

El acompañamiento

Metodología central del convenio ejecutado por el equipo de la DARS. Consiste en colaborar con todos los actores involucrados en las iniciativas de RSU para el logro de aprendizajes, despertar la reflexión crítica y constructiva, brindar apoyo emocional, logístico y académico y crear espacios de escucha y empatía durante su ejecución.

Reconoce el rol del juego y las artes expresivas en la construcción y fortalecimiento del trabajo en equipo, así como la importancia de los afectos y emociones para facilitar los vínculos interpersonales.



Algunos recursos metodológicos

Arte en comunidad

Espacio formativo a través de las artes que facilita el autoconocimiento y la disposición para relacionarse entre pares y con la población.

Pasacalle

Realizado entre la PUCP y La Garita en cada viaje como saludo e invitación al uso del espacio público para el bienestar y ejercicio ciudadano.

Boletín "La Garita al día"

Boletín mensual con temas de interés de la población que invita a la reflexión y al diálogo. Se distribuye a toda la comunidad durante el pasacalle.

Espacios de balance y retroalimentación

Reuniones interdisciplinarias de escucha e intercambio de las tareas realizadas y la relación entre las actividades y el contexto social local y nacional.



CONVENIO
La Garita
RECONSTRUYÉNDONOS
PARA NUEVOS FUTUROS

... en cifras ...

578

estudiantes

52

docentes

20

cursos

13

especialidades

20

investigaciones y tesis

18

publicaciones y ponencias

"Después del primer viaje, nos dimos cuenta que nosotros no solo habíamos ido a La Garita a dar aprendizajes, a mostrarles experiencias diferentes, sino que estos chicos y sus familias nos iban a enseñar mucho [...] Este vínculo me ha permitido tener una visión totalmente diferente. No se trata solamente de ir y ofrecer, sino que es imposible no recibir tantos aprendizajes y tanto amor de una comunidad"

(Allison Alarcón, estudiante voluntaria)

"Son 10 años que nos vienen apoyando después del terremoto, creando vínculos con los padres de familia, los niños y ahora en los adolescentes. Ese vínculo para mí ha sido muy especial. Agradezco a la PUCP por enseñarnos cosas, a la vez que ustedes han aprendido de nosotros"

(George Boada, adolescente de La Garita)

CONVENIO
La Garita
RECONSTRUYÉNDONOS
PARA NUEVOS FUTUROS



DIRECCIÓN ACADÉMICA DE
RESPONSABILIDAD SOCIAL



CONVENIO *La Garita* RECONSTRUYÉNDONOS PARA NUEVOS FUTUROS

Desarrolla iniciativas de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) desde hace más de diez años en el centro poblado La Garita en El Carmen, Chincha. Surge como respuesta a las consecuencias del sismo de Pisco del 2007 con la construcción de 50 viviendas y diversas ayudas humanitarias en la zona. Posteriormente, se renueva como una propuesta de trabajo integral y comunitario en colaboración con la población.

La presencia constante y sostenida de la PUCP ha posibilitado el desarrollo del enfoque de RSU, que propicia el encuentro entre Universidad y Sociedad con el fin de aportar al bienestar y procesos de transformación social de la población a la vez que contribuye con la formación, investigación y compromiso público de la comunidad universitaria.

Iniciativas

El convenio La Garita gestiona y acompaña dos tipos de iniciativas: talleres de vínculo y proyectos interdisciplinarios, investigaciones y cursos. Todas las iniciativas son ejecutadas por docentes, estudiantes y personal administrativo de la Universidad con el acompañamiento de la DARS.



Proyectos interdisciplinarios

Docentes y estudiantes de distintas disciplinas promueven proyectos de investigación-acción:

Optimización y reciclaje del agua en La Garita

Iniciativa interdisciplinaria de Diseño Industrial, Ingeniería Electrónica e Ingeniería Informática. Abordó el uso del agua doméstica y la elaboración de propuestas para optimizar su uso.

Investigaciones y tesis

Docentes y estudiantes desarrollan investigaciones en temas pertinentes con los intereses de la población:

Más allá de los bienes y el ingreso

Estudio realizado por una docente de Ciencias Sociales y uno de Economía con el fin de elaborar un diagnóstico sobre pobreza multidimensional.

El agua como generador de conflictos en El Carmen, Chincha, Ica: actores y percepciones

Tesis realizada por una estudiante de Geografía con el objetivo de analizar la percepción sobre el uso, calidad y acceso al agua de riego y evidenciar la desigualdad en su distribución.



Cursos

Docentes y estudiantes de cursos que realizan iniciativas de RSU

Estudiantes del curso de Educación *Didáctica de la numeración y operación para docentes de primaria* diseñan materiales didácticos para la enseñanza de matemáticas adaptados a escuelas multigrado



Estudiantes del curso de Derecho *Clínica de la identidad* brindan información y asesoría jurídica sobre el derecho a la identidad y aportan en temas de ciudadanía, trabajo y derechos sexuales y reproductivos.