes participantes.



2 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a los que buscan aportar

Las iniciativas presentadas*, además, dialogan con la Agenda 2030**. Entre ellas, destacan las que están asociadas a 3 de los 17 ODS. En particular, el ODS 3: Salud y bienestar (11), ODS 4: Educación de Calidad (9) y ODS 10: Reducción de las desigualdades (8). Se anticipa que, a partir de este diálogo, las iniciativas generen valiosos aprendizajes en los campos de la formación, la investigación y la vinculación con el entorno.

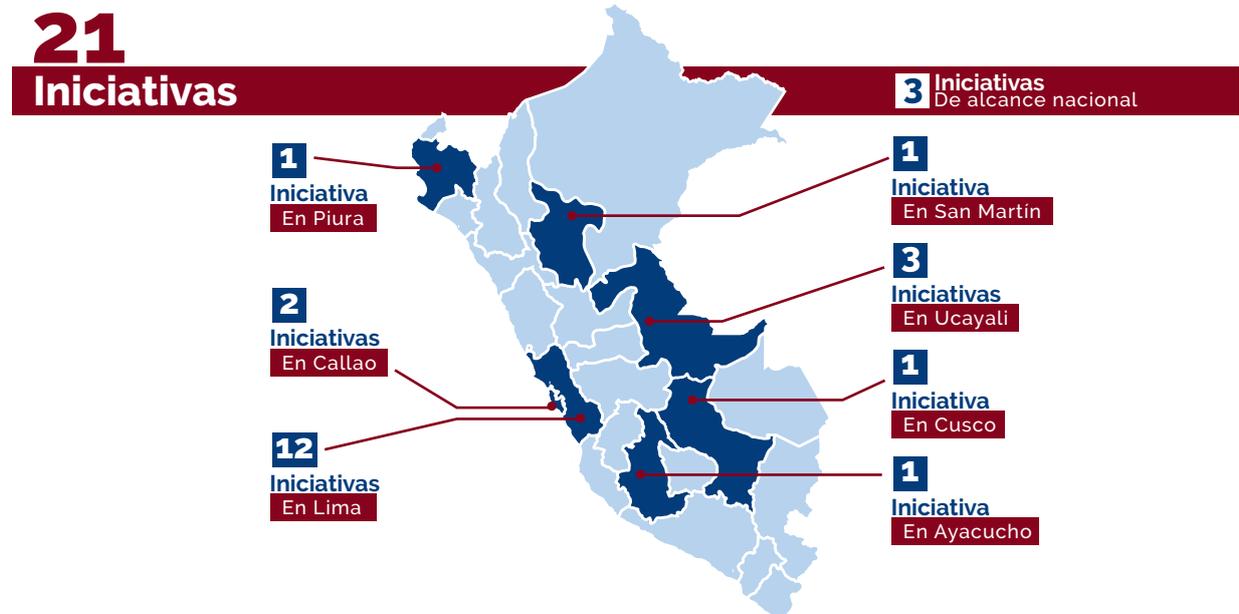


*De las iniciativas postulantes, 13 plantearon contribuir a más de un ODS

** No se recibieron postulaciones asociadas al ODS 9: Industria, innovación e infraestructura y al ODS 14: Vida submarina.

3 Ámbito territorial propuesto

Todas las iniciativas presentadas ofrecen oportunidades de vinculación con el entorno y colaboración con distintos actores del territorio en nuestro país. Al cierre de la convocatoria, se recibieron iniciativas con ámbitos de intervención en 4 ejes territoriales. Entre ellos, el eje Lima (12) y Provincia Constitucional del Callao (2); el eje Sur con énfasis en la región Ayacucho (1) y la región Cusco (1); en el Eje Amazonía en las regiones de Ucayali (3) y San Martín (1); y en el eje Norte con énfasis en la región Piura (1). Asimismo, destacamos la postulación de iniciativas con alcance nacional (3).

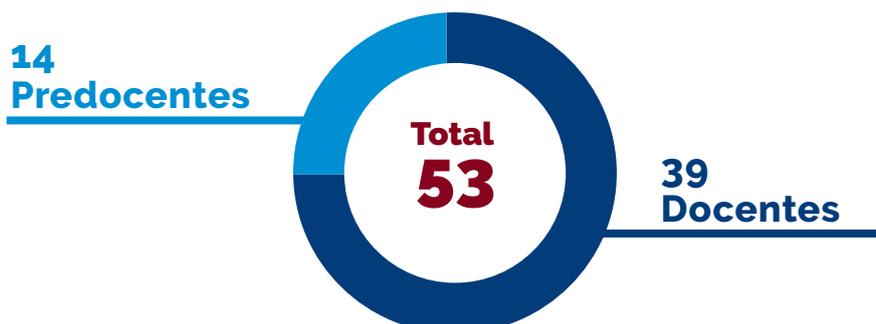


De las 21 iniciativas postulantes, algunas proponen tener como ámbito de trabajo más de una región del país, por ello la suma en este gráfico da cuenta de 24 intervenciones.

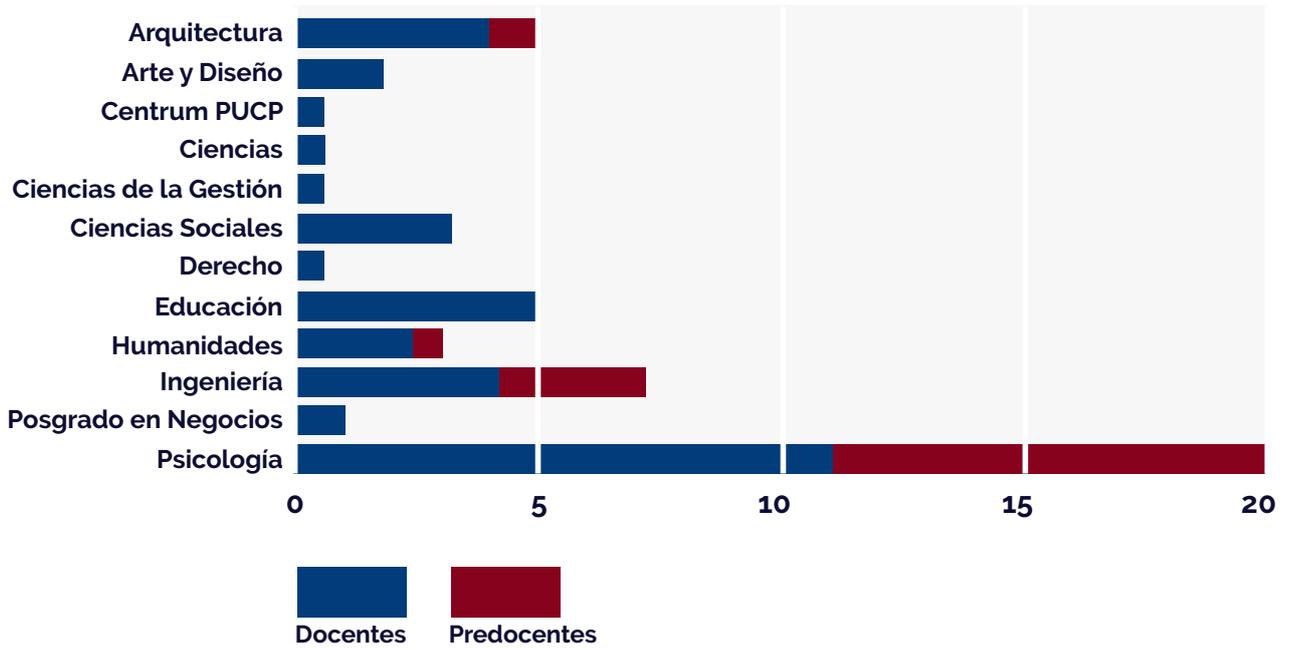
4 Participación de docentes y predocentes

Los 21 equipos de trabajo que postularon al FIDORSU involucraron a un total de 39 docentes y 14 predocentes pertenecientes a 12 Departamentos Académicos, entre los que destacan Psicología, Ingeniería y Arquitectura. Cabe resaltar que 7 de estos equipos de trabajo estuvieron conformados por miembros de más de un Departamento Académico. Asimismo, vale destacar la importante participación de docentes mujeres.

