



# NUTRICIÓN EN EL PERÚ:

**INTERRELACIONES Y**

**DESAFÍOS PARA**

**EL ABORDAJE**

**MULTIDIMENSIONAL**

**INICIO: 22 DE NOVIEMBRE**

**8 SESIONES**

**CISEPA  
PUCP**



**PUCP**





EL CISEPA FUE FUNDADO EN 1966, CON LA MISIÓN DE **DESARROLLAR, PROMOVER Y DIFUNDIR INVESTIGACIÓN ACADÉMICA Y CIENTÍFICA DISCIPLINAR E INTERDISCIPLINAR EN CIENCIAS SOCIALES Y ECONOMÍA**, PARA CONTRIBUIR AL CONOCIMIENTO DE LA **REALIDAD NACIONAL** Y A FORMULAR RESPUESTAS ADECUADAS A SUS PRINCIPALES RETOS. TRABAJA DE MANERA INTEGRAL PARA **FORTALECER UNA COMUNIDAD ACADÉMICA** QUE INVESTIGA, DIALOGA, CONSTRUYE CAPACIDADES Y DIFUNDE SU TRABAJO NACIONAL E INTERNACIONALMENTE

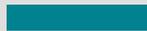




VIDEOCONFERENCIAS PRESENCIALES



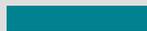
TAREAS APLICATIVAS PARA FORTALECER CONCEPTOS



1 DOCENTE

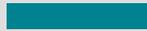


CERTIFICACIÓN A NOMBRE DEL CISEPA Y LA PUCP POR  
20 HORAS

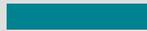




VIDEOCONFERENCIAS PRESENCIALES



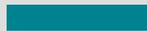
TAREAS APLICATIVAS PARA FORTALECER CONCEPTOS



1 DOCENTE



CERTIFICACIÓN A NOMBRE DEL CISEPA Y LA PUCP POR  
20 HORAS





## COSTO E INSCRIPCIÓN

- ▶ **TARIFA ESPECIAL POR PRONTO PAGO HASTA EL 03 DE NOVIEMBRE**  
ESTUDIANTE DE PREGRADO (S/ 240)  
COMUNIDAD PUCP (S/ 270)  
PÚBLICO GENERAL (S/ 300)
- ▶ **TARIFA REGULAR A PARTIR DEL 04 DE NOVIEMBRE**  
ESTUDIANTE DE PREGRADO (S/ 260)  
COMUNIDAD PUCP (S/ 290)  
PÚBLICO GENERAL (S/ 330)
- ▶ **TARIFA CORPORATIVA A PARTIR DE 3 PERSONAS**  
(S/ 290)

## VACANTES

35





## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

ESTE CURSO NACE A PARTIR DE LOS **DESAFÍOS QUE ENFRENTA NUESTRO PAÍS EN CUANTO A LA SUPERACIÓN DE LA MALNUTRICIÓN** COMO BASE IMPORTANTE PARA LOGRAR MEJORES OPORTUNIDADES PARA TODOS LOS CIUDADANOS.

LA PROBLEMÁTICA NUTRICIONAL SE EXPLICA POR CAUSAS DIRECTAS QUE SE ASOCIAN A LAS PRÁCTICAS DE CONSUMO, HÁBITOS DE HIGIENE, LOS CUALES ESTÁN INFLUENCIADOS POR DIFERENTES ASPECTOS ESTRUCTURALES DE CORTE CULTURAL, ECONÓMICO Y SOCIAL, POR LO QUE **SU ABORDAJE EXIGE UNA MIRADA INTERDISCIPLINARIA**, QUE COMPRENDA LAS CAUSAS DE MANERA HOLÍSTICA Y GENERE ALTERNATIVAS A IMPLEMENTAR CONSIDERANDO TODOS LOS ASPECTOS EN JUEGO.

