

LA BECA REPARED

Oportunidad y derecho en el Programa de Reparaciones en Educación

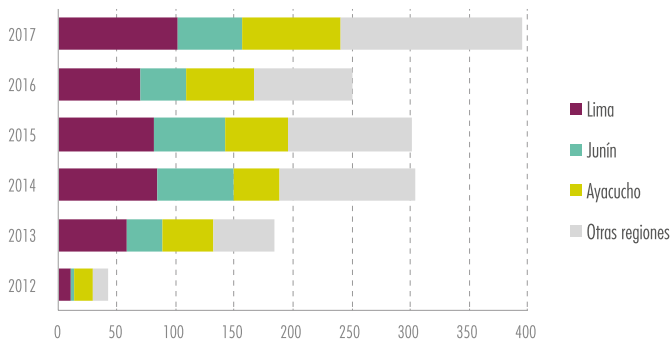
IRIS JAVE / HENRY AYALA



¿Qué es la Beca REPARED?

- Es una beca integral exclusiva para las víctimas del conflicto armado interno destinada a cubrir los estudios de educación superior, técnica y universitaria en instituciones públicas y privadas del Perú.
- Es integral porque cubre tanto los costos directos (matrícula, pensión de estudios, etc.) como costos indirectos, a través de una subvención mensual que permite financiar alimentación, alojamiento y otros gastos de manutención.
- Fue creada el 2012 como parte del Programa Beca 18, implementado por PRONABEC, en el marco del Plan Integral de Reparaciones (Ley N° 28592).

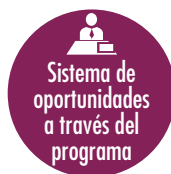
Número de becas otorgadas por año por región de procedencia



Fuente: SIBEC, CMAN.

Sobre la investigación

El proyecto evalúa la implementación del Programa Repared a través de la experiencia de los becarios. La metodología incluyó grupos focales en 8 instituciones educativas de 3 regiones: Lima, Ayacucho y Junín. Las dimensiones exploradas fueron:



Recomendaciones

Dirigidas a las instituciones del Estado (PRONABEC, CMAN)

1. **Ajustar el diseño del programa REPARED como una beca especial**, que tome en cuenta el perfil de los estudiantes tanto a nivel pedagógico (tutoría y rendimiento académico), como en el acompañamiento psicosocial.
2. **Construir una línea de base del programa REPARED**, a partir de un perfil del becario académico, psicológico y de salud, que permita dar cuenta no solo de su rendimiento académico sino de su entorno personal y familiar afectivo.
3. **Diseñar e implementar un programa de capacitación para los tutores**, gestores y responsables de REPARED que les permita fortalecer sus capacidades e interactuar de forma más activa con los becarios.
4. **Diseñar e implementar espacios de formación para los becarios** sobre la gestión de la beca, el uso del tiempo académico, la promoción de la salud, entre otros.
5. **Apoyar el establecimiento de redes de becarios REPARED a nivel regional y nacional**, como espacios de encuentro y reconocimiento de los becarios de parte de las autoridades y funcionarios responsables.

Dirigidas a las Instituciones de Educación Superior

1. **Elaborar un perfil del becario psicopedagógico y de salud** con el objetivo de comprender mejor a esta población, prevenir problemas de rendimiento académico o de salud, entre otros.
2. **Promover espacios de capacitación para los tutores, gestores y personal administrativo** (plataforma de servicios) que mantienen comunicación y relación permanente con los becarios REPARED, en alianza con el Pronabec y la CMAN.
3. **Promover la especialización de tutores y gestores** de la Beca REPARED con miras a una atención informada y a fortalecer la cultura organizacional de la institución educativa.
4. **Elaborar manuales y protocolos para gestores y tutores** con información básica para la atención de los becarios.





- >>
5. **Realizar acciones simbólicas de reconocimiento e identificar buenas prácticas** entre los becarios que sirvan como referente para la comunidad educativa.
 6. **Promover y permitir espacios de organización de redes**, colectivos sociales o actividades de integración entre y para los becarios REPARED.

¿Por qué es necesaria una Beca para víctimas del conflicto?*

- **El conflicto armado interno conlleva afectaciones a los proyectos de vida de las personas.** Muchas de las personas afectadas tuvieron que dejar sus estudios por desplazarse a otra ciudad o defender sus comunidades.
- **La reparación busca resarcir el daño hecho durante el conflicto.** A través de la beca se le brinda la oportunidad que perdió a causa del conflicto o debido a la pérdida de un ser querido.
- **La beca es un medio para la realización personal**
- **Las víctimas del conflicto son consideradas como población vulnerable** en tanto:



3 de cada 4 víctimas del conflicto es quechua hablante, lo que se convierte en una barrera para la educación superior.



Las zonas más afectadas por el conflicto son también las de menor nivel socioeconómico.



La tasa de educación superior de las víctimas bordea el 9%, por lo que existe una alta barrera para ingresar a la universidad.

* Tomado de las Conclusiones finales de la Comisión de la Verdad y Reconciliación.

Mayor información en:

<https://www.youtube.com/user/ldehpucp>