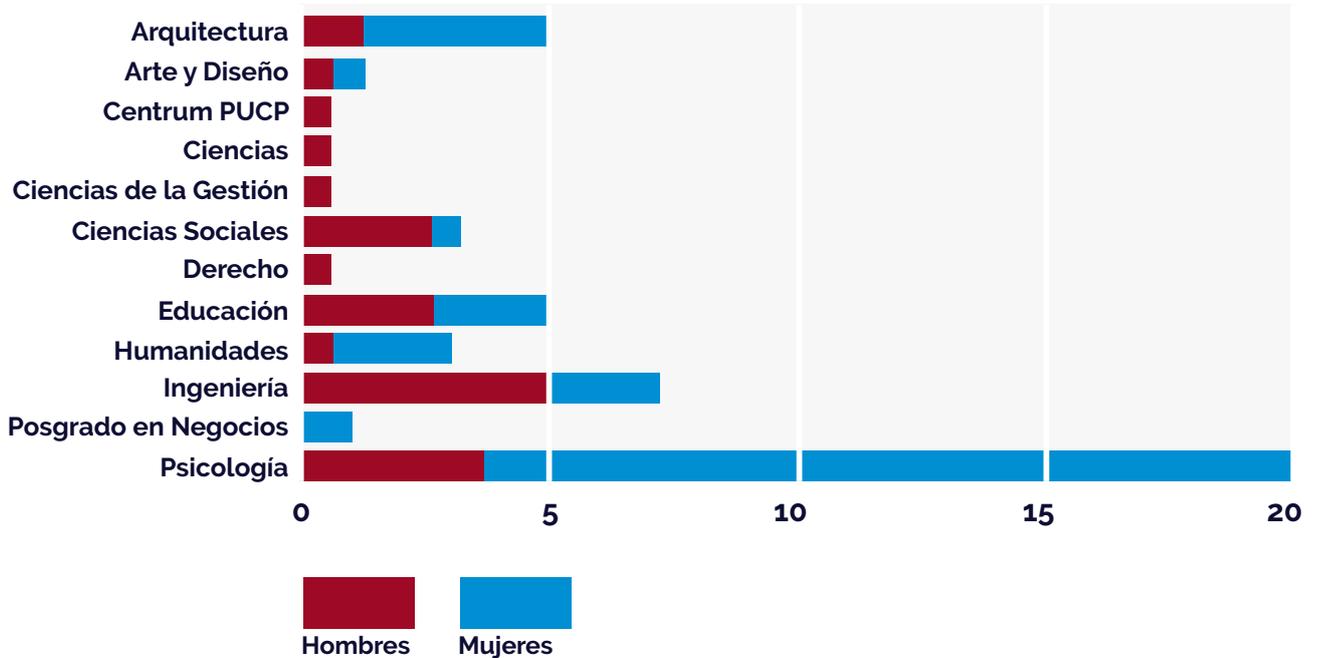
NÚMERO DE DOCENTES Y PREDOCENTES POSTULANTES



NÚMERO DE DOCENTES Y PREDOCENTES POR DEPARTAMENTO ACADÉMICO



NÚMERO DE DOCENTES Y PREDOCENTES POR DEPARTAMENTO ACADÉMICO Y SEXO



DIRECCIÓN ACADÉMICA DE
RESPONSABILIDAD SOCIAL



PUCP