ES POR ELLO QUE, ESTE CURSO PLANTEA UN ABORDAJE QUE PERMITA **ANALIZAR ESTA PROBLEMÁTICA DESDE SUS DIFERENTES ARISTAS Y SITUÁNDOLA EN LOS SISTEMAS ALIMENTARIOS**, DE MANERA QUE EL CURSO INICIA CON PROCESOS DE REFLEXIÓN SOBRE LA REALIDAD NUTRICIONAL DEL PAÍS Y DESDE ALLÍ VA CONSTRUYENDO UN ANÁLISIS QUE AHONDEN EN SUS CAUSAS ESTRUCTURALES, Y LUEGO LLEVA A LA REFLEXIÓN A TRAVÉS DE DOS EXPERIENCIAS EXITOSAS Y SOBRE EL ROL DE LOS GOBIERNOS LOCALES.





## CONTENIDO DEL CURSO

▶ **SESIÓN 1** - 22/11

**ALIMENTACIÓN Y POBLACIÓN: UNA MIRADA DESDE LA ANTROPOLOGÍA**



**SESIÓN 2** - 26/11

**DESNUTRICIÓN, ANEMIA Y EXCESO DE PESO EN EL PERÚ. APROXIMACIÓN CONCEPTUAL Y CIFRAS EN EL PERÚ.**

SE ABORDARÁN LAS ESTADÍSTICAS NACIONALES Y REGIONALES DE LA MALNUTRICIÓN EN EL PERÚ, ASIMISMO REFLEXIONAREMOS SOBRE EL MODELO CAUSAL DE LA DESNUTRICIÓN DE UNICEF, CAUSAS DIRECTAS E INDIRECTAS Y CÓMO LAS DIFERENTES VARIABLES ECONÓMICAS, SOCIALES Y CULTURALES CUMPLEN UN PAPEL IMPORTANTE EN LA NUTRICIÓN. COMO PARTE DE LA REFLEXIÓN, SE TOMARÁ EL MODELO DEL PROGRAMA ARTICULADO NUTRICIONAL A LA LUZ DEL MODELO UNICEF Y SE ANALIZARÁN SUS COINCIDENCIAS.





## CONTENIDO DEL CURSO

▶ **SESIÓN 3 - 29/11**  
**SEGURIDAD ALIMENTARIA Y SOBERANÍA ALIMENTARIA:  
APROXIMACIONES CONCEPTUALES Y ANÁLISIS DE LA  
PROBLEMÁTICA EN EL PERÚ.**

SE ANALIZARÁ LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y SUS DIMENSIONES (DISPONIBILIDAD, ACCESO, ESTABILIDAD Y CONSUMO), PARA LO CUAL SE ABORDARÁN LOS CONCEPTOS, Y NOS APROXIMAREMOS A LA REALIDAD NACIONAL A TRAVÉS DE ESTADÍSTICAS NACIONALES DE INDICADORES RELACIONADOS A LA DISPONIBILIDAD, ACCESO, ESTABILIDAD, CONSUMO Y EL MAPA DE INSEGURIDAD ALIMENTARIA. ASIMISMO, SE REFLEXIONARÁ SOBRE EL CONCEPTO DE SOBERANÍA ALIMENTARIA Y SU RELACIÓN CON LA SEGURIDAD ALIMENTARIA.

▶ **SESIÓN 4 - 03/12**  
**SISTEMAS ALIMENTARIOS.**

SE ABORDARÁ EL CONCEPTO DE LOS SISTEMAS ALIMENTARIOS Y ANALIZAREMOS SUS COMPONENTES, IMPULSORES Y OUTCOMES.





## CONTENIDO DEL CURSO

- ▶ **SESIÓN 5 - 06/12**  
**INTEGRACIÓN DE LOS MÓDULOS 1, 2 Y 3. DISCUSIÓN**  
SE INTEGRARÁN LAS SESIONES 1, 2 Y 3, DE MANERA QUE SE INTERCONECTEN LOS CONCEPTOS, CAUSAS ESTRUCTURALES, CONSTRUYÉNDOSE UNA INTERCONEXIÓN DE LA PROBLEMÁTICA QUE ABORDE LAS DIFERENTES ARISTAS DE MANERA EXHAUSTIVA.
- ▶ **SESIÓN 6 - 10/12**  
**DESARROLLO Y NUTRICIÓN**  
SE ABORDARÁN LOS CONCEPTOS DEL DESARROLLO Y EL IMPACTO DE LA NUTRICIÓN EN EL MISMO.
- ▶ **SESIÓN 7 - 13/12**  
**GESTIÓN LOCAL Y ALTERNATIVAS DE PROYECTOS PARA LA NUTRICIÓN Y SISTEMAS ALIMENTARIOS SOSTENIBLES. EXPERIENCIA EXITOSA 1 Y EXPERIENCIA EXITOSA 2.**  
INTEGRACIÓN DE TODOS LOS MÓDULOS
- ▶ **SESIÓN 8 - 17/12**  
**PRESENTACIÓN DE TRABAJO FINAL**  
BALANCE Y CIERRE DEL CURSO





## DOCENTE 1



**CARLOS EDUARDO ARBURÚ.** PROFESOR PRINCIPAL DPTO DE CCSS-PUC. PROFESOR VISITANTE, UNIV. DE FLORIDA, GAINESVILLE, 1984. **CONSULTOR EN PROGRAMAS Y POLITICAS SOCIALES DEL PNUD, BANCO MUNDIAL, BID, AECID, ACDI EX DIRECTOR EJECUTIVO DEL CIES MIEMBRO DEL COMITÉ TÉCNICO PARA LA EVALUACIÓN DE PROGRAMAS SOCIALES-CIAS-PCM.** HA DESARROLLADO DISTINTAS PUBLICACIONES COMO LIVELIHOODS AND COPING STRATEGIES BASED ON MIGRATION FOR FAMILIES AFFECTED BY ENVIRONMENTAL DETERIORATIONS IN HIGH ANDEAN COMMUNITIES: «THERE IS NO LIFE HERE; THAT IS WHY THEY WENT AWAY » (2019) Y “BALANCE Y SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS SOBRE LA SITUACIÓN DE LA NIÑES Y ADOLESCENCIA EN AMAZONAS, APURÍMAC, AYACUCHO Y CUSCO” (2016-2018).





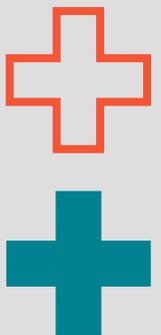
## DOCENTE 2



**FIGRELLA PAREDES CAUNA.** NUTRICIONISTA, **MAGISTER EN GERENCIA DE PROYECTOS Y PROGRAMAS SOCIALES POR LA UPCH** Y MASTER OF ARTS EN FOOD AND DEVELOPMENT POR EL INSTITUTE OF DEVELOPMENT STUDIES DE LA UNIVERSIDAD DE SUSSEX- REINO UNIDO Y CON DIPLOMA DE **ESPECIALIZACIÓN EN POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD EN AMÉRICA LATINA POR CLACSO.**

HA DESARROLLADO DIVERSAS CONSULTORÍAS DE SISTEMATIZACIÓN, EVALUACIÓN Y ESTUDIOS CUALITATIVOS DE **PROYECTOS PRODUCTIVOS, DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL Y PROTECCIÓN SOCIAL CON ENTIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS** COMO EL MIDIS, MEF- BANCO MUNDIAL, WELTHUNGERHILFE, ACCIÓN CONTRA EL HAMBRE, CISEPA-PUCP, CENAN-INS, INSTITUTE OF DEVELOPMENT STUDIES EN PERÚ, BOLIVIA Y REINO UNIDO.

HA LABORADO EN EL MINSA EN TEMÁTICAS RELACIONADAS A ENFERMEDADES CRÓNICAS NO TRANSMISIBLES Y ANEMIA. HA SIDO **PROFESIONAL VOLUNTARIA EN GUATEMALA POR LA FUNDACIÓN AMÉRICA SOLIDARIA** Y HÁBITAT PARA LA HUMANIDAD.





ESTE CURSO ES OFRECIDO BAJO LA **MODALIDAD VIRTUAL**, POR ELLO ES IMPORTANTE QUE REVISE EL SIGUIENTE ENLACE PARA CONOCER LAS INDICACIONES:

[www.pucp.edu.pe/AWaKmF](http://www.pucp.edu.pe/AWaKmF)





**CISEPA**  
**PUCP**



**PUCP